

Analyse des Qualifikationsbedarfs in  
zehn ausgewählten Berufsbereichen  
anhand von Stellenmarktinserten

Tabellenanhang Oberösterreich

informationscouts - Josef Mair

Wien, Januar 2014

# Tabellenverzeichnis

## 1 Berufsbereich - Gesundheit und Medizin

### 1.1 BOG - Ärztliche Berufe

- 1.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe](#)
- 1.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe](#)

### 1.2 BOG - Gesundheits- und Krankenpflege

- 1.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)
- 1.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege](#)

### 1.3 BOG - Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

- 1.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)
- 1.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe](#)

## 1.4 BOG - Handel mit Gesundheitsprodukten

- 1.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)
- 1.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten](#)

## 1.5 BOG - Massage

- 1.5.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Massage](#)
- 1.5.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Massage](#)
- 1.5.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage](#)
- 1.5.6 [Computerkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage](#)
- 1.5.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage](#)

## 1.6 BOG - Gehobene medizinisch-technische Dienste

- 1.6.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.6 [Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)
- 1.6.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste](#)

## 1.7 BOG - Medizinische Assistenzberufe

- 1.7.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.6 [Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)
- 1.7.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe](#)

## 2 Berufsbereich - Hotel- und Gastgewerbe

### 2.1 BOG - Hotelempfang und Etage

- 2.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage](#)
- 2.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelempfang und Etage](#)

### 2.2 BOG - Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

- 2.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)
- 2.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung](#)

## 2.3 BOG - Küchenfach- und -hilfskräfte

- 2.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)
- 2.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte](#)

## 2.4 BOG - Servicefach- und -hilfskräfte

- 2.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte](#)
- 2.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- u. -hilfskräfte](#)

# 3 Berufsbereich - Soziales, Erziehung und Bildung

## 3.1 BOG - Schule, Weiterbildung und Hochschule

- 3.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)
- 3.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule](#)

### 3.2 BOG - Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

- 3.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung u. Therapie](#)
- 3.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)
- 3.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie](#)

### 3.3 BOG - Kindererziehung und -betreuung

- 3.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)
- 3.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung](#)

### 3.4 BOG - Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

- 3.4.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung](#)
- 3.4.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge u. Bestattung](#)
- 3.4.6 [Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)
- 3.4.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung](#)

## 4 Berufsbereich - Sicherheitsdienste

### 4.1 BOG - Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

- 4.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)
- 4.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer](#)

### 4.2 BOG - Private Sicherheits- und Wachdienste

- 4.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)
- 4.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste](#)

## 5 Berufsbereich - Reinigung und Hausbetreuung

### 5.1 BOG - Reinigungsberufe

- 5.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe](#)
- 5.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe](#)

## 5.2 BOG - Haushaltsberufe

- 5.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe](#)
- 5.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe](#)

## 6 Berufsbereich - Hilfsberufe und Aushilfskräfte

### 6.1 BOG - Allgemeine Hilfsberufe

- 6.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)
- 6.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe](#)

## 7 Berufsbereich - Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft

### 7.1 BOG - Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

- 7.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)
- 7.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei](#)



## 7.2 BOG - Obst-, Wein- und Gartenbau

- 7.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)
- 7.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau](#)

## 7.3 BOG - Landbau und Viehwirtschaft

- 7.3.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.6 [Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)
- 7.3.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft](#)

## 8 Berufsbereich - Reise, Freizeit und Sport

### 8.1 BOG - Profisport und Sportbetreuung

- 8.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)
- 8.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung](#)

## 8.2 BOG - Reise- und Freizeitgestaltung

- 8.2.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.6 [Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)
- 8.2.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung](#)

## 9 Berufsbereich - Umwelt

### 9.1 BOG - Umwelt

- 9.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt](#)
- 9.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt](#)
- 9.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt](#)

## 10 Berufsbereich - Körper- und Schönheitspflege

### 10.1 BOG - Schönheits-, Hand- und Fußpflege

- 10.1.1 [Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.4 [schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.5 [berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.6 [Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.7 [fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.8 [Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)
- 10.1.9 [soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege](#)

### 1.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Ärztliche Berufe	Äb	100,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	30,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	47,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	22,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	1,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Ärztliche Berufe	Äb	15,0
	AllgemeinmedizinerIn	az	8,0
	Zahnarzt, Zahnärztin	za	0,0
	Facharzt, Fachärztin	fa	4,0
	ArbeitsmedizinerIn	am	3,0
	Tierarzt, Tierärztin	ta	0,0

### 1.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>6,0</b>		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				6,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Habilitation			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
beeideteR SachverständigeR				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	25,0		2,0	17,0		<b>44,0</b>	<b>44,0%</b>
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde			3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			12,0			<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie			5,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie			7,0			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	11,0		4,0	1,0		<b>16,0</b>	<b>16,0%</b>
ArbeitsmedizinerInnenausbildung				13,0		<b>13,0</b>	<b>13,0%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	5,0					<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
Physikatsprüfung				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Weiterbildung in Neuropädiatrie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Psychotherapieausbildung			9,0			<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>							
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung		
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>							
Lehrabschluss ohne Präzisierung							
<b>Mittelschule insgesamt</b>							
Mittelschule ohne Präzisierung							
<b>höhere Schule insgesamt</b>							
höhere Schule ohne Präzisierung							
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							
FH/Akademie ohne Präzisierung							
<b>Universität insgesamt</b>							
Universität ohne Präzisierung							
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Habilitation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
beeideteR SachverständigeR				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Gesundheitsmanagementausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung zum/zur AllgemeinmedizinerIn	8,0		2,0	2,0		<b>12,0</b>	<b>80,0%</b>
Facharzt/-ärztinausbildung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Kinderheilkunde						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für innere Medizin	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Facharzt/-ärztin für Radiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Psychiatrie			2,0			<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Facharzt/-ärztin für Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für physikalische Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Pathologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Facharzt/-ärztin für Gynäkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Notarzt-/Notärztinnenausbildung	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
ArbeitsmedizinerInnenausbildung				2,0		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Kurarzt-/Kurärztinnendiplom	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Physikatsprüfung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung psychosomatische Erkrankungen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in Neuropädiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychotherapieausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>

## 1.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>67,0</b>	<b>67,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	9,0	4,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>17,0%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	> 3 Jahre		5,0	5,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		7,0	2,0		<b>9,0</b>	<b>9,0%</b>
	spezifische Praxis	3,0	13,0	7,0	1,0	<b>24,0</b>	<b>24,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>93,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.6 Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>40,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>82,0</b>	<b>82,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>11,0</b>		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		6,0	9,0		<b>15,0</b>	<b>15,0%</b>
Office	insgesamt			2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Excel				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Informationssysteme	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenMEDOCS			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>93,3%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Office	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Informationssysteme	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
OpenMEDOCS						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
Berufe	az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>62,0</b>	<b>62,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Geschäftsprozessorganisation				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Versicherungen insgesamt				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Versicherungen ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Medizin ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>21,0</b>	<b>6,0</b>		<b>32,0</b>	<b>32,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Health Care Management ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt			19,0	6,0		<b>25,0</b>	<b>25,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Chirurgie			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Innere Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Onkologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Neurologie			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
Psychiatrie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Psychosomatik				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Radiologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
physikalische Medizin			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Orthopädie				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Urologie			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Anästhesiologie			4,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
Intensivmedizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Palliativmedizin			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
medizinische Suchtgifttherapie			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
Sportmedizin				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
rehabilitative Medizin			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonografie	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Endoskopie			2,0			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Krankenpflege insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branche der Gesundheitsdienstleister				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>							
<b>Berufe</b>	<b>az</b>	<b>za</b>	<b>fa</b>	<b>am</b>	<b>ta</b>	<b>ΣÄb</b>	<b>Äb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschäftsprozessorganisation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Versicherungen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Health Care Management ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Chirurgie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Innere Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Onkologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Neurologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychiatrie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychosomatik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Radiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
physikalische Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Orthopädie				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Urologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Anästhesiologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Intensivmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Palliativmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Suchtgifttherapie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportmedizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rehabilitative Medizin						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sonografie	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
Endoskopie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krankenpflege insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Blutabnahme						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krisenintervention						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branche der Gesundheitsdienstleister						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>28,0</b>	<b>0,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>95,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	etwas			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	sehr gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	gut	2,0		3,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣÄb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣAb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>47,0</b>	<b>22,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>		<b>32,0</b>	<b>19,0</b>		<b>69,0</b>	<b>69,0%</b>
	soziale Kompetenz	4,0		5,0	6,0		<b>15,0</b>	<b>15,0%</b>
	Teamfähigkeit	13,0		20,0	13,0		<b>46,0</b>	<b>46,0%</b>
	integrative Fähigkeiten			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kommunikationsstärke	7,0		8,0	8,0		<b>23,0</b>	<b>23,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	gutes Auftreten	3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	gute Umgangsformen			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Führungsqualitäten	2,0		7,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen			4,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	3,0		11,0	4,0		<b>18,0</b>	<b>18,0%</b>
	Konfliktfähigkeit	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0		13,0	7,0		<b>23,0</b>	<b>23,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>12,0</b>	<b>12,0%</b>
	Organisationstalent	3,0		3,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	innovatives Denken			3,0			<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,0</b>		<b>27,0</b>	<b>27,0%</b>
	Belastbarkeit	2,0		7,0	2,0		<b>11,0</b>	<b>11,0%</b>
	Stressstabilität	1,0		3,0			<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Selbständigkeit	7,0		8,0	5,0		<b>20,0</b>	<b>20,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				1,0		<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	Zielorientierung			1,0	4,0		<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>		<b>26,0</b>	<b>16,0</b>		<b>61,0</b>	<b>61,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	11,0		12,0	3,0		<b>26,0</b>	<b>26,0%</b>
	Flexibilität	10,0		12,0	3,0		<b>25,0</b>	<b>25,0%</b>
	unternehmerisches Denken			1,0	3,0		<b>4,0</b>	<b>4,0%</b>
	Ehrgeiz			6,0			<b>6,0</b>	<b>6,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0		7,0	6,0		<b>27,0</b>	<b>27,0%</b>
	Reisebereitschaft	2,0			8,0		<b>10,0</b>	<b>10,0%</b>
	KundInnenorientierung	4,0		1,0	3,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein			6,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>7,0%</b>
	Genauigkeit			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>3,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
	starke Persönlichkeit				2,0		<b>2,0</b>	<b>2,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0		4,0			<b>5,0</b>	<b>5,0%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		3,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>8,0%</b>
	Diskretion	1,0					<b>1,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Ärztliche Berufe</b>								
Berufe		az	za	fa	am	ta	ΣAb	Äb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>80,0%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		1,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
	Teamfähigkeit	3,0		4,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>53,3%</b>
	integrative Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	Einfühlungsvermögen	3,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>33,3%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
	Organisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>20,0%</b>
	Stressstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>13,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>80,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>26,7%</b>
	Flexibilität	4,0		4,0	1,0		<b>9,0</b>	<b>60,0%</b>
	unternehmerisches Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0		2,0	1,0		<b>7,0</b>	<b>46,7%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>6,7%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		2,0			<b>6,0</b>	<b>40,0%</b>
	Diskretion						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	232,0
	PflegeleiterIn	pl	41,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	116,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	1,5
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	69,5
	Hebamme (m/w)	hb	4,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gesundheits- und Krankenpflege	Kp	18,0
	PflegeleiterIn	pl	5,0
	Dipl. Gesundheits- und Krankenpfleger/-schwester	kp	12,0
	Dipl. Kinderkrankenpfleger/-schwester	kk	0,0
	Dipl. psychiatrischeR Krankenpfleger/-schwester	pp	0,0
	PflegehelferIn	ph	1,0
	Hebamme (m/w)	hb	0,0



## 1.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung									
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung									
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung									
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung									
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung									
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>39,0</b>			<b>23,0</b>		<b>75,0</b>	<b>32,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	13,0	37,0			23,0		<b>73,0</b>	<b>31,5%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Gesundheitsmanagementausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>	
Pflegemanagementausbildung	16,0						<b>16,0</b>	<b>6,9%</b>	
Ausbildung in Intensivpflege	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege	1,0	9,5					<b>10,5</b>	<b>4,5%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Ausbildung Diabetes		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	
Endoskopieausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>									
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									
Lehrabschluss ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Mittelschule insgesamt</b>									
Mittelschule ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>höhere Schule insgesamt</b>									
höhere Schule ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									
FH/Akademie ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Universität insgesamt</b>									
Universität ohne Präzisierung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung	gesetzlich geregelte Ausbildung			
<b>Fahr-/ Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>					<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	1,0	7,0					<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Gesundheitsmanagementausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Uni-Lehrgang für leitendes Krankenhauspersonal							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflegermanagementausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
Ausbildung in Intensivpflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung in OP-Pflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hygieneausbildung im Gesundheitsbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ausbildung Diabetes							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Endoskopieausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>75,5</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>50,5</b>	<b>4,0</b>	<b>138,5</b>	<b>59,7%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	33,0			19,0	<b>55,0</b>	<b>23,7%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	9,0	2,0				<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	> 3 Jahre	22,0	5,5				<b>27,5</b>	<b>11,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	5,5			2,0	<b>17,5</b>	<b>7,5%</b>
	spezifische Praxis	24,0	35,0			17,0	<b>76,0</b>	<b>32,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	13,0						<b>13,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>55,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0			1,0		<b>3,0</b>	<b>16,7%</b>	
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	1 - 3 Jahre	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
	> 3 Jahre	4,0					<b>4,0</b>	<b>22,2%</b>	
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>	
	spezifische Praxis	4,0	2,0		1,0		<b>7,0</b>	<b>38,9%</b>	
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 1.2.6 Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>31,0</b>	<b>103,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>209,0</b>	<b>90,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>13,0</b>				<b>23,0</b>	<b>9,9%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	7,0	13,0				<b>20,0</b>	<b>8,6%</b>
Office	insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb		ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>		<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>		<b>13,0</b>	<b>72,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>					<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>								
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>25,0</b>	<b>78,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>51,5</b>	<b>4,0</b>	<b>160,0</b>	<b>69,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>			<b>12,0</b>		<b>27,0</b>	<b>11,6%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>27,0</b>			<b>6,0</b>		<b>43,0</b>	<b>18,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt		4,0			1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.		3,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
Neurologie		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Endoskopie		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizinhygiene		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Krankenpflege insgesamt	10,0	20,0			5,0		<b>35,0</b>	<b>15,1%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wundversorgung		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
gerontologische/geriatrische Pflege	10,0	2,0			3,0		<b>15,0</b>	<b>6,5%</b>
Pflegeplanung/-organisation		9,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
Pflegedokumentation		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
Blutabnahme		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>88,9%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Logistik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Neurologie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinische Funktionsdiagnostik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizin. Funktionsdiagnostik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Endoskopie							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Medizinhygiene							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Krankenpflege insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Krankenpflege ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wundversorgung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
gerontologische/geriatrische Pflege	2,0						<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>	
Pflegeplanung/-organisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflegedokumentation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Blutabnahme							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ortskenntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Ortskenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wienkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



## 1.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>41,0</b>	<b>115,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>231,0</b>	<b>99,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>15,0</b>			<b>8,0</b>		<b>26,0</b>	<b>11,2%</b>
	sehr gut	1,0	5,0			1,0		<b>7,0</b>	<b>3,0%</b>
	gut	2,0	10,0			7,0		<b>19,0</b>	<b>8,2%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 1.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe	pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>0,0</b>	<b>52,0</b>	<b>22,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>80,0</b>	<b>1,5</b>		<b>43,5</b>	<b>4,0</b>	<b>166,0</b>	<b>71,6%</b>
	soziale Kompetenz	9,0	15,0			13,0	2,0	<b>39,0</b>	<b>16,8%</b>
	Teamfähigkeit	11,0	51,0	1,5		30,5	4,0	<b>98,0</b>	<b>42,2%</b>
	Kommunikationsstärke	13,0	17,5	1,5		1,5	2,0	<b>35,5</b>	<b>15,3%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Moderationsfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gutes Auftreten	13,0	11,0			4,0		<b>28,0</b>	<b>12,1%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0				2,0		<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	gute Umgangsformen	1,0	5,5					<b>6,5</b>	<b>2,8%</b>
	Führungsqualitäten	24,0						<b>24,0</b>	<b>10,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	4,0	8,0					<b>12,0</b>	<b>5,2%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Einfühlungsvermögen	12,0	24,0			9,0	2,0	<b>47,0</b>	<b>20,3%</b>
	Konfliktfähigkeit	3,0	6,0					<b>9,0</b>	<b>3,9%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	7,0	33,0			32,0	2,0	<b>74,0</b>	<b>31,9%</b>
	Beratungskompetenz	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	13,0	6,0			2,0		<b>21,0</b>	<b>9,1%</b>
	Freundlichkeit	2,0	7,0			1,0		<b>10,0</b>	<b>4,3%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kooperationsbereitschaft	3,0	10,5	1,5		5,5	2,0	<b>22,5</b>	<b>9,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>12,5</b>	<b>1,5</b>		<b>4,5</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>14,9%</b>
	Organisationstalent	8,0	5,5	1,5		1,5	4,0	<b>20,5</b>	<b>8,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0	5,0			2,0		<b>8,0</b>	<b>3,4%</b>
	innovatives Denken	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	analytische Fähigkeiten		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	vernetztes Denken	3,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	gutes Zeitmanagement					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>54,5</b>			<b>25,0</b>		<b>95,5</b>	<b>41,2%</b>
	Belastbarkeit	7,0	18,5			3,0		<b>28,5</b>	<b>12,3%</b>
	Stressstabilität	2,0						<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Selbständigkeit	8,0	38,0			23,0		<b>69,0</b>	<b>29,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	3,0	8,0					<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	Zielorientierung	3,0	10,0			1,0		<b>14,0</b>	<b>6,0%</b>
	Dynamik	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Kreativität	1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>41,0</b>	<b>116,0</b>	<b>1,5</b>	<b>0,0</b>	<b>69,5</b>	<b>4,0</b>	<b>232,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>34,0</b>	<b>82,0</b>	<b>1,5</b>		<b>43,5</b>	<b>4,0</b>	<b>165,0</b>	<b>71,1%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	15,0	42,0	1,5		30,5	4,0	<b>93,0</b>	<b>40,1%</b>
	Flexibilität	6,0	41,5			15,0		<b>62,5</b>	<b>26,9%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0	4,5					<b>7,5</b>	<b>3,2%</b>
	Ehrgeiz	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>1,3%</b>
	Verantwortungsgefühl	7,0	24,0			8,0	2,0	<b>41,0</b>	<b>17,7%</b>
	Reisebereitschaft	9,0	5,0					<b>14,0</b>	<b>6,0%</b>
	KundInnenorientierung	5,0	9,5					<b>14,5</b>	<b>6,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	6,0				2,0		<b>8,0</b>	<b>3,4%</b>
	Genauigkeit	1,0	3,0					<b>4,0</b>	<b>1,7%</b>
	Loyalität	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit	9,0				2,0		<b>11,0</b>	<b>4,7%</b>
	Aufgeschlossenheit	4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>2,2%</b>
	Lernbereitschaft	16,0	11,5					<b>27,5</b>	<b>11,9%</b>
	Pioniergeist		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrlichkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Diskretion	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	soziales Engagement	5,0				1,0		<b>6,0</b>	<b>2,6%</b>
	professionelle Einstellung						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,9%</b>
	Optimismus		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Anforderungen</b>	Kräftigkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
<b>Berufe</b>	<b>pl</b>	<b>kp</b>	<b>kk</b>	<b>pp</b>	<b>ph</b>	<b>hb</b>	<b>ΣKp</b>	<b>Kp-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>			<b>1,0</b>	<b>16,0</b>	<b>88,9%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0				1,0	2,0	11,1%	
	Teamfähigkeit	2,0	8,0				10,0	55,6%	
	Kommunikationsstärke	3,0	3,0				6,0	33,3%	
	Präsentationsfähigkeit						0,0	0,0%	
	Moderationsfähigkeit						0,0	0,0%	
	gutes Auftreten	1,0					1,0	5,6%	
	gepflegtes Äußeres						0,0	0,0%	
	gute Umgangsformen						0,0	0,0%	
	Führungsqualitäten	4,0					4,0	22,2%	
	Durchsetzungsvermögen						0,0	0,0%	
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%	
	Einfühlungsvermögen		5,0				5,0	27,8%	
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen		5,0			1,0	6,0	33,3%	
	Beratungskompetenz						0,0	0,0%	
	Kontaktfreudigkeit	2,0	5,0				7,0	38,9%	
	Freundlichkeit						0,0	0,0%	
	Selbstreflexionsfähigkeit						0,0	0,0%	
	Kooperationsbereitschaft	1,0					1,0	5,6%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>				<b>5,0</b>	<b>27,8%</b>	
	Organisationstalent	2,0	3,0				5,0	27,8%	
	Entscheidungsfähigkeit						0,0	0,0%	
	innovatives Denken						0,0	0,0%	
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%	
	vernetztes Denken						0,0	0,0%	
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,0%	
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%	
	gutes Zeitmanagement						0,0	0,0%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>				<b>14,0</b>	<b>77,8%</b>	
	Belastbarkeit	2,0	1,0				3,0	16,7%	
	Stressstabilität						0,0	0,0%	
	Selbständigkeit	2,0	11,0				13,0	72,2%	
	strukturierte Arbeitsweise						0,0	0,0%	
	Zielorientierung	1,0					1,0	5,6%	
	Dynamik						0,0	0,0%	
	Kreativität						0,0	0,0%	
	Managementfähigkeiten						0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>									
<b>Gesundheits- und Krankenpflege</b>									
Berufe		pl	kp	kk	pp	ph	hb	ΣKp	Kp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>11,0</b>			<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>94,4%</b>
	Einsatzbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität		5,0			1,0		<b>6,0</b>	<b>33,3%</b>
	unternehmerisches Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	6,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>50,0%</b>
	Reisebereitschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	KundInnenorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ausgeglichenheit	1,0						<b>1,0</b>	<b>5,6%</b>
	Aufgeschlossenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft	3,0	5,0					<b>8,0</b>	<b>44,4%</b>
	Pioniergeist							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	soziales Engagement	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>11,1%</b>
	professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Optimismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kräftigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 1.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	103,0
	AugenoptikerIn	ao	49,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	2,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	17,0
	ZahntechnikerIn	zt	35,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gewerblich-technische Gesundheitsberufe	Gt	26,0
	AugenoptikerIn	ao	14,0
	OrthopädietechnikerIn	ot	1,0
	FeinoptikerIn	fo	0,0
	HörgeräteakustikerIn	ha	3,0
	ZahntechnikerIn	zt	8,0

## 1.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	19,0	1,0	0,0	0,0	34,0	54,0	52,4%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	30,0	1,0		17,0	1,0	49,0	47,6%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	30,0					30,0	29,1%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				17,0		17,0	16,5%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn					1,0	1,0	1,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn		1,0				1,0	1,0%
Lehrabschluss OrthopädieschuhmacherIn		1,0				1,0	1,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	27,0			17,0		44,0	42,7%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen	1,0					1,0	1,0%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
schulische Vorqualifikationen - BOG							
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	ΣGt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%
keine Angaben	4,0	1,0	0,0	0,0	8,0	13,0	50,0%
unspez Q-Niveau insgesamt						0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt	10,0			3,0		13,0	50,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn	10,0					10,0	38,5%
Lehrabschluss HörgeräteakustikerIn				3,0		3,0	11,5%
Lehrabschluss ZahntechnikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss OrthopädietechnikerIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss OrthopädieschuhmacherIn						0,0	0,0%
Lehrabschluss Meisterprüfung	7,0			3,0		10,0	38,5%
Mittelschule insgesamt						0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt						0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt						0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität insgesamt						0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen							
Führerschein insgesamt						0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung						0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen							
Weiterbildung im Bereich Kontaktlinsen	1,0					1,0	3,8%

### 1.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%	
keine Angaben	28,0	1,0	0,0	3,0	20,0	52,0	50,5%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	21,0	1,0		14,0	14,0	50,0	48,5%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre				1,0	1,0	1,0	1,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung					2,0	2,0	1,9%
	spezifische Praxis	21,0	1,0		14,0	13,0	49,0	47,6%
Führungserfahrung						0,0	0,0%	
Projektmanagementenerfahrung						0,0	0,0%	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
berufspraktische Erfahrungen - BOG								
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%	
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%	
keine Angaben	8,0	1,0	0,0	0,0	5,0	14,0	53,8%	
auch ohne Praxis						0,0	0,0%	
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	6,0			3,0	3,0	12,0	46,2%
	< 1 Jahr						0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
	> 3 Jahre						0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung						0,0	0,0%
	spezifische Praxis	6,0			3,0	3,0	12,0	46,2%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%

### 1.3.6 Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%

*Ergebnisse Oberösterreich*

Computerkenntnisse - BOG Gewerblich-  
technische Gesundheitsberufe

Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%
keine Angaben	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%

1.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich-  
technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		26,0	1,0	0,0	3,0	23,0	53,0	51,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse						2,0	2,0	1,9%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt					10,0	10,0	9,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt					10,0	10,0	9,7%
Zahntechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik						6,0	6,0	5,8%
Zahnprothetik						4,0	4,0	3,9%
Zahnimplantate						3,0	3,0	2,9%
zahntechnischer Modellguss						2,0	2,0	1,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	23,0	1,0		14,0		38,0	36,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt		1,0				1,0	1,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse			1,0				1,0	1,0%
Augenoptik	insgesamt	23,0					23,0	22,3%
Augenoptik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfestimmung		23,0					23,0	22,3%
Anpassung von Sehhilfen		21,0					21,0	20,4%
Kontaktlinsen		2,0					2,0	1,9%
Hörgerätetechnik	insgesamt				14,0		14,0	13,6%
Hörgerätetechnik	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Hörgeräteanpassung					14,0		14,0	13,6%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%
keine Angaben	6,0	1,0	0,0	0,0	7,0	14,0	53,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse						0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten insgesamt					1,0	1,0	3,8%
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahntechnik insgesamt					1,0	1,0	3,8%
Zahntechnik ohne Präzis.						0,0	0,0%
Zahnkeramik						0,0	0,0%
Zahnprothetik						0,0	0,0%
Zahnimplantate						0,0	0,0%
zahntechnischer Modellguss					1,0	1,0	3,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	8,0			3,0		11,0	42,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt						0,0	0,0%
Physiotherapie ohne Präzis.						0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse						0,0	0,0%
Augenoptik insgesamt	8,0					8,0	30,8%
Augenoptik ohne Präzis.						0,0	0,0%
Sehschärfestimmung	8,0					8,0	30,8%
Anpassung von Sehhilfen	6,0					6,0	23,1%
Kontaktlinsen	2,0					2,0	7,7%
Hörgerätetechnik insgesamt				3,0		3,0	11,5%
Hörgerätetechnik ohne Präzis.						0,0	0,0%
Hörgeräteanpassung				3,0		3,0	11,5%

### 1.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben	49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
Deutsch	insgesamt				1,0	1,0	1,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut				1,0	1,0	1,0%
	etwas					0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gewerblich- technische Gesundheitsberufe							
Berufe	ao	ot	fo	ha	zt	<b>ΣGt</b>	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%
keine Angaben	14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%
Deutsch	insgesamt					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%

### 1.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		49,0	2,0	0,0	17,0	35,0	103,0	100,0%
keine Angaben		9,0	1,0	0,0	2,0	28,0	40,0	38,8%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	24,0	1,0		15,0	1,0	41,0	39,8%
	soziale Kompetenz		1,0		15,0		16,0	15,5%
	Teamfähigkeit	1,0	1,0				2,0	1,9%
	Kommunikationsstärke	21,0					21,0	20,4%
	gutes Auftreten	1,0	1,0		15,0		17,0	16,5%
	gepflegtes Äußeres	20,0	1,0		15,0		36,0	35,0%
	gute Umgangsformen	21,0					21,0	20,4%
	Verhandlungsgeschick	1,0			1,0		2,0	1,9%
	Einfühlungsvermögen	21,0			15,0		36,0	35,0%
	Kontaktfreudigkeit	20,0					20,0	19,4%
	Freundlichkeit	22,0			14,0		36,0	35,0%
Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	1,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt					1,0	1,0	1,0%
	Entwicklungspotential					1,0	1,0	1,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	26,0	1,0			1,0	28,0	27,2%
	Belastbarkeit		1,0				1,0	1,0%
	Selbständigkeit	4,0					4,0	3,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	1,0%
ästhetisches Gefühl	22,0					22,0	21,4%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	40,0	1,0		15,0	4,0	60,0	58,3%
	Einsatzbereitschaft	18,0			14,0	1,0	33,0	32,0%
	Ehrgeiz					2,0	2,0	1,9%
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0				2,0	1,9%
	KundInnenorientierung	3,0			14,0		17,0	16,5%
	Genauigkeit		1,0				1,0	1,0%
	Lernbereitschaft	2,0	1,0		14,0	3,0	20,0	19,4%
Modebewusstsein	24,0			1,0		25,0	24,3%	
körperliche Anforderungen	insgesamt						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG								
Gewerblich-technische Gesundheitsberufe								
Berufe		ao	ot	fo	ha	zt	$\Sigma$ Gt	Gt-%
Zahl erfasster offener Stellen		14,0	1,0	0,0	3,0	8,0	26,0	100,0%
keine Angaben		1,0	1,0	0,0	0,0	8,0	10,0	38,5%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	7,0			3,0		10,0	38,5%
	soziale Kompetenz				3,0		3,0	11,5%
	Teamfähigkeit	1,0					1,0	3,8%
	Kommunikationsstärke	6,0					6,0	23,1%
	gutes Auftreten				3,0		3,0	11,5%
	gepflegtes Äußeres	5,0			3,0		8,0	30,8%
	gute Umgangsformen	6,0					6,0	23,1%
	Verhandlungsgeschick						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen	6,0			3,0		9,0	34,6%
	Kontaktfreudigkeit	5,0					5,0	19,2%
	Freundlichkeit	6,0			3,0		9,0	34,6%
Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt						0,0	0,0%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	9,0					9,0	34,6%
	Belastbarkeit						0,0	0,0%
	Selbständigkeit	3,0					3,0	11,5%
	vielseitige Einsetzbarkeit						0,0	0,0%
ästhetisches Gefühl	6,0					6,0	23,1%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	13,0			3,0		16,0	61,5%
	Einsatzbereitschaft	7,0			3,0		10,0	38,5%
	Ehrgeiz						0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl						0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	2,0			3,0		5,0	19,2%
	Genauigkeit						0,0	0,0%
	Lernbereitschaft	2,0			3,0		5,0	19,2%
Modebewusstsein	8,0					8,0	30,8%	
körperliche Anforderungen	insgesamt						0,0	0,0%

### 1.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	26,5
	ApothekerIn	ap	0,0
	DrogistIn	dg	15,5
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	11,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Handel mit Gesundheitsprodukten	Hg	3,0
	ApothekerIn	ap	0,0
	DrogistIn	dg	1,0
	Pharmazeutisch-kaufmännischeR AssistentIn	pa	2,0

## 1.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
schulische Vorqualifikationen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	6,0	6,0	12,0	45,3%
unspez Q-Niveau	insgesamt				0,0	0,0%
	unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt		9,5	5,0	14,5	54,7%
	Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
	Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		8,5	5,0	13,5	50,9%
	Lehrabschluss DrogistIn		9,5		9,5	35,8%
Mittelschule	insgesamt				0,0	0,0%
	Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt				0,0	0,0%
	höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt				0,0	0,0%
	FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität	insgesamt				0,0	0,0%
	Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen						
Führerschein	insgesamt				0,0	0,0%
	Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen						
					0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG					
Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	2,0	2,0	66,7%
unspez Q-Niveau insgesamt				0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		1,0		1,0	33,3%
Lehrabschluss ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Lehrabschluss Pharm.-kaufm. AssistentIn		1,0		1,0	33,3%
Lehrabschluss DrogistIn		1,0		1,0	33,3%
Mittelschule insgesamt				0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt				0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung				0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt				0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Universität insgesamt				0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung				0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein insgesamt				0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung				0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
				0,0	0,0%

### 1.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben	0,0	10,5	4,0	14,5	54,7%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	5,0	3,0	8,0	30,2%
	< 1 Jahr			0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre		2,0	2,0	7,5%
	> 3 Jahre		2,0	2,0	7,5%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0		1,0	3,8%
	spezifische Praxis	4,0	7,0	11,0	41,5%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
berufspraktische Erfahrungen - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
auch ohne Praxis				0,0	0,0%
Dauer der Praxis				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
< 1 Jahr				0,0	0,0%
1 - 3 Jahre				0,0	0,0%
> 3 Jahre				0,0	0,0%
Inhalt der Praxis				0,0	0,0%
ohne Präzisierung				0,0	0,0%
spezifische Praxis				0,0	0,0%
Führungserfahrung				0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung				0,0	0,0%



### 1.4.6 Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	13,5	7,0	20,5	77,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt		2,0	4,0	6,0	22,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Office	insgesamt		2,0	3,0	5,0	18,9%
Office	ohne Präzis.		2,0		2,0	7,5%
Excel				3,0	3,0	11,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	insgesamt		1,0		1,0	3,8%
SAP	ohne Präzis.		1,0		1,0	3,8%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
Computerkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt				0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Office	insgesamt				0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.				0,0	0,0%
Excel					0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt				0,0	0,0%
SAP	insgesamt				0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.				0,0	0,0%

### 1.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben	0,0	14,5	7,0	21,5	81,1%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0	1,0	2,0	7,5%
technische Kenntnisse insgesamt			1,0	1,0	3,8%
technische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0	3,8%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie insgesamt			2,0	2,0	7,5%
Pharmazie ohne Präzis.				0,0	0,0%
Arzneimittelwirkungen			1,0	1,0	3,8%
Heilkräuter			1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin insgesamt			1,0	1,0	3,8%
Komplementärmedizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
TCM			1,0	1,0	3,8%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten					
Berufe	ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
keine Angaben	0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0	0,0%
technische Kenntnisse insgesamt				0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
Pharmazie insgesamt				0,0	0,0%
Pharmazie ohne Präzis.				0,0	0,0%
Arzneimittelwirkungen				0,0	0,0%
Heilkräuter				0,0	0,0%
Komplementärmedizin insgesamt				0,0	0,0%
Komplementärmedizin ohne Präzis.				0,0	0,0%
TCM				0,0	0,0%

### 1.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	<b>ΣHg</b>	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	15,5	10,0	25,5	96,2%
Englisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut			1,0	1,0	3,8%
	etwas				0,0	0,0%
Französisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%
Italienisch	insgesamt			1,0	1,0	3,8%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas			1,0	1,0	3,8%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	$\Sigma$ Hg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
keine Angaben		0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
Englisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Französisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt				0,0	0,0%
	sehr gut				0,0	0,0%
	gut				0,0	0,0%
	etwas				0,0	0,0%

1.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden -  
 BOG Handel mit Gesundheitsprodukten

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	15,5	11,0	26,5	100,0%
keine Angaben		0,0	3,0	3,0	6,0	22,6%
soziale Kom- petenzen	insgesamt		12,5	7,0	19,5	73,6%
	soziale Kompetenz			4,0	4,0	15,1%
	Teamfähigkeit		10,5	5,0	15,5	58,5%
	Kommunikationsstärke			3,0	3,0	11,3%
	gutes Auftreten		1,0		1,0	3,8%
	gepflegtes Äußeres		1,0		1,0	3,8%
	gute Umgangsformen		1,0		1,0	3,8%
	Freude am Umgang mit Menschen		10,5		10,5	39,6%
	Kontaktfreudigkeit		1,0		1,0	3,8%
	Freundlichkeit		2,0	3,0	5,0	18,9%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	7,5%
	Organisationstalent			1,0	1,0	3,8%
	Realitätssinn		1,0		1,0	3,8%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		10,5	2,0	12,5	47,2%
	Belastbarkeit		2,0	1,0	3,0	11,3%
	Stressstabilität			1,0	1,0	3,8%
	Selbständigkeit		8,5		8,5	32,1%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	1,0	3,8%
Beharrlichkeit		1,0		1,0	3,8%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt		11,5	8,0	19,5	73,6%
	Einsatzbereitschaft		10,5	6,0	16,5	62,3%
	Flexibilität		2,0	1,0	3,0	11,3%
	Ehrgeiz		1,0		1,0	3,8%
	Verantwortungsgefühl		8,5		8,5	32,1%
	KundInnenorientierung		1,0	5,0	6,0	22,6%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	2,0	7,5%
	Genauigkeit		9,5	1,0	10,5	39,6%
	Lernbereitschaft		1,0	2,0	3,0	11,3%
Gesundheitsbewusstsein		7,5		7,5	28,3%	
körperliche Anforderungen	insgesamt				0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Handel mit Gesundheitsprodukten						
Berufe		ap	dg	pa	ΣHg	Hg-%
Zahl erfasster offener Stellen		0,0	1,0	2,0	3,0	100,0%
keine Angaben		0,0	0,0	1,0	1,0	33,3%
soziale Kom- petenzen	insgesamt		1,0		1,0	33,3%
	soziale Kompetenz				0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		1,0		1,0	33,3%
	Kommunikationsstärke				0,0	0,0%
	gutes Auftreten				0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres				0,0	0,0%
	gute Umgangsformen				0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		1,0	33,3%
	Kontaktfreudigkeit				0,0	0,0%
	Freundlichkeit				0,0	0,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt				0,0	0,0%
	Organisationstalent				0,0	0,0%
	Realitätssinn				0,0	0,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt		1,0		1,0	33,3%
	Belastbarkeit				0,0	0,0%
	Stressstabilität				0,0	0,0%
	Selbständigkeit		1,0		1,0	33,3%
	strukturierte Arbeitsweise				0,0	0,0%
Beharrlichkeit				0,0	0,0%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt		1,0	1,0	2,0	66,7%
	Einsatzbereitschaft		1,0	1,0	2,0	66,7%
	Flexibilität				0,0	0,0%
	Ehrgeiz				0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		1,0		1,0	33,3%
	KundInnenorientierung				0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein				0,0	0,0%
	Genauigkeit		1,0		1,0	33,3%
	Lernbereitschaft				0,0	0,0%
Gesundheitsbewusstsein		1,0		1,0	33,3%	
körperliche Anforderungen	insgesamt				0,0	0,0%



### 1.5.1 Anzahl offener Stellen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	59,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	26,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	33,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Gesundheit und Medizin		
	Massage	Ma	4,0
	MedizinischeR MasseurIn	mm	3,0
	GewerblicheR MasseurIn	gm	1,0

## 1.5.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	25,0	22,0	47,0	79,7%
unspez Q-Niveau insgesamt			0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt		10,0	10,0	16,9%
Lehrabschluss ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss KosmetikerIn		1,0	1,0	1,7%
Lehrabschluss MasseurIn		10,0	10,0	16,9%
Mittelschule insgesamt			0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule insgesamt			0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt	1,0	2,0	3,0	5,1%
FH/Akademie ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie Physiotherapie	1,0	2,0	3,0	5,1%
Universität insgesamt			0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung			0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>				
Führerschein insgesamt		1,0	1,0	1,7%
Führerschein ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Führerschein Klasse B		1,0	1,0	1,7%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0	2,0	3,0	5,1%
Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	7,0	2,0	9,0	15,3%
Ausbildung Elektrotherapie	5,0		5,0	8,5%
Ausbildung Ultraschalltherapie	2,0	1,0	3,0	5,1%
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn		3,0	3,0	5,1%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0	2,0	4,0	6,8%
Akupressurmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%
Fußreflexzonenmassageausbildung		1,0	1,0	1,7%
Ausbildung im Bereich La Stone		1,0	1,0	1,7%
Ayurvedamassageausbildung	1,0		1,0	1,7%
Ausbildung Sportmassage		2,0	2,0	3,4%
Ausbildung Körperbehandlungen		1,0	1,0	1,7%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
schulische Vorqualifikationen - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	4,0	100,0%
keine Angaben		3,0	1,0	4,0	100,0%
unspez Q-Niveau	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Lehrabschluss	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	KosmetikerIn			0,0	0,0%
	MasseurIn			0,0	0,0%
Mittelschule	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
höhere Schule	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
FH/Akademie	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	Physiotherapie			0,0	0,0%
Universität	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen					
Führerschein	insgesamt			0,0	0,0%
	ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	Klasse B			0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen					
	Weiterbildung ohne Präzisierung			0,0	0,0%
	Ausbildung zum/zur HeilmasseurIn	1,0		1,0	25,0%
	Ausbildung Elektrotherapie	1,0		1,0	25,0%
	Ausbildung Ultraschalltherapie			0,0	0,0%
	Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn			0,0	0,0%
	Lymphdrainagemassageausbildung			0,0	0,0%
	Akupressurmassageausbildung			0,0	0,0%
	Fußreflexzonenmassageausbildung			0,0	0,0%
	Ausbildung im Bereich La Stone			0,0	0,0%
	Ayurvedamassageausbildung			0,0	0,0%
	Ausbildung Sportmassage			0,0	0,0%
	Ausbildung Körperbehandlungen			0,0	0,0%

### 1.5.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	23,0	19,0	42,0	71,2%
auch ohne Praxis	1,0		1,0	1,7%
Dauer der Praxis				
ohne Präzisierung		8,0	8,0	13,6%
< 1 Jahr		1,0	1,0	1,7%
1 - 3 Jahre		2,0	2,0	3,4%
> 3 Jahre	2,0	3,0	5,0	8,5%
Inhalt der Praxis				
ohne Präzisierung		7,0	7,0	11,9%
spezifische Praxis	2,0	7,0	9,0	15,3%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
berufspraktische Erfahrungen - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	4,0	100,0%
keine Angaben	3,0	1,0	4,0	100,0%
auch ohne Praxis			0,0	0,0%
Dauer der Praxis			0,0	0,0%
ohne Präzisierung			0,0	0,0%
< 1 Jahr			0,0	0,0%
1 - 3 Jahre			0,0	0,0%
> 3 Jahre			0,0	0,0%
Inhalt der Praxis			0,0	0,0%
ohne Präzisierung			0,0	0,0%
spezifische Praxis			0,0	0,0%
Führungserfahrung			0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung			0,0	0,0%

### 1.5.6 Computerkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Computerkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		26,0	32,0	58,0	98,3%
sonstige Softwaretools	insgesamt		1,0	1,0	1,7%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		1,0	1,0	1,7%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Elite			1,0	1,0	1,7%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>				
Computerkenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	1,0	4,0	100,0%
keine Angaben	3,0	1,0	4,0	100,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt		0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt		0,0	0,0%
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.		0,0	0,0%
Elite			0,0	0,0%

## 1.5.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>				
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage				
Berufe	mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen	26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben	19,0	22,0	41,0	69,5%
nicht spezifizierte Kenntnisse		3,0	3,0	5,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	7,0	6,0	13,0	22,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt	6,0	1,0	7,0	11,9%
Physiotherapie ohne Präzis.			0,0	0,0%
Elektrotherapie	6,0	1,0	7,0	11,9%
Ultraschalltherapie	2,0		2,0	3,4%
Massage insgesamt	3,0	6,0	9,0	15,3%
Massage ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage		3,0	3,0	5,1%
Lymphdrainage	2,0	4,0	6,0	10,2%
Akupressurmassage		2,0	2,0	3,4%
Fußreflexzonenmassage		3,0	3,0	5,1%
Bindegewebsmassage		1,0	1,0	1,7%
ayurvedische Massage	1,0	1,0	2,0	3,4%
Sportmassage		2,0	2,0	3,4%
La Stone Massage		2,0	2,0	3,4%
weitere Massagetechniken		2,0	2,0	3,4%
Heilmassage		1,0	1,0	1,7%
sonstige Kenntnisse insgesamt		2,0	2,0	3,4%
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege insgesamt		2,0	2,0	3,4%
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik		1,0	1,0	1,7%
Körperwickel		1,0	1,0	1,7%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
fachspezifische Kenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	4,0	100,0%
keine Angaben		2,0	1,0	3,0	75,0%
nicht spezifizierte Kenntnisse				0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	1,0		1,0	25,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Physiotherapie	insgesamt	1,0		1,0	25,0%
Physiotherapie	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Elektrotherapie		1,0		1,0	25,0%
Ultraschalltherapie				0,0	0,0%
Massage	insgesamt			0,0	0,0%
Massage	ohne Präzis.			0,0	0,0%
klassische Massage				0,0	0,0%
Lymphdrainage				0,0	0,0%
Akupressurmassage				0,0	0,0%
Fußreflexzonenmassage				0,0	0,0%
Bindegewebsmassage				0,0	0,0%
ayurvedische Massage				0,0	0,0%
Sportmassage				0,0	0,0%
La Stone Massage				0,0	0,0%
weitere Massagetechniken				0,0	0,0%
Heilmassage				0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt			0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	insgesamt			0,0	0,0%
Körper- und Schönheitspflege	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Kosmetik				0,0	0,0%
Körperwickel				0,0	0,0%

### 1.5.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	<b>ΣMa</b>	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		26,0	21,0	47,0	79,7%
Englisch	insgesamt		12,0	12,0	20,3%
	sehr gut		2,0	2,0	3,4%
	gut		8,0	8,0	13,6%
	etwas		2,0	2,0	3,4%
Deutsch	insgesamt	2,0	14,0	16,0	27,1%
	sehr gut	2,0	13,0	15,0	25,4%
	gut		1,0	1,0	1,7%
	etwas			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	$\Sigma$ Ma	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	4,0	100,0%
keine Angaben		3,0	1,0	4,0	100,0%
Englisch	insgesamt			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt			0,0	0,0%
	sehr gut			0,0	0,0%
	gut			0,0	0,0%
	etwas			0,0	0,0%

## 1.5.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		26,0	33,0	59,0	100,0%
keine Angaben		22,0	17,0	39,0	66,1%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	4,0	12,0	16,0	27,1%
	soziale Kompetenz		2,0	2,0	3,4%
	Teamfähigkeit	3,0	6,0	9,0	15,3%
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0	1,7%
	gutes Auftreten		6,0	6,0	10,2%
	gepflegtes Äußeres		7,0	7,0	11,9%
	gute Umgangsformen	3,0	2,0	5,0	8,5%
	Einfühlungsvermögen		1,0	1,0	1,7%
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,0	3,4%
	Kontaktfreudigkeit		2,0	2,0	3,4%
	Freundlichkeit	1,0	6,0	7,0	11,9%
	Hilfsbereitschaft		1,0	1,0	1,7%
	Kollegialität	2,0	4,0	6,0	10,2%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	3,4%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt		2,0	2,0	3,4%
	Organisationstalent		1,0	1,0	1,7%
	innovatives Denken		1,0	1,0	1,7%
	schnelle Auffassungsgabe		1,0	1,0	1,7%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	3,0	6,0	9,0	15,3%
	Belastbarkeit		4,0	4,0	6,8%
	Selbständigkeit	1,0	4,0	5,0	8,5%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0	1,0	1,7%
	Kreativität	2,0	2,0	4,0	6,8%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	3,0	12,0	15,0	25,4%
	Einsatzbereitschaft	1,0	5,0	6,0	10,2%
	Flexibilität		4,0	4,0	6,8%
	Ehrgeiz		1,0	1,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl		4,0	4,0	6,8%
	KundInnenorientierung		7,0	7,0	11,9%
	Pünktlichkeit		1,0	1,0	1,7%
	Qualitätsbewusstsein		1,0	1,0	1,7%
	Genauigkeit		1,0	1,0	1,7%
	Begeisterungsfähigkeit		3,0	3,0	5,1%
	Fairness		1,0	1,0	1,7%
	Aufgeschlossenheit	2,0	1,0	3,0	5,1%
	Lernbereitschaft	1,0	3,0	4,0	6,8%
	Ehrlichkeit		2,0	2,0	3,4%
	Diskretion		1,0	1,0	1,7%
	professionelle Einstellung		2,0	2,0	3,4%
körperliche Anforderungen	insgesamt			0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Massage					
Berufe		mm	gm	ΣMa	Ma-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	1,0	4,0	100,0%
keine Angaben		2,0	1,0	3,0	75,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	1,0		1,0	25,0%
	soziale Kompetenz			0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0		1,0	25,0%
	Kommunikationsstärke			0,0	0,0%
	gutes Auftreten			0,0	0,0%
	gepflegtes Äußeres			0,0	0,0%
	gute Umgangsformen			0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen			0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen			0,0	0,0%
	Kontaktfreudigkeit			0,0	0,0%
	Freundlichkeit			0,0	0,0%
	Hilfsbereitschaft			0,0	0,0%
	Kollegialität			0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft			0,0	0,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt			0,0	0,0%
	Organisationstalent			0,0	0,0%
	innovatives Denken			0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe			0,0	0,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	1,0		1,0	25,0%
	Belastbarkeit			0,0	0,0%
	Selbständigkeit	1,0		1,0	25,0%
	strukturierte Arbeitsweise			0,0	0,0%
	Kreativität			0,0	0,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt			0,0	0,0%
	Einsatzbereitschaft			0,0	0,0%
	Flexibilität			0,0	0,0%
	Ehrgeiz			0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl			0,0	0,0%
	KundInnenorientierung			0,0	0,0%
	Pünktlichkeit			0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			0,0	0,0%
	Genauigkeit			0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit			0,0	0,0%
	Fairness			0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit			0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			0,0	0,0%
	Ehrlichkeit			0,0	0,0%
	Diskretion			0,0	0,0%
professionelle Einstellung			0,0	0,0%	
körperliche Anforderungen	insgesamt			0,0	0,0%

### 1.6.1 Anzahl offener Stellen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	89,0
	PhysiotherapeutIn	pt	39,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	5,0
	Diätologe, Diätologin	di	6,0
	ErgotherapeutIn	et	12,0
	Logopäde, Logopädin	lo	4,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	17,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	6,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Gehobene medizinisch-technische Dienste	Mt	6,0
	PhysiotherapeutIn	pt	4,0
	Dipl. medizinisch-technische Fachkraft	mt	0,0
	Diätologe, Diätologin	di	0,0
	ErgotherapeutIn	et	0,0
	Logopäde, Logopädin	lo	0,0
	BiomedizinischeR AnalytikerIn	ba	1,0
	OrthoptistIn	or	0,0
	Radiologietechnologe, Radiologietechnologin	ra	1,0
	Dipl. KardiotechnikerIn	kt	0,0

## 1.6.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	9,0			9,0	2,0			1,0		21,0	23,6%
Führerschein Klasse C								1,0		1,0	1,1%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	5,0									5,0	5,6%
Ausbildung Diabetes			1,0							1,0	1,1%
physiotherapeutische Weiterbildungen	4,0									4,0	4,5%
ergotherapeutische Weiterbildungen				2,0						2,0	2,2%
Ausbildung Elektrotherapie	1,0									1,0	1,1%
Lymphdrainagemassageausbildung	2,0									2,0	2,2%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
schulische Vorqualifikationen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben											
unspez Q-Niveau insgesamt											
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											
Lehrabschluss insgesamt											
Lehrabschluss ohne Präzisierung											
Mittelschule insgesamt											
Mittelschule ohne Präzisierung											
höhere Schule insgesamt											
höhere Schule ohne Präzisierung											
FH/Akademie insgesamt											
FH/Akademie ohne Präzisierung											
Universität insgesamt											
Universität ohne Präzisierung											
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Weiterbildung ohne Präzisierung	1,0									1,0	16,7%
Ausbildung Diabetes										0,0	0,0%
physiotherapeutische Weiterbildungen										0,0	0,0%
ergotherapeutische Weiterbildungen										0,0	0,0%
Ausbildung Elektrotherapie										0,0	0,0%
Lymphdrainagemassageausbildung										0,0	0,0%



### 1.6.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben	31,0	2,0	3,0	5,0	2,0	9,0	0,0	4,0	0,0	56,0	62,9%
auch ohne Praxis	1,0	1,0	2,0		1,0					5,0	5,6%
Dauer der Praxis											
ohne Präzisierung	5,0	1,0	1,0	7,0	1,0	7,0				22,0	24,7%
< 1 Jahr	1,0									1,0	1,1%
1 - 3 Jahre										0,0	0,0%
> 3 Jahre	1,0	1,0				1,0		2,0		5,0	5,6%
Inhalt der Praxis											
ohne Präzisierung	2,0			4,0				2,0		8,0	9,0%
spezifische Praxis	5,0	2,0	1,0	3,0	1,0	8,0				20,0	22,5%
Führungserfahrung	1,0									1,0	1,1%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	2,0	33,3%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0				1,0				3,0	50,0%
	< 1 Jahr	1,0								1,0	16,7%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
	> 3 Jahre									0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	1,0								1,0	16,7%
	spezifische Praxis	2,0				1,0				3,0	50,0%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.6.6 Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		35,0	4,0	6,0	12,0	4,0	13,0	0,0	2,0	0,0	76,0	85,4%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	4,0	1,0				4,0		4,0		13,0	14,6%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0							1,0		5,0	5,6%
Internet									2,0		2,0	2,2%
Office	insgesamt		1,0				4,0		3,0		8,0	9,0%
Office	ohne Präzis.		1,0				2,0		3,0		6,0	6,7%
Excel							2,0				2,0	2,2%
sonstige Softwaretools	insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Ordinationssoftware	insgesamt								1,0		1,0	1,1%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.										0,0	0,0%
CoPaMed									1,0		1,0	1,1%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
Computerkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	2,0						1,0		3,0	50,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0						1,0		3,0	50,0%
Internet										0,0	0,0%
Office	insgesamt									0,0	0,0%
Office	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Excel										0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt									0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt									0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%
CoPaMed										0,0	0,0%

## 1.6.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		28,0	5,0	5,0	9,0	2,0	8,0	0,0	5,0	0,0	62,0	69,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse		1,0		1,0		2,0			1,0		5,0	5,6%
technische Kenntnisse	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						1,0				1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsnormen	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Qualitätsnormen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001							1,0				1,0	1,1%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	10,0			3,0		7,0				20,0	22,5%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt	7,0			3,0		2,0				12,0	13,5%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin							1,0				1,0	1,1%
Neurologie		4,0			2,0						6,0	6,7%
Psychiatrie		2,0			1,0						3,0	3,4%
Orthopädie		2,0									2,0	2,2%
Urologie							1,0				1,0	1,1%
geriatrische Erkrankungen		1,0									1,0	1,1%
Veterinärmedizin	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Veterinärmedizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Labortierpflege							1,0				1,0	1,1%
mediz.-analytische Labormethoden	insgesamt						6,0				6,0	6,7%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken							5,0				5,0	5,6%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken							1,0				1,0	1,1%
Zellkulturen							3,0				3,0	3,4%
Gewebeanalysen							1,0				1,0	1,1%
In-vitro-Fertilisation							1,0				1,0	1,1%
Physiotherapie	insgesamt	4,0									4,0	4,5%
Physiotherapie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung		3,0									3,0	3,4%
physiotherapeutische Skalen		3,0									3,0	3,4%
Gang- und Bewegungsanalyse		3,0									3,0	3,4%
Elektrotherapie		4,0									4,0	4,5%
Orthopädietechnik	insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Orthopädietechnik	ohne Präzis.				2,0						2,0	2,2%
Ergotherapie	insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Ergotherapie	ohne Präzis.										0,0	0,0%
kognitiv-therapeutisches Training					2,0						2,0	2,2%
ergotherapeutische Skalen					2,0						2,0	2,2%
Gesundheitsförderung	insgesamt				2,0						2,0	2,2%
Gesundheitsförderung	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergonomie					2,0						2,0	2,2%
Massage	insgesamt	2,0									2,0	2,2%
Massage	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage		2,0									2,0	2,2%
Kenntn. von Gesetzen und Normen	insgesamt						1,0				1,0	1,1%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien							1,0				1,0	1,1%

Ergebnisse Oberösterreich											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	4,0	66,7%
nicht spezifizierte Kenntnisse										0,0	0,0%
technische Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
technische Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsnormen insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsnormen ohne Präzis.										0,0	0,0%
ISO 9001										0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt	2,0									2,0	33,3%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt	2,0									2,0	33,3%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.										0,0	0,0%
Innere Medizin										0,0	0,0%
Neurologie										0,0	0,0%
Psychiatrie	2,0									2,0	33,3%
Orthopädie										0,0	0,0%
Urologie										0,0	0,0%
geriatrische Erkrankungen										0,0	0,0%
Veterinärmedizin insgesamt										0,0	0,0%
Veterinärmedizin ohne Präzis.										0,0	0,0%
Labortierpflege										0,0	0,0%
mediz.-analytische Labormethoden insgesamt										0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden ohne Präzis.										0,0	0,0%
molekularbiolog. Arbeitsmethoden/Techniken										0,0	0,0%
biochemische Arbeitsmethoden/Techniken										0,0	0,0%
Zellkulturen										0,0	0,0%
Gewebeanalysen										0,0	0,0%
In-vitro-Fertilisation										0,0	0,0%
Physiotherapie insgesamt										0,0	0,0%
Physiotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wasserheilbehandlung										0,0	0,0%
physiotherapeutische Skalen										0,0	0,0%
Gang- und Bewegungsanalyse										0,0	0,0%
Elektrotherapie										0,0	0,0%
Orthopädietechnik insgesamt										0,0	0,0%
Orthopädietechnik ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergotherapie insgesamt										0,0	0,0%
Ergotherapie ohne Präzis.										0,0	0,0%
kognitiv-therapeutisches Training										0,0	0,0%
ergotherapeutische Skalen										0,0	0,0%
Gesundheitsförderung insgesamt										0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ergonomie										0,0	0,0%
Massage insgesamt										0,0	0,0%
Massage ohne Präzis.										0,0	0,0%
Lymphdrainage										0,0	0,0%
Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt										0,0	0,0%
Normenkenntnisse ohne Präzis.										0,0	0,0%
pharmazeutische Produktionsrichtlinien										0,0	0,0%

## 1.6.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben		38,0	4,0	6,0	11,0	4,0	15,0	0,0	4,0	0,0	82,0	92,1%
Fremdsprachenkenntnisse insgesamt			1,0				1,0		2,0		4,0	4,5%
ohne Präzisierung												
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas			1,0				1,0		2,0		4,0	4,5%
Englisch insgesamt		1,0	1,0				2,0				4,0	4,5%
sehr gut			1,0				2,0				3,0	3,4%
gut		1,0									1,0	1,1%
etwas											0,0	0,0%
Italienisch insgesamt					1,0						1,0	1,1%
sehr gut											0,0	0,0%
gut											0,0	0,0%
etwas					1,0						1,0	1,1%
Deutsch insgesamt		1,0	1,0	2,0		1,0			2,0		7,0	7,9%
sehr gut		1,0	1,0								2,0	2,2%
gut				2,0		1,0			2,0		5,0	5,6%
etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
	ohne Präzisierung											
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%



1.6.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene  
 medizinisch-technische Dienste

Ergebnisse gesamt											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Gehobene medizinisch-technische Dienste											
Berufe	pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen	39,0	5,0	6,0	12,0	4,0	17,0	0,0	6,0	0,0	89,0	100,0%
keine Angaben	17,0	2,0	4,0	0,0	2,0	6,0	0,0	1,0	0,0	32,0	36,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	19,0	2,0	2,0	12,0	2,0	7,0	5,0		49,0	55,1%
	soziale Kompetenz	3,0	1,0	2,0	6,0	1,0	3,0			16,0	18,0%
	Teamfähigkeit	7,0	1,0	2,0	2,0	2,0	6,0	5,0		25,0	28,1%
	Kommunikationsstärke	3,0	1,0	1,0				4,0		9,0	10,1%
	gutes Auftreten	1,0			4,0	1,0				6,0	6,7%
	gepflegtes Äußeres	1,0						1,0		2,0	2,2%
	gute Umgangsformen	2,0		1,0	2,0			2,0		7,0	7,9%
	Führungsqualitäten	1,0				1,0				2,0	2,2%
	Durchsetzungsvermögen	10,0			5,0			2,0		17,0	19,1%
	Einfühlungsvermögen	11,0	1,0		9,0	1,0				22,0	24,7%
	Konfliktfähigkeit	1,0								1,0	1,1%
	Freude am Umgang mit Menschen	12,0			5,0	1,0	1,0	1,0		20,0	22,5%
	Freundlichkeit	1,0			4,0	1,0				6,0	6,7%
	Kollegialität	3,0		1,0	2,0					6,0	6,7%
	Kooperationsbereitschaft	2,0		2,0	3,0		1,0			8,0	9,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	2,0	1,0			1,0	6,0	3,0		13,0	14,6%
	Organisationstalent					1,0	5,0	3,0		9,0	10,1%
	Entscheidungsfähigkeit						1,0			1,0	1,1%
	vernetztes Denken	1,0								1,0	1,1%
	Problemlösungsfähigkeit	1,0								1,0	1,1%
	Aufmerksamkeit		1,0							1,0	1,1%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	17,0	1,0	1,0	11,0	2,0	6,0	5,0		43,0	48,3%
	Belastbarkeit							5,0		5,0	5,6%
	Selbständigkeit	15,0	1,0		11,0	2,0	5,0	4,0		38,0	42,7%
	strukturierte Arbeitsweise		1,0							1,0	1,1%
	Zielorientierung						1,0			1,0	1,1%
	Kreativität	4,0		1,0	6,0					11,0	12,4%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	20,0	2,0	2,0	11,0	2,0	11,0	5,0		53,0	59,6%
	Einsatzbereitschaft	14,0	2,0		9,0	1,0	3,0	4,0		33,0	37,1%
	Flexibilität	1,0					4,0	5,0		10,0	11,2%
	unternehmerisches Denken						1,0	1,0		2,0	2,2%
	Verantwortungsgefühl	5,0	1,0	2,0	6,0	1,0	7,0	5,0		27,0	30,3%
	Reisebereitschaft						1,0	1,0		2,0	2,2%
	KundInnenorientierung	3,0					1,0			4,0	4,5%
	Qualitätsbewusstsein						4,0	2,0		6,0	6,7%
	Genauigkeit		1,0				2,0			3,0	3,4%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0								1,0	1,1%
	Aufgeschlossenheit	2,0		1,0	2,0					5,0	5,6%
	Lernbereitschaft	3,0				1,0	1,0	1,0		6,0	6,7%
	Diskretion				4,0					4,0	4,5%
körperliche Anforderungen	insgesamt									0,0	0,0%

Ergebnisse Oberösterreich												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG												
Gehobene medizinisch-technische Dienste												
Berufe		pt	mt	di	et	lo	ba	or	ra	kt	ΣMt	Mt-%
Zahl erfasster offener Stellen		4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	1,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben		2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	3,0	50,0%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	1,0							1,0		2,0	33,3%
	soziale Kompetenz										0,0	0,0%
	Teamfähigkeit	1,0							1,0		2,0	33,3%
	Kommunikationsstärke								1,0		1,0	16,7%
	gutes Auftreten	1,0									1,0	16,7%
	gepflegtes Äußeres	1,0									1,0	16,7%
	gute Umgangsformen								1,0		1,0	16,7%
	Führungsqualitäten										0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen										0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen										0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit										0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen										0,0	0,0%
	Freundlichkeit	1,0									1,0	16,7%
Kollegialität										0,0	0,0%	
Kooperationsbereitschaft										0,0	0,0%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt								1,0		1,0	16,7%
	Organisationstalent								1,0		1,0	16,7%
	Entscheidungsfähigkeit										0,0	0,0%
	vernetztes Denken										0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit										0,0	0,0%
Aufmerksamkeit										0,0	0,0%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt								1,0		1,0	16,7%
	Belastbarkeit								1,0		1,0	16,7%
	Selbständigkeit								1,0		1,0	16,7%
	strukturierte Arbeitsweise										0,0	0,0%
	Zielorientierung										0,0	0,0%
Kreativität										0,0	0,0%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	1,0							1,0		2,0	33,3%
	Einsatzbereitschaft	1,0							1,0		2,0	33,3%
	Flexibilität								1,0		1,0	16,7%
	unternehmerisches Denken								1,0		1,0	16,7%
	Verantwortungsgefühl								1,0		1,0	16,7%
	Reisebereitschaft										0,0	0,0%
	KundInnenorientierung										0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein										0,0	0,0%
	Genauigkeit										0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit										0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit										0,0	0,0%
	Lernbereitschaft								1,0		1,0	16,7%
	Diskretion										0,0	0,0%
körperliche Anforderungen	insgesamt										0,0	0,0%

## 1.7.1 Anzahl offener Stellen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	246,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	29,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	2,0
	ZahnarztassistentIn	za	112,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	88,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	3,0
	SanitäterIn	sa	12,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Gesundheit und Medizin			
	Medizinische Assistenzberufe	Me	37,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei AllgemeinmedizinerInnen	ah	3,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei TierärztInnen	th	0,0
	ZahnarztassistentIn	za	19,0
	Ordinationsgehilfe/-gehilfin bei FachärztInnen	fh	13,0
	Operationsgehilfe/-gehilfin	oh	0,0
	Desinfektionsgehilfe/-gehilfin	dh	0,0
	Prosekturgehilfe/-gehilfin	ph	0,0
	Laborgehilfe/-gehilfin (med. Labor)	lg	0,0
	SanitäterIn	sa	2,0

## 1.7.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%	
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%	
keine Angaben	25,0	2,0	95,0	64,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	201,0	81,7%	
unspez Q-Niveau insgesamt				11,0						11,0	4,5%	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				3,0						3,0	1,2%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				7,0						7,0	2,8%	
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				1,0						1,0	0,4%	
Lehrabschluss insgesamt			16,0	3,0						19,0	7,7%	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%	
Lehrabschluss AugenoptikerIn				1,0						1,0	0,4%	
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			16,0							16,0	6,5%	
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0						1,0	0,4%	
Mittelschule insgesamt				6,0						6,0	2,4%	
Mittelschule ohne Präzisierung				1,0						1,0	0,4%	
Mittelschule Handelsschule				5,0						5,0	2,0%	
höhere Schule insgesamt	2,0		1,0	12,0						15,0	6,1%	
höhere Schule ohne Präzisierung	1,0		1,0	5,0						7,0	2,8%	
höhere Schule AHS				1,0						1,0	0,4%	
höhere Schule HAK	1,0			6,0						7,0	2,8%	
HBLA insgesamt	1,0			4,0						5,0	2,0%	
HBLA ohne Präzisierung	1,0			4,0						5,0	2,0%	
FH/Akademie insgesamt	2,0									2,0	0,8%	
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
FH/Akademie Biomedizinische Analytik	2,0									2,0	0,8%	
Universität insgesamt										0,0	0,0%	
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Fahr-/Lenkberechtigungen												
Führerschein insgesamt				1,0					6,0	7,0	2,8%	
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B				1,0					6,0	7,0	2,8%	
Führerschein Klasse C									4,0	4,0	1,6%	
Führerschein Klasse E									4,0	4,0	1,6%	
Führerschein ADR-Schein									4,0	4,0	1,6%	
sonstige Weiterbildungen												
Ausbildung in Komplementärmedizin	2,0									2,0	0,8%	
Diplom in allgemeiner Krankenpflege	2,0			4,0						6,0	2,4%	
MTF-Ausbildung	2,0			4,0						6,0	2,4%	
OrdinationsgehilfenInnenkurs	3,0			21,0						24,0	9,8%	
NotfallsanitäterInnenausbildung								6,0		6,0	2,4%	
RettungssanitäterInnenausbildung								10,0		10,0	4,1%	
Mundhygieneausbildung			2,0							2,0	0,8%	
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen								4,0		4,0	1,6%	

Ergebnisse Oberösterreich											
schulische Vorqualifikationen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	37,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	17,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	32,0	86,5%
unspez Q-Niveau insgesamt				1,0						1,0	2,7%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung										0,0	0,0%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				1,0						1,0	2,7%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen										0,0	0,0%
Lehrabschluss insgesamt			2,0	1,0						3,0	8,1%
Lehrabschluss ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Lehrabschluss AugenoptikerIn										0,0	0,0%
Lehrabschluss zahnärztlicheR AssistentIn			2,0							2,0	5,4%
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				1,0						1,0	2,7%
Mittelschule insgesamt				1,0						1,0	2,7%
Mittelschule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Mittelschule Handelsschule				1,0						1,0	2,7%
höhere Schule insgesamt				1,0						1,0	2,7%
höhere Schule ohne Präzisierung										0,0	0,0%
höhere Schule AHS				1,0						1,0	2,7%
höhere Schule HAK										0,0	0,0%
HBLA insgesamt										0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie insgesamt										0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung										0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik										0,0	0,0%
Universität insgesamt										0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Fahr-/Lenkberechtigungen											
Führerschein insgesamt										0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung										0,0	0,0%
Führerschein Klasse B										0,0	0,0%
Führerschein Klasse C										0,0	0,0%
Führerschein Klasse E										0,0	0,0%
Führerschein ADR-Schein										0,0	0,0%
sonstige Weiterbildungen											
Ausbildung in Komplementärmedizin										0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0						1,0	2,7%
MTF-Ausbildung				1,0						1,0	2,7%
Ordinationsgehilfenkurs	1,0			3,0						4,0	10,8%
NotfallsanitäterInnen Ausbildung									2,0	2,0	5,4%
RettungssanitäterInnen Ausbildung									2,0	2,0	5,4%
Mundhygieneausbildung			1,0							1,0	2,7%
Weiterbildung für BerufskraftfahrerInnen										0,0	0,0%

### 1.7.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	20,0	2,0	73,0	55,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	165,0	67,1%
auch ohne Praxis			2,0							2,0	0,8%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	7,0	35,0	27,0						69,0	28,0%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre	1,0	1,0							2,0	0,8%
	> 3 Jahre	1,0	1,0	6,0						8,0	3,3%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung	3,0	13,0	5,0						21,0	8,5%
	spezifische Praxis	6,0	24,0	28,0						58,0	23,6%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
berufspraktische Erfahrungen - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	37,0	100,0%
keine Angaben	1,0	0,0	12,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	27,0	73,0%
auch ohne Praxis										0,0	0,0%
Dauer der Praxis	ohne Präzisierung	2,0	7,0	1,0						10,0	27,0%
	< 1 Jahr									0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre									0,0	0,0%
	> 3 Jahre									0,0	0,0%
Inhalt der Praxis	ohne Präzisierung		3,0							3,0	8,1%
	spezifische Praxis	2,0	4,0	1,0						7,0	18,9%
Führungserfahrung										0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung										0,0	0,0%

### 1.7.6 Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		24,0	2,0	107,0	54,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	202,0	82,1%
EDV-Standardprogramme	insgesamt	5,0		5,0	34,0						44,0	17,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	5,0		5,0	16,0						26,0	10,6%
Outlook					1,0						1,0	0,4%
Office	insgesamt				18,0						18,0	7,3%
Office	ohne Präzis.				16,0						16,0	6,5%
Word					2,0						2,0	0,8%
Excel					2,0						2,0	0,8%
medizinische Informationssysteme	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Patidok					1,0						1,0	0,4%
sonstige Softwaretools	insgesamt				4,0						4,0	1,6%
SAP	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
SAP	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	insgesamt				2,0						2,0	0,8%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.				2,0						2,0	0,8%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
Computerkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	37,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	19,0	9,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	33,0	89,2%
EDV-Standardprogramme	insgesamt			4,0						4,0	10,8%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			3,0						3,0	8,1%
Outlook										0,0	0,0%
Office	insgesamt			1,0						1,0	2,7%
Office	ohne Präzis.			1,0						1,0	2,7%
Word										0,0	0,0%
Excel										0,0	0,0%
medizinische Informationssysteme	insgesamt									0,0	0,0%
mediz. Informationssysteme	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Patidok										0,0	0,0%
sonstige Softwaretools	insgesamt									0,0	0,0%
SAP	insgesamt									0,0	0,0%
SAP	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ordinationssoftware	insgesamt									0,0	0,0%
Ordinationssoftware	ohne Präzis.									0,0	0,0%

## 1.7.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben	25,0	2,0	92,0	56,0	0,0	0,0	0,0	3,0	10,0	188,0	76,4%
nicht spezifizierte Kenntnisse	2,0		1,0	2,0						5,0	2,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt		2,0							2,0	0,8%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt		2,0							2,0	0,8%
Zahntechnik	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Zahnprothetik			1,0							1,0	0,4%
Zahnimplantate			2,0							2,0	0,8%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt	1,0		7,0						8,0	3,3%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt			2,0						2,0	0,8%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.			2,0						2,0	0,8%
Büroarbeiten	insgesamt	1,0		5,0						6,0	2,4%
Büroarbeiten	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Maschinschreiben		1,0		5,0						6,0	2,4%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt	2,0	19,0	28,0						49,0	19,9%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt	1,0	4,0	2,0						7,0	2,8%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.	1,0		2,0						3,0	1,2%
Zahnmedizin			4,0							4,0	1,6%
Ordinationshilfe	insgesamt		16,0	22,0						38,0	15,4%
Ordinationshilfe	ohne Präzis.									0,0	0,0%
medizinisches Vokabular				10,0						10,0	4,1%
Administration im Gesundheitsbereich			4,0	1,0						5,0	2,0%
medizinisches Befunde schreiben				13,0						13,0	5,3%
Mundhygiene und Prophylaxe			15,0							15,0	6,1%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt			1,0						1,0	0,4%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Röntgengeräte				1,0						1,0	0,4%
mediz.-analytische Labormethoden	insgesamt			2,0						2,0	0,8%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Medizinhygiene				2,0						2,0	0,8%
Krankenpflege	insgesamt			1,0						1,0	0,4%
Krankenpflege	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Blutabnahme				1,0						1,0	0,4%
Komplementärmedizin	insgesamt	1,0								1,0	0,4%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Homöopathie		1,0								1,0	0,4%
sonstige Kenntnisse	insgesamt								2,0	2,0	0,8%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt								2,0	2,0	0,8%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.									0,0	0,0%
Wienkenntnisse									2,0	2,0	0,8%

Ergebnisse Oberösterreich												
fachspezifische Kenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	37,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	15,0	11,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	31,0	83,8%
nicht spezifizierte Kenntnisse											0,0	0,0%
handwerkliche Fähigkeiten	insgesamt			1,0							1,0	2,7%
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahntechnik	insgesamt			1,0							1,0	2,7%
Zahntechnik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahnprothetik											0,0	0,0%
Zahnimplantate				1,0							1,0	2,7%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	insgesamt										0,0	0,0%
Qualitätsmanagement	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Büroarbeiten	insgesamt										0,0	0,0%
Büroarbeiten	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Maschinschreiben											0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	insgesamt			4,0	2,0						6,0	16,2%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen	insgesamt			2,0							2,0	5,4%
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Zahnmedizin				2,0							2,0	5,4%
Ordinationshilfe	insgesamt			2,0	2,0						4,0	10,8%
Ordinationshilfe	ohne Präzis.										0,0	0,0%
medizinisches Vokabular											0,0	0,0%
Administration im Gesundheitsbereich					2,0						2,0	5,4%
medizinisches Befunde schreiben											2,0	5,4%
Mundhygiene und Prophylaxe				2,0							2,0	5,4%
medizinische Funktionsdiagnostik	insgesamt										0,0	0,0%
medizin. Funktionsdiagnostik	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Röntgengeräte											0,0	0,0%
mediz.-analytische Labormethoden	insgesamt										0,0	0,0%
mediz.-analyt. Labormethoden	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Medizinhygiene											0,0	0,0%
Krankenpflege	insgesamt										0,0	0,0%
Krankenpflege	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Blutabnahme											0,0	0,0%
Komplementärmedizin	insgesamt										0,0	0,0%
Komplementärmedizin	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Homöopathie											0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Ortskenntnisse	insgesamt										0,0	0,0%
Ortskenntnisse	ohne Präzis.										0,0	0,0%
Wienkenntnisse											0,0	0,0%

1.7.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		28,0	2,0	111,0	78,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	234,0	95,1%
Fremdsprachenkenntnisse	insgesamt				3,0						3,0	1,2%
	ohne Präzisierung										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				3,0						3,0	1,2%
	etwas											
Englisch	insgesamt	1,0		1,0	9,0						11,0	4,5%
	sehr gut				2,0						2,0	0,8%
	gut				6,0						6,0	2,4%
	etwas	1,0		1,0	1,0						3,0	1,2%
Italienisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Russisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Türkisch	insgesamt				1,0						1,0	0,4%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas				1,0						1,0	0,4%
Deutsch	insgesamt	2,0		6,0	6,0				2,0		16,0	6,5%
	sehr gut	2,0		5,0	4,0						11,0	4,5%
	gut			1,0	2,0				2,0		5,0	2,0%
	etwas										0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	37,0	100,0%
keine Angaben		3,0	0,0	19,0	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	36,0	97,3%
Fremdsprachenkenntnisse ohne Präzisierung	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Englisch	insgesamt				1,0						1,0	2,7%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut				1,0						1,0	2,7%
	etwas										0,0	0,0%
Italienisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Russisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Türkisch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%
Deutsch	insgesamt										0,0	0,0%
	sehr gut										0,0	0,0%
	gut										0,0	0,0%
	etwas										0,0	0,0%

1.7.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG  
 Medizinische Assistenzberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe												
Berufe		ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen		29,0	2,0	112,0	88,0	0,0	0,0	0,0	3,0	12,0	246,0	100,0%
keine Angaben		17,0	2,0	77,0	35,0	0,0	0,0	0,0	2,0	8,0	141,0	57,3%
soziale Kom- petenzen	insgesamt	8,0		27,0	39,0				1,0	4,0	79,0	32,1%
	soziale Kompetenz				2,0						2,0	0,8%
	Teamfähigkeit	1,0		10,0	25,0				1,0	4,0	41,0	16,7%
	Kommunikationsstärke			1,0	15,0					4,0	20,0	8,1%
	Telefonierkompetenz				2,0						2,0	0,8%
	perfekte Rechtschreibung				4,0						4,0	1,6%
	gutes Auftreten	1,0		3,0	14,0						18,0	7,3%
	gepflegtes Äußeres	1,0		5,0	5,0						11,0	4,5%
	gute Umgangsformen	1,0		10,0	4,0						15,0	6,1%
	Durchsetzungsvermögen			1,0							1,0	0,4%
	Einfühlungsvermögen			5,0	4,0						9,0	3,7%
	Konfliktfähigkeit			1,0							1,0	0,4%
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0		2,0	6,0						11,0	4,5%
	Kontaktfreudigkeit				1,0						1,0	0,4%
	Freundlichkeit	5,0		14,0	16,0						35,0	14,2%
Hilfsbereitschaft				3,0						3,0	1,2%	
Kooperationsbereitschaft				2,0						2,0	0,8%	
kognitive Kom- petenzen	insgesamt	1,0		4,0	12,0						17,0	6,9%
	Organisationstalent				5,0						5,0	2,0%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0							1,0	0,4%
	Umsicht			2,0	1,0						3,0	1,2%
	schnelle Auffassungsgabe	1,0			3,0						4,0	1,6%
	Aufmerksamkeit			1,0	1,0						2,0	0,8%
	Hausverstand				3,0						3,0	1,2%
Multitasking-Fähigkeit				1,0						1,0	0,4%	
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt	2,0		1,0	31,0				1,0		35,0	14,2%
	Belastbarkeit	1,0			17,0						18,0	7,3%
	Stressstabilität				3,0						3,0	1,2%
	Selbständigkeit	1,0			17,0				1,0		19,0	7,7%
	strukturierte Arbeitsweise				4,0						4,0	1,6%
	Zielorientierung				1,0						1,0	0,4%
	Dynamik				3,0						3,0	1,2%
vielseitige Einsetzbarkeit			1,0							1,0	0,4%	
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt	9,0		20,0	45,0				1,0	4,0	79,0	32,1%
	Einsatzbereitschaft	5,0		15,0	17,0						37,0	15,0%
	Flexibilität	3,0		3,0	24,0					4,0	34,0	13,8%
	Ehrgeiz				1,0						1,0	0,4%
	Verantwortungsgefühl	3,0		6,0	16,0						25,0	10,2%
	Reisebereitschaft				2,0						2,0	0,8%
	KundInnenorientierung			1,0	2,0						3,0	1,2%
	Qualitätsbewusstsein				11,0				1,0		12,0	4,9%
	Genauigkeit			1,0	10,0					4,0	15,0	6,1%
	Reinlichkeit			1,0					1,0		2,0	0,8%
	Loyalität	1,0			1,0						2,0	0,8%
	Humor				2,0						2,0	0,8%
	Lernbereitschaft	1,0		3,0	2,0						6,0	2,4%
	Geduld				1,0						1,0	0,4%
Diskretion				1,0						1,0	0,4%	
körperliche Anforderungen	insgesamt										0,0	0,0%

Ergebnisse Oberösterreich											
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Medizinische Assistenzberufe											
Berufe	ah	th	za	fh	oh	dh	ph	lg	sa	ΣMe	Me-%
Zahl erfasster offener Stellen	3,0	0,0	19,0	13,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	37,0	100,0%
keine Angaben	3,0	0,0	15,0	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	30,0	81,1%
soziale Kom- petenzen	insgesamt		3,0	3,0						6,0	16,2%
	soziale Kompetenz									0,0	0,0%
	Teamfähigkeit		3,0	2,0						5,0	13,5%
	Kommunikationsstärke			3,0						3,0	8,1%
	Telefonierkompetenz			1,0						1,0	2,7%
	perfekte Rechtschreibung			1,0						1,0	2,7%
	gutes Auftreten			1,0						1,0	2,7%
	gepflegtes Äußeres									0,0	0,0%
	gute Umgangsformen			1,0						1,0	2,7%
	Durchsetzungsvermögen									0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen									0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit									0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0						1,0	2,7%
	Kontaktfreudigkeit									0,0	0,0%
	Freundlichkeit			1,0						1,0	2,7%
	Hilfsbereitschaft									0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft									0,0	0,0%
kognitive Kom- petenzen	insgesamt			1,0						1,0	2,7%
	Organisationstalent			1,0						1,0	2,7%
	Entscheidungsfähigkeit									0,0	0,0%
	Umsicht									0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe									0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit									0,0	0,0%
	Hausverstand									0,0	0,0%
	Multitasking-Fähigkeit									0,0	0,0%
Umsetzungskom- petenzen	insgesamt			3,0						3,0	8,1%
	Belastbarkeit			1,0						1,0	2,7%
	Stressstabilität									0,0	0,0%
	Selbständigkeit			3,0						3,0	8,1%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0						1,0	2,7%
	Zielorientierung									0,0	0,0%
	Dynamik									0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit									0,0	0,0%
Werthaltungen und Einstellungen	insgesamt		4,0	3,0						7,0	18,9%
	Einsatzbereitschaft		4,0	2,0						6,0	16,2%
	Flexibilität			2,0						2,0	5,4%
	Ehrgeiz									0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl		3,0							3,0	8,1%
	Reisebereitschaft									0,0	0,0%
	KundInnenorientierung									0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein			1,0						1,0	2,7%
	Genauigkeit			1,0						1,0	2,7%
	Reinlichkeit									0,0	0,0%
	Loyalität									0,0	0,0%
	Humor									0,0	0,0%
	Lernbereitschaft			1,0						1,0	2,7%
	Geduld									0,0	0,0%
	Diskretion									0,0	0,0%
körperliche Anforderungen	insgesamt									0,0	0,0%

## 2.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	339,0
	RezeptionistIn	rz	183,0
	Night AuditorIn	na	25,0
	EtagenleiterIn	el	23,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	93,0
	HoteldienerIn	hd	15,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelempfang und Etage	He	20,0
	RezeptionistIn	rz	14,0
	Night AuditorIn	na	2,0
	EtagenleiterIn	el	0,0
	Stubenmädchen/-bursch	st	0,0
	HoteldienerIn	hd	4,0



## 2.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>131,0</b>	<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>268,0</b>	<b>79,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>			<b>47,0</b>	<b>13,9%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	8,0	2,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus	20,0	2,0				<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	14,0		3,0			<b>17,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>			<b>27,0</b>	<b>8,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	11,0	9,0	1,0			<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.	5,0		1,0			<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
HBLA insgesamt	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
HBLA ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
HBLA Tourismus	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Führerschein Klasse B	4,0	1,0	2,0		2,0	<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>	<b>85,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	Tourismus	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
unspez Q-Niveau	Hotel-/Gastgewerbe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	Hotel- u. Gastgewerbeass.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	Tourismusfachschule						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA	Tourismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>81,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>12,0</b>	<b>151,0</b>	<b>44,5%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	67,0	9,0	14,0	44,0	3,0	<b>137,0</b>	<b>40,4%</b>
	< 1 Jahr	7,0			2,0		<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>
	1 - 3 Jahre	15,0	7,0				<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
	> 3 Jahre	13,0	1,0	6,0			<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	19,0	3,0	6,0	29,0	1,0	<b>58,0</b>	<b>17,1%</b>
	spezifische Praxis	83,0	14,0	14,0	17,0	2,0	<b>130,0</b>	<b>38,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		10,0		9,0			<b>19,0</b>	<b>5,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>							
<b>Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>11,0</b>	<b>55,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	5,0				<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	7,0	2,0			<b>9,0</b>	<b>45,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>129,0</b>	<b>14,0</b>	<b>19,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>270,0</b>	<b>79,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>33,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>			<b>45,0</b>	<b>13,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	13,0	7,0	3,0			<b>23,0</b>	<b>6,8%</b>
Internet		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Outlook		3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Office	insgesamt	20,0	1,0	1,0			<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
Office	ohne Präzis.	12,0	1,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
Word		8,0					<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
Excel		8,0					<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>9,0</b>				<b>51,0</b>	<b>15,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	42,0	9,0				<b>51,0</b>	<b>15,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.	4,0	2,0				<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
Fidelio		14,0	1,0				<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
Elite		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Protel		15,0	6,0				<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
Gastrodat		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Felix		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Opera		8,0	1,0				<b>9,0</b>	<b>2,7%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>95,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Outlook						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elite						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
Gastrodat						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Felix						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Opera						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>156,0</b>	<b>25,0</b>	<b>18,0</b>	<b>87,0</b>	<b>14,0</b>	<b>300,0</b>	<b>88,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>14,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield Management		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Kalkulation		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertrieb	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Vertrieb	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rezeption	insgesamt	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Rezeption	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Reservierung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt			2,0	2,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Reinigungsmittel					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Hotelzimmerreinigung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse	insgesamt	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Ortskenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote		5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>							
Berufe	rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yield Management						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertrieb						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Vertrieb						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Front Office						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Raumpflege						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungsmittel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Reinigungsmaschinen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotelzimmerreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>66,0</b>	<b>9,0</b>	<b>12,0</b>	<b>91,0</b>	<b>10,0</b>	<b>188,0</b>	<b>55,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>53,0</b>	<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>68,0</b>	<b>20,1%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut	2,0					2,0	0,6%
	gut	5,0	1,0			1,0	7,0	2,1%
	etwas	46,0	11,0	1,0		1,0	59,0	17,4%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>107,0</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>139,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	61,0	3,0	3,0			67,0	19,8%
	gut	45,0	12,0	2,0	1,0	3,0	63,0	18,6%
	etwas	1,0		6,0	1,0	1,0	9,0	2,7%
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>					<b>20,0</b>	<b>5,9%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	7,0					7,0	2,1%
	etwas	13,0					13,0	3,8%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>20,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,5%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut	11,0					11,0	3,2%
	etwas	9,0	1,0			1,0	11,0	3,2%
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	0,3%
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	1,0					1,0	0,3%
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas	2,0					2,0	0,6%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>77,0</b>	<b>13,0</b>	<b>16,0</b>	<b>25,0</b>	<b>8,0</b>	<b>139,0</b>	<b>41,0%</b>
	sehr gut	72,0	8,0	13,0	8,0	2,0	103,0	30,4%
	gut	5,0	5,0	3,0	16,0	6,0	35,0	10,3%
	etwas				1,0		1,0	0,3%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelempfang und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>65,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b> <b>ohne Präzisierung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	2,0				<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>				<b>7,0</b>	<b>35,0%</b>
	sehr gut	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
	gut	2,0					<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
	sehr gut	4,0					<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel-empfang und Etage

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelpflicht und Etage</b>								
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>70,0</b>	<b>8,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>150,0</b>	<b>44,2%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>15,0</b>	<b>17,0</b>	<b>16,0</b>	<b>7,0</b>	<b>152,0</b>	<b>44,8%</b>
	soziale Kompetenz			2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Teamfähigkeit	43,0	4,0	10,0	6,0		<b>63,0</b>	<b>18,6%</b>
	Kommunikationsstärke	18,0	1,0	3,0	1,0		<b>23,0</b>	<b>6,8%</b>
	Telefonierkompetenz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gutes Auftreten	40,0	2,0	6,0	8,0	5,0	<b>61,0</b>	<b>18,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	22,0	1,0	7,0	9,0	5,0	<b>44,0</b>	<b>13,0%</b>
	gute Umgangsformen	12,0	1,0	1,0	1,0	3,0	<b>18,0</b>	<b>5,3%</b>
	Führungsqualitäten	13,0		11,0			<b>24,0</b>	<b>7,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Verhandlungsgeschick	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	33,0	9,0	2,0	8,0		<b>52,0</b>	<b>15,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	19,0	1,0		4,0		<b>24,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freundlichkeit	40,0	2,0	3,0	1,0	3,0	<b>49,0</b>	<b>14,5%</b>
	Hilfsbereitschaft	6,0		2,0	1,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	Kollegialität	3,0		1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Temperament	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>42,0</b>	<b>12,4%</b>
	Organisationstalent	11,0		5,0			<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	innovatives Denken	3,0	2,0	2,0	1,0		<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
	analytische Fähigkeiten	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umsicht	2,0	1,0	2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>2,4%</b>
	Improvisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Hausverstand	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Entwicklungspotential	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Zahlenverständnis	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>47,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>5,0</b>	<b>78,0</b>	<b>23,0%</b>
	Belastbarkeit	18,0	7,0	5,0	5,0	3,0	<b>38,0</b>	<b>11,2%</b>
	Stressstabilität	12,0	1,0	1,0		1,0	<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
	Selbständigkeit	20,0	9,0	2,0	2,0		<b>33,0</b>	<b>9,7%</b>
	strukturierte Arbeitsweise	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Zielorientierung	2,0	1,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	Beharrlichkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Dynamik	9,0			1,0	1,0	<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kreativität	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	handwerkliches Geschick					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Hotelpfanzug und Etage</b>								
<b>Berufe</b>		<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>183,0</b>	<b>25,0</b>	<b>23,0</b>	<b>93,0</b>	<b>15,0</b>	<b>339,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>97,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,0</b>	<b>29,0</b>	<b>6,0</b>	<b>162,0</b>	<b>47,8%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	50,0	6,0	10,0	18,0	2,0	<b>86,0</b>	<b>25,4%</b>
	Flexibilität	39,0	6,0	8,0	11,0	5,0	<b>69,0</b>	<b>20,4%</b>
	unternehmerisches Denken	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ehrgeiz	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	28,0	3,0	6,0	7,0	2,0	<b>46,0</b>	<b>13,6%</b>
	KundInnenorientierung	46,0	2,0	5,0	6,0	3,0	<b>62,0</b>	<b>18,3%</b>
	Pünktlichkeit	4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Qualitätsbewusstsein	8,0	2,0	6,0	4,0	1,0	<b>21,0</b>	<b>6,2%</b>
	Genauigkeit	6,0	1,0	5,0	2,0		<b>14,0</b>	<b>4,1%</b>
	Reinlichkeit	1,0		3,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>1,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	7,0	1,0	1,0	1,0		<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	Loyalität	3,0				1,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Ausgeglichenheit			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Humor	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Aufgeschlossenheit	12,0		1,0	3,0		<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		1,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Geduld	3,0					<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Ehrlichkeit	5,0					<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Diskretion	2,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Selbstbewusstsein		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	professionelle Einstellung	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Modebewusstsein	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Umweltbewusstsein			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Optimismus	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Gestaltungswille	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Anforderungen</b>	Sportlichkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelpfand und Etage</b>								
Berufe		rz	na	el	st	hd	ΣHe	He-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>14,0</b>	<b>70,0%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>5,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Kommunikationsstärke						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Telefonierkompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten	3,0					<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0					<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	3,0					<b>3,0</b>	<b>15,0%</b>
	Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Temperament						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Improvisationstalent						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>10,0%</b>
	Stressstabilität	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>							
<b>Hotelpfanzug und Etage</b>							
<b>Berufe</b>	<b>rz</b>	<b>na</b>	<b>el</b>	<b>st</b>	<b>hd</b>	<b>ΣHe</b>	<b>He-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>14,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>20,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>				<b>4,0</b>	<b>20,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0				3,0	15,0%
	Flexibilität	1,0				1,0	5,0%
	unternehmerisches Denken					0,0	0,0%
	Ehrgeiz					0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl					0,0	0,0%
	KundInnenorientierung	1,0				1,0	5,0%
	Pünktlichkeit					0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein					0,0	0,0%
	Genauigkeit					0,0	0,0%
	Reinlichkeit					0,0	0,0%
	Begeisterungsfähigkeit					0,0	0,0%
	Loyalität					0,0	0,0%
	Ausgeglichenheit					0,0	0,0%
	Humor					0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit					0,0	0,0%
	Lernbereitschaft					0,0	0,0%
	Geduld					0,0	0,0%
	Ehrlichkeit					0,0	0,0%
	Diskretion					0,0	0,0%
	Selbstbewusstsein					0,0	0,0%
	professionelle Einstellung					0,0	0,0%
	Modebewusstsein					0,0	0,0%
	Umweltbewusstsein					0,0	0,0%
	Optimismus					0,0	0,0%
	Gestaltungswille					0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Sportlichkeit					0,0	0,0%

## 2.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	273,5
	HoteldirektorIn	hd	10,0
	RestaurantleiterIn	rl	97,0
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	6,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	123,5
	Catering-OrganisatorIn	co	32,0
	Spa-ManagerIn	sm	5,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Hotelverwaltung und Gaststättenleitung	Hv	34,0
	HoteldirektorIn	hd	0,0
	RestaurantleiterIn	rl	14,5
	Food-and-Beverage-ManagerIn	fm	1,0
	Hotel- und GastgewerbeassistentIn	hg	17,5
	Catering-OrganisatorIn	co	1,0
	Spa-ManagerIn	sm	0,0

## 2.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>57,5</b>	<b>1,0</b>	<b>55,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>132,5</b>	<b>48,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,0</b>	<b>92,0</b>	<b>33,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		4,0		5,0			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung	2,0	1,0		11,0		3,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus	2,0	1,0		2,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	2,0	22,0	1,0	37,0	13,0		<b>75,0</b>	<b>27,4%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>24,5</b>	<b>5,0</b>	<b>35,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>71,0</b>	<b>26,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	18,5	4,0	26,5	3,0		<b>53,0</b>	<b>19,4%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss MasseurIn						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.				5,0			<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	1,0	5,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	1,0	1,0	1,0	1,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>7,0</b>			<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule	1,0	2,0		4,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				3,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
höhere Schule HAK			2,0	7,0			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
HBLA insgesamt	1,0			4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA wirtschaftliche Berufe				1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
HBLA Tourismus	1,0			4,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	2,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
allgemeine kaufmännische Weiterbildung		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
SommelierEausbildung		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>								
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>32,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung				4,0			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		4,0	1,0	9,0	1,0		<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>7,5</b>	<b>1,0</b>	<b>6,5</b>			<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		6,5		6,5			<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MasseurIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Hotel- u. Gastgewerbeass.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau			1,0				<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HBLA ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA wirtschaftliche Berufe				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
HBLA Tourismus				1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0					<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
allgemeine kaufmännische Weiterbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Befähigungsprüfung Gastgewerbe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ausbildung in der Veranstaltungsorganisation							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SommelierEausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>23,5</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>66,5</b>	<b>24,3%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0	52,5		74,5	11,0	4,0	<b>145,0</b>	<b>53,0%</b>
	< 1 Jahr		2,0		3,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0	1,0	4,0	5,0		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	> 3 Jahre	2,0	18,0	4,0	10,0	9,0	1,0	<b>44,0</b>	<b>16,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung		14,0		13,0			<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
	spezifische Praxis	5,0	59,5	5,0	78,5	27,0	5,0	<b>180,0</b>	<b>65,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		3,0	53,5	5,0	33,5	5,0	5,0	<b>105,0</b>	<b>38,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>								
<b>Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>23,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	6,5		15,5			<b>22,0</b>	<b>64,7%</b>
	< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0				<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	> 3 Jahre	2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	spezifische Praxis	7,5	1,0	15,5			<b>24,0</b>	<b>70,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		4,5	1,0	7,5			<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.6 Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>81,0</b>	<b>3,0</b>	<b>85,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>202,5</b>	<b>74,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>34,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>66,0</b>	<b>24,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	8,0	2,0	10,0	3,0	2,0	<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
Outlook			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt	2,0	8,0	1,0	24,0	5,0		<b>40,0</b>	<b>14,6%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	7,0	1,0	24,0	5,0		<b>39,0</b>	<b>14,3%</b>
Word			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Excel			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
PowerPoint			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
Logistiksoftware	insgesamt			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Logistiksoftware	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KOST				1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt	1,0		1,0	9,0	3,0		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Fidelio		1,0		1,0	4,0	3,0		<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
Protel					3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastrodat					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Opera					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>14,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>26,0</b>	<b>76,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>23,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0		1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>17,6%</b>
Outlook							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt			2,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Office	ohne Präzis.			2,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
Word							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PowerPoint							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistiksoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistiksoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
KOST							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fidelio							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Protel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastrodat							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Opera							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>4,0</b>	<b>108,5</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>204,5</b>	<b>74,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>			<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>27,0</b>	<b>9,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	9,0		2,0	1,0		<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
Logistik					2,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Einkauf				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Personalmanagement				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Büroarbeiten insgesamt	2,0	1,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	2,0	1,0			2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen insgesamt	1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Lohnverrechnung		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>35,0</b>	<b>12,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		7,0		1,0			<b>8,0</b>	<b>2,9%</b>
Gastronomiemangement insgesamt					4,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
Gastronomiemangement ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPA-Management						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Eventmanagement					4,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
Food & Beverage insgesamt	1,0	1,0	2,0	4,0	2,0		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.	1,0	1,0		2,0	2,0		<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
Lebensmitteleinkauf			2,0				<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Lebensmittellagerhaltung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Rezeption insgesamt				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Rezeption ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
Servieren insgesamt		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Servieren ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkenntnisse		5,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
Gastronomiekassen insgesamt		3,0					<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ELITE-Kassensystem		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
MICROS-Kassensystem		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
Arbeits- und Sozialrecht		4,0					<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,5</b>	<b>1,0</b>	<b>16,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>29,0</b>	<b>85,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		3,0					<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
Logistik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Einkauf							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagement insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiemanagement ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SPA-Management							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Eventmanagement							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food & Beverage insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmitteleinkauf							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittellagerhaltung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reservierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weinkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ELITE-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>61,0</b>	<b>3,0</b>	<b>84,5</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>165,5</b>	<b>60,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>15,0</b>	<b>5,5%</b>
	ohne Präzisierung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		5,0		5,0	4,0		<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>34,0</b>	<b>3,0</b>	<b>38,0</b>	<b>24,0</b>	<b>1,0</b>	<b>105,0</b>	<b>38,4%</b>
	sehr gut	3,0	18,0	1,0	23,0	13,0	1,0	<b>59,0</b>	<b>21,6%</b>
	gut	2,0	14,0	2,0	15,0	11,0		<b>44,0</b>	<b>16,1%</b>
	etwas		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	etwas		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	sehr gut	1,0	1,0		2,0			<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	gut			1,0	2,0	2,0		<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	etwas				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>4,0</b>	<b>56,0</b>	<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>113,0</b>	<b>41,3%</b>
	sehr gut	2,0	31,0	3,0	47,0	15,0	2,0	<b>100,0</b>	<b>36,6%</b>
	gut		3,0	1,0	9,0			<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>30,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>			<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
	sehr gut		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	gut				2,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Holländisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>			<b>11,0</b>	<b>32,4%</b>
	sehr gut		1,0	1,0	7,0			<b>9,0</b>	<b>26,5%</b>
	gut				2,0			<b>2,0</b>	<b>5,9%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>3,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>37,5</b>	<b>13,7%</b>	
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>76,5</b>	<b>5,0</b>	<b>92,5</b>	<b>28,0</b>	<b>5,0</b>	<b>213,0</b>	<b>77,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0	2,0	12,0	3,0		<b>18,0</b>	<b>6,6%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	26,5	1,0	27,5	8,0	3,0	<b>68,0</b>	<b>24,9%</b>
	Kommunikationsstärke	4,0	21,5	3,0	17,5	10,0	2,0	<b>58,0</b>	<b>21,2%</b>
	perfekte Rechtschreibung				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz				3,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	gutes Auftreten	2,0	22,0	3,0	22,0	9,0	3,0	<b>61,0</b>	<b>22,3%</b>
	gepflegtes Äußeres		14,0	1,0	14,0	9,0		<b>38,0</b>	<b>13,9%</b>
	gute Umgangsformen		8,0	1,0	9,0	1,0		<b>19,0</b>	<b>6,9%</b>
	Führungsqualitäten	3,0	61,5	5,0	35,5	10,0	5,0	<b>120,0</b>	<b>43,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen		9,0	1,0	4,0	2,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0	3,0	2,0	6,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>5,1%</b>
	pädagogisches Talent				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Einfühlungsvermögen		3,0		2,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Konfliktfähigkeit				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	13,0		18,0	8,0	2,0	<b>43,0</b>	<b>15,7%</b>
	Kontaktfreudigkeit		11,0	1,0	9,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0	14,5	1,0	29,5			<b>47,0</b>	<b>17,2%</b>
	Hilfsbereitschaft		4,0		1,0		1,0	<b>6,0</b>	<b>2,2%</b>
	Kollegialität		2,0					<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	interkulturelle Kompetenz				2,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>kognitive Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>31,0</b>	<b>14,0</b>	<b>3,0</b>	<b>77,0</b>	<b>28,2%</b>
	Organisationstalent	5,0	16,0	4,0	24,0	14,0	2,0	<b>65,0</b>	<b>23,8%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	innovatives Denken		1,0		2,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	analytische Fähigkeiten		2,0	1,0		1,0		<b>4,0</b>	<b>1,5%</b>
	vernetztes Denken				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Umsicht		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit	2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Aufmerksamkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Hausverstand				1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Entwicklungspotential		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Zahlenverständnis		1,0		4,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Multitasking-Fähigkeit				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>41,0</b>	<b>5,0</b>	<b>45,0</b>	<b>16,0</b>	<b>3,0</b>	<b>113,0</b>	<b>41,3%</b>
	Belastbarkeit	2,0	19,0	2,0	19,0	8,0	3,0	<b>53,0</b>	<b>19,4%</b>
	Stressstabilität		8,0	2,0	11,0	1,0		<b>22,0</b>	<b>8,0%</b>
	Selbständigkeit		13,0	3,0	23,0	6,0	1,0	<b>46,0</b>	<b>16,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise				7,0			<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Zielorientierung	1,0	5,0	2,0	4,0	8,0		<b>20,0</b>	<b>7,3%</b>
	Beharrlichkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	Dynamik		7,0		6,0	3,0	1,0	<b>17,0</b>	<b>6,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0	1,0	2,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kreativität		4,0	1,0	2,0	3,0		<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
	ästhetisches Gefühl						2,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Managementfähigkeiten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotel- verwaltung und Gaststättenleitung</b>									
Berufe		hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>6,0</b>	<b>123,5</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>273,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>72,5</b>	<b>4,0</b>	<b>88,5</b>	<b>29,0</b>	<b>5,0</b>	<b>206,0</b>	<b>75,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	40,5	1,0	60,5	18,0	4,0	<b>126,0</b>	<b>46,1%</b>
	Flexibilität	1,0	27,0		28,0	19,0	3,0	<b>78,0</b>	<b>28,5%</b>
	unternehmerisches Denken		14,0	1,0	6,0	5,0	2,0	<b>28,0</b>	<b>10,2%</b>
	Ehrgeiz		4,0		3,0		3,0	<b>10,0</b>	<b>3,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	9,0	1,0	22,0	10,0	2,0	<b>47,0</b>	<b>17,2%</b>
	Reisebereitschaft		7,0	2,0				<b>9,0</b>	<b>3,3%</b>
	KundInnenorientierung	2,0	40,5		46,5	5,0	4,0	<b>98,0</b>	<b>35,8%</b>
	Pünktlichkeit	1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Qualitätsbewusstsein		9,0	2,0	13,0	1,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>9,5%</b>
	Genauigkeit		2,0		7,0	4,0		<b>13,0</b>	<b>4,8%</b>
	Reinlichkeit		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		14,5		17,5	1,0	3,0	<b>36,0</b>	<b>13,2%</b>
	Humor		1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Aufgeschlossenheit		7,0		2,0		2,0	<b>11,0</b>	<b>4,0%</b>
	Lernbereitschaft					1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>0,7%</b>
	Diskretion				2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>1,1%</b>
	Selbstbewusstsein					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
	professionelle Einstellung		3,0				2,0	<b>5,0</b>	<b>1,8%</b>
	Gestaltungswille		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
Berufe	hd	rl	fm	hg	co	sm	ΣHv	Hv-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>soziale Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,5</b>	<b>1,0</b>	<b>16,5</b>			<b>29,0</b>	<b>85,3%</b>
	soziale Kompetenz	1,0		6,0			7,0	20,6%
	Teamfähigkeit	5,5		4,5			10,0	29,4%
	Kommunikationsstärke	5,5		3,5			9,0	26,5%
	perfekte Rechtschreibung						0,0	0,0%
	schriftsprachl. Kompetenz						0,0	0,0%
	gutes Auftreten	4,0		3,0			7,0	20,6%
	gepflegtes Äußeres	1,0		4,0			5,0	14,7%
	gute Umgangsformen	1,0		3,0			4,0	11,8%
	Führungsqualitäten	6,5	1,0	7,5			15,0	44,1%
	Durchsetzungsvermögen	3,0					3,0	8,8%
	Verhandlungsgeschick			1,0			1,0	2,9%
	pädagogisches Talent						0,0	0,0%
	Einfühlungsvermögen						0,0	0,0%
	Konfliktfähigkeit						0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0		3,0			5,0	14,7%
	Kontaktfreudigkeit	1,0		1,0			2,0	5,9%
	Freundlichkeit	3,5		7,5			11,0	32,4%
	Hilfsbereitschaft						0,0	0,0%
	Kollegialität						0,0	0,0%
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0					1,0	2,9%
	interkulturelle Kompetenz						0,0	0,0%
<b>kognitive Kompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>			<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
	Organisationstalent	3,0	1,0	2,0			6,0	17,6%
	Entscheidungsfähigkeit			1,0			1,0	2,9%
	innovatives Denken						0,0	0,0%
	analytische Fähigkeiten						0,0	0,0%
	vernetztes Denken						0,0	0,0%
	Umsicht						0,0	0,0%
	Problemlösungsfähigkeit						0,0	0,0%
	schnelle Auffassungsgabe						0,0	0,0%
	Aufmerksamkeit						0,0	0,0%
	Hausverstand						0,0	0,0%
	Entwicklungspotential						0,0	0,0%
	Zahlenverständnis						0,0	0,0%
	Multitasking-Fähigkeit						0,0	0,0%
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>			<b>13,0</b>	<b>38,2%</b>
	Belastbarkeit	2,0		3,0			5,0	14,7%
	Stressstabilität			1,0			1,0	2,9%
	Selbständigkeit	5,0		3,0			8,0	23,5%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0			1,0	2,9%
	Zielorientierung						0,0	0,0%
	Beharrlichkeit						0,0	0,0%
	Dynamik	2,0					2,0	5,9%
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0				1,0	2,9%
	Kreativität			1,0			1,0	2,9%
	ästhetisches Gefühl						0,0	0,0%
	Managementfähigkeiten						0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Hotelverwaltung und Gaststättenleitung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hd</b>	<b>rl</b>	<b>fm</b>	<b>hg</b>	<b>co</b>	<b>sm</b>	<b>ΣHv</b>	<b>Hv-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>14,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>34,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,5</b>	<b>1,0</b>	<b>17,5</b>	<b>1,0</b>		<b>29,0</b>	<b>85,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	6,5		16,5			<b>23,0</b>	<b>67,6%</b>
	Flexibilität	3,0		5,0			<b>8,0</b>	<b>23,5%</b>
	unternehmerisches Denken	2,0		1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>11,8%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	4,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>20,6%</b>
	Reisebereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung	8,5		6,5			<b>15,0</b>	<b>44,1%</b>
	Pünktlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	3,0	1,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>17,6%</b>
	Genauigkeit			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Reinlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	3,5		2,5			<b>6,0</b>	<b>17,6%</b>
	Humor						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion			1,0			<b>1,0</b>	<b>2,9%</b>
	Selbstbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Gestaltungswille						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	1084,0
	KüchenleiterIn	kl	128,0
	Koch, Köchin	ko	547,5
	SouschefIn	sc	77,0
	EntremetierE	en	14,0
	SaucierE	sa	6,0
	TournantE	to	16,0
	Gardemanger	gm	19,0
	RotisseurIn	ro	5,0
	PâtissierE	pa	39,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	19,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	16,0
	Küchenhilfskraft	kh	150,5
	AbwäscherIn	ab	47,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Küchenfach- und -hilfskräfte	Kü	76,0
	KüchenleiterIn	kl	16,0
	Koch, Köchin	ko	32,0
	SouschefIn	sc	8,0
	EntremetierE	en	0,0
	SaucierE	sa	0,0
	TournantE	to	0,0
	Gardemanger	gm	1,0
	RotisseurIn	ro	0,0
	PâtissierE	pa	3,0
	Frühstückskoch/-köchin	fk	1,0
	Pizzakoch/-köchin	pi	1,0
	Küchenhilfskraft	kh	10,0
	AbwäscherIn	ab	4,0

### 2.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>88,0</b>	<b>393,5</b>	<b>54,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>14,0</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>29,0</b>	<b>13,0</b>	<b>15,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>840,0</b>	<b>77,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>					<b>47,0</b>	<b>4,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	12,0	9,0	12,0	1,0		2,0	3,0		2,0					<b>41,0</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0	3,0	2,0											<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>28,0</b>	<b>142,0</b>	<b>9,0</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>			<b>198,0</b>	<b>18,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	5,0	2,0	1,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	23,0	140,0	8,0	3,0			1,0		7,0	6,0	1,0			<b>189,0</b>	<b>17,4%</b>
Lehrabschluss KonditorIn									7,0					<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule		1,0	2,0											<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt			2,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
HBLA ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus			2,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>									<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0	1,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	13,0	1,0									7,0	1,0	<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0										<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung	4,0													<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Diätküchenausbildung			2,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>															
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>55,0</b>	<b>72,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>											<b>7,0</b>	<b>9,2%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			2,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	1,0	2,0	2,0											<b>5,0</b>	<b>6,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>												<b>15,0</b>	<b>19,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin	2,0	13,0												<b>15,0</b>	<b>19,7%</b>
Lehrabschluss KonditorIn														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung		1,0												<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>															
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>2,0</b>											<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		2,0											2,0	<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>															
Weiterbildung ohne Präzisierung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine kaufmännische Weiterbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diätküchenausbildung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 2.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>373,0</b>	<b>42,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,0</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>	<b>22,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>97,0</b>	<b>33,0</b>	<b>700,0</b>	<b>64,6%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	43,0	120,5	24,0	1,0	2,0	5,0	6,0		8,0	7,0	5,0	38,5	12,0	<b>272,0</b>	<b>25,1%</b>
	< 1 Jahr	1,0	10,0							2,0		1,0	12,0	1,0	<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	17,0	3,0	2,0					1,0	1,0		1,0		<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
	> 3 Jahre	10,0	26,0	8,0		1,0		2,0	2,0	6,0			3,0		<b>58,0</b>	<b>5,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	13,0	75,0	5,0	1,0	1,0	1,0			3,0	2,0	3,0	26,0	6,0	<b>136,0</b>	<b>12,5%</b>
	spezifische Praxis	42,0	98,5	30,0	2,0	2,0	4,0	8,0	2,0	14,0	6,0	3,0	27,5	8,0	<b>247,0</b>	<b>22,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		19,0	2,0	11,0					2,0	1,0	1,0				<b>36,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>															
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>47,0</b>	<b>61,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>															
ohne Präzisierung	5,0	9,0	3,0						1,0		1,0	4,0		<b>23,0</b>	<b>30,3%</b>
< 1 Jahr												1,0		<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
1 - 3 Jahre			1,0											<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
> 3 Jahre	1,0	2,0										1,0		<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>															
ohne Präzisierung	1,0	2,0										2,0		<b>5,0</b>	<b>6,6%</b>
spezifische Praxis	5,0	9,0	4,0						1,0		1,0	4,0		<b>24,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.6 Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>122,0</b>	<b>537,5</b>	<b>69,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>18,0</b>	<b>5,0</b>	<b>37,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1057,0</b>	<b>97,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>			<b>1,0</b>		<b>2,0</b>					<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0	9,0	2,0										<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>
Office	insgesamt	2,0	1,0	6,0			1,0		2,0					<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	ohne Präzis.	2,0	1,0	4,0			1,0		2,0					<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
Word				2,0										<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Excel				2,0										<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>															
<b>Computerkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>13,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>70,0</b>	<b>92,1%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> <b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>3,0</b>											<b>6,0</b>	<b>7,9%</b>
EDV-Standardprogramme      ohne Präzis.	3,0		1,0											<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
Office      insgesamt			2,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Office      ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Word			2,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Excel			2,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>

## 2.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>105,0</b>	<b>483,5</b>	<b>52,0</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>28,0</b>	<b>18,0</b>	<b>16,0</b>	<b>130,5</b>	<b>45,0</b>	<b>923,0</b>	<b>85,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>6,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>4,1%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>		<b>2,0</b>												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelverarbeitung insgesamt		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Lebensmittelverarbeitung ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fleischverarbeitung		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>6,0</b>													<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.	5,0													<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
Logistik	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>45,0</b>	<b>22,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>15,0</b>		<b>110,0</b>	<b>10,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Food & Beverage insgesamt	2,0	3,0	7,0											<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation im Küchenbereich	1,0		7,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Lebensmitteleinkauf	2,0	1,0	3,0											<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Lebensmittellagerhaltung		3,0												<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Küchenarbeiten insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>43,0</b>	<b>19,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>			<b>14,0</b>		<b>103,0</b>	<b>9,5%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.	2,0	4,0	1,0		1,0		2,0					2,0		<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
Küchenführung	1,0	1,0	2,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
HACCP	4,0	15,0	8,0			1,0	2,0	2,0	4,0					<b>36,0</b>	<b>3,3%</b>
grundlegende Kochkenntnisse		1,0										8,0		<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
bodenständige Küche		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
österreichische Küche	4,0	9,0				1,0			2,0					<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>
Diätküche		1,0	7,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
mediterrane Küche		1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
internationale Küche	2,0	2,0				1,0								<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
italienische Küche	1,0	4,0	4,0											<b>9,0</b>	<b>0,8%</b>
chinesische Küche			7,0									4,0		<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
Pâtisserieskenntnisse		4,0							3,0					<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
Servieren insgesamt												1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Servieren ohne Präzis.												1,0		<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.						1,0	1,0		1,0					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>															
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
<b>Berufe</b>	<b>kl</b>	<b>ko</b>	<b>sc</b>	<b>en</b>	<b>sa</b>	<b>to</b>	<b>gm</b>	<b>ro</b>	<b>pa</b>	<b>fk</b>	<b>pi</b>	<b>kh</b>	<b>ab</b>	<b>ΣKü</b>	<b>Kü-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>31,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>	<b>69,0</b>	<b>90,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelverarbeitung insgesamt														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lebensmittelverarbeitung ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fleischverarbeitung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Logistik														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>									<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>9,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Food & Beverage insgesamt			3,0											<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
Food & Beverage ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kalkulation im Küchenbereich			3,0											<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
Lebensmitteleinkauf			1,0											<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Lebensmittellagerhaltung														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt	2,0	1,0	2,0											<b>5,0</b>	<b>6,6%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.	2,0													<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
Küchenführung			2,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
HACCP			2,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
grundlegende Kochkenntnisse		1,0												<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
bodenständige Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
österreichische Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diätküche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mediterrane Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
internationale Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
italienische Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
chinesische Küche														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pâtisseriekenntnisse														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Servieren insgesamt												1,0		<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
Servieren ohne Präzis.												1,0		<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 2.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>															
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>121,0</b>	<b>517,5</b>	<b>72,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>39,0</b>	<b>15,0</b>	<b>15,0</b>	<b>149,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1027,0</b>	<b>94,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>26,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>49,0</b>	<b>4,5%</b>
sehr gut		2,0												<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
gut	6,0	16,0								1,0		1,0		<b>24,0</b>	<b>2,2%</b>
etwas	1,0	8,0	1,0	2,0		3,0	2,0	2,0		3,0	1,0			<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		4,0	4,0											<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Kroatisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>	<b>41,0</b>	<b>141,0</b>	<b>26,0</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>	<b>47,0</b>	<b>15,0</b>	<b>325,0</b>	<b>30,0%</b>
sehr gut	25,0	75,0	13,0	5,0	1,0	6,0	3,0	4,0	6,0	8,0	1,0	16,0	2,0	<b>165,0</b>	<b>15,2%</b>
gut	15,0	58,0	13,0	1,0		2,0	4,0		6,0	4,0	2,0	29,0	11,0	<b>145,0</b>	<b>13,4%</b>
etwas	1,0	8,0			2,0							2,0	2,0	<b>15,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe		kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung															
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kroatisch</b>	<b>insgesamt</b>														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>32,9%</b>
	sehr gut	4,0	5,0	2,0						1,0	1,0		4,0		<b>17,0</b>	<b>22,4%</b>
	gut	1,0	2,0										3,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>10,5%</b>
	etwas														<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 2.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>49,0</b>	<b>283,0</b>	<b>33,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>8,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>13,0</b>	<b>81,0</b>	<b>28,0</b>	<b>534,0</b>	<b>49,3%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>57,0</b>	<b>160,5</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>39,5</b>	<b>7,0</b>	<b>337,0</b>	<b>31,1%</b>
	soziale Kompetenz	4,0													<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
	Teamfähigkeit	36,0	95,5	15,0	2,0	3,0	1,0	4,0		12,0	5,0		15,5	1,0	<b>190,0</b>	<b>17,5%</b>
	Kommunikationsstärke	3,0	21,0									1,0	1,0		<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
	gutes Auftreten	10,0	38,0	7,0					1,0	2,0	1,0		10,0	4,0	<b>73,0</b>	<b>6,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	8,0	35,0	4,0	1,0				1,0	2,0			10,0	5,0	<b>74,0</b>	<b>6,8%</b>
	gute Umgangsformen	3,0	7,0	1,0									1,0		<b>12,0</b>	<b>1,1%</b>
	Führungsqualitäten	22,0	3,0	15,0					2,0	1,0	1,0				<b>44,0</b>	<b>4,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen	9,0								2,0					<b>11,0</b>	<b>1,0%</b>
	pädagogisches Talent	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Konfliktfähigkeit		1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	8,0	27,0	5,0				2,0		7,0	1,0	1,0	16,0	1,0	<b>68,0</b>	<b>6,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	3,0	4,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0			1,0		<b>16,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freundlichkeit	6,0	27,0		2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	3,0	4,0		8,0	3,0	<b>58,0</b>	<b>5,4%</b>
	Hilfsbereitschaft	2,0	4,0			2,0		1,0			2,0		2,0		<b>13,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kollegialität	1,0	6,0	2,0						1,0					<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
	Kooperationsbereitschaft		1,0							2,0					<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>17,0</b>	<b>21,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>63,0</b>	<b>5,8%</b>
	Organisationstalent	12,0	13,0	3,0						1,0	1,0				<b>30,0</b>	<b>2,8%</b>
	innovatives Denken	5,0	4,0	4,0			1,0	1,0		1,0			2,0		<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>
	analytische Fähigkeiten		9,0	1,0											<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
	Umsicht	1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	1,0			2,0	1,0	2,0		1,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
	Aufmerksamkeit	1,0	2,0		2,0	1,0			2,0						<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
	Hausverstand	1,0	1,0	1,0											<b>3,0</b>	<b>0,3%</b>
	Entwicklungspotential		2,0	2,0											<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>42,0</b>	<b>120,5</b>	<b>29,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>22,5</b>	<b>9,0</b>	<b>255,0</b>	<b>23,5%</b>
	Belastbarkeit	18,0	37,5	4,0				1,0	1,0	2,0	7,0		10,5	2,0	<b>83,0</b>	<b>7,7%</b>
	Stressstabilität	10,0	27,0	7,0		1,0	1,0				2,0	3,0	5,0	1,0	<b>57,0</b>	<b>5,3%</b>
	Selbständigkeit	14,0	55,0	8,0	2,0	1,0	1,0	2,0	2,0	8,0	1,0	1,0	7,0	1,0	<b>103,0</b>	<b>9,5%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>																
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>128,0</b>	<b>547,5</b>	<b>77,0</b>	<b>14,0</b>	<b>6,0</b>	<b>16,0</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>39,0</b>	<b>19,0</b>	<b>16,0</b>	<b>150,5</b>	<b>47,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>100,0%</b>	
strukturierte Arbeitsweise	3,0	6,0	3,0				1,0	2,0	2,0		1,0			<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>	
Zielorientierung	4,0	7,0	2,0					2,0	1,0			3,0		<b>19,0</b>	<b>1,8%</b>	
Beharrlichkeit									2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>	
Dynamik	1,0	12,0	1,0						1,0	2,0		5,0	5,0	<b>27,0</b>	<b>2,5%</b>	
vielseitige Einsetzbarkeit													1,0	<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
Kreativität	14,0	32,0	17,0	3,0		1,0	3,0	2,0	6,0	1,0		3,0		<b>82,0</b>	<b>7,6%</b>	
ästhetisches Gefühl	2,0	1,0	2,0						1,0					<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>	
handwerkliches Geschick			1,0											<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>74,0</b>	<b>216,5</b>	<b>42,0</b>	<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>62,5</b>	<b>19,0</b>	<b>482,0</b>	<b>44,5%</b>
Einsatzbereitschaft		40,0	120,0	30,0	7,0	4,0	6,0	7,0	2,0	18,0	8,0	2,0	30,0	8,0	<b>282,0</b>	<b>26,0%</b>
Flexibilität		23,0	55,5	11,0	1,0	2,0	2,0	2,0	2,0	6,0			24,5	2,0	<b>133,0</b>	<b>12,3%</b>
unternehmerisches Denken		4,0	4,0	5,0			1,0	1,0		2,0			1,0		<b>18,0</b>	<b>1,7%</b>
Ehrgeiz		2,0	14,0	7,0						2,0			1,0		<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
Verantwortungsgefühl		27,0	57,0	13,0		2,0	1,0	4,0	2,0	5,0	3,0		19,0	13,0	<b>146,0</b>	<b>13,5%</b>
Reisebereitschaft		1,0	11,0							2,0					<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
KundInnenorientierung		18,0	31,0	5,0	2,0	3,0		2,0	2,0	6,0	4,0		12,0	2,0	<b>87,0</b>	<b>8,0%</b>
Pünktlichkeit		3,0	6,0				1,0	1,0		2,0			1,0		<b>14,0</b>	<b>1,3%</b>
Qualitätsbewusstsein		21,0	48,0	9,0	2,0			2,0		6,0	3,0		1,0	1,0	<b>93,0</b>	<b>8,6%</b>
Genauigkeit		7,0	14,0	5,0				1,0		6,0			9,0	5,0	<b>47,0</b>	<b>4,3%</b>
Reinlichkeit		1,0	13,0	5,0						1,0	1,0		2,0	5,0	<b>28,0</b>	<b>2,6%</b>
Begeisterungsfähigkeit		4,0	10,0	4,0	1,0		1,0	4,0		2,0	1,0		1,0		<b>28,0</b>	<b>2,6%</b>
Loyalität		2,0	3,0										1,0		<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
Ausgeglichenheit		1,0													<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Humor		1,0	5,0									2,0			<b>8,0</b>	<b>0,7%</b>
Aufgeschlossenheit		4,0	5,0	3,0			1,0	1,0		3,0		3,0			<b>20,0</b>	<b>1,8%</b>
Lernbereitschaft		5,0	11,0	1,0		2,0		2,0		2,0	2,0			1,0	<b>26,0</b>	<b>2,4%</b>
Neugierde			4,0												<b>4,0</b>	<b>0,4%</b>
Geduld			1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Ehrlichkeit		3,0	6,0	4,0	2,0	1,0	1,0	1,0	2,0	1,0		2,0			<b>23,0</b>	<b>2,1%</b>
Diskretion		1,0		4,0		2,0		1,0			2,0				<b>10,0</b>	<b>0,9%</b>
professionelle Einstellung			6,0	1,0											<b>7,0</b>	<b>0,6%</b>
Optimismus				5,0											<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>0,6%</b>
körperliche Fitness													5,0		<b>5,0</b>	<b>0,5%</b>
guter Geschmackssinn			1,0												<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>															
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte</b>															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>9,0</b>	<b>18,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>43,0</b>	<b>56,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>			<b>4,0</b>		<b>26,0</b>	<b>34,2%</b>
	soziale Kompetenz													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	5,0	7,0	3,0					1,0			1,0		<b>17,0</b>	<b>22,4%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0											<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
	gutes Auftreten	1,0	1,0									2,0		<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	1,0									3,0		<b>5,0</b>	<b>6,6%</b>
	gute Umgangsformen		1,0									1,0		<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
	Führungsqualitäten	1,0		3,0										<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0												<b>2,0</b>	<b>2,6%</b>
	pädagogisches Talent													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	4,0	1,0					1,0					<b>7,0</b>	<b>9,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	1,0	1,0									2,0		<b>4,0</b>	<b>5,3%</b>
	Hilfsbereitschaft											1,0		<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
	Kollegialität													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kooperationsbereitschaft													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>											<b>8,0</b>	<b>10,5%</b>
	Organisationstalent	4,0	3,0											<b>7,0</b>	<b>9,2%</b>
	innovatives Denken													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten		3,0											<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
	Umsicht													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential		1,0											<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>25,0%</b>
	Belastbarkeit	2,0	2,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>6,6%</b>
	Stressstabilität	2,0	1,0											<b>3,0</b>	<b>3,9%</b>
	Selbständigkeit	2,0	2,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>6,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich															
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Küchenfach- und -hilfskräfte															
Berufe	kl	ko	sc	en	sa	to	gm	ro	pa	fk	pi	kh	ab	ΣKü	Kü-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>32,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>76,0</b>	<b>100,0%</b>
strukturierte Arbeitsweise														0,0	0,0%
Zielorientierung														0,0	0,0%
Beharrlichkeit														0,0	0,0%
Dynamik	1,0												1,0	2,0	2,6%
vielseitige Einsetzbarkeit														0,0	0,0%
Kreativität	3,0	3,0	2,0						1,0					9,0	11,8%
ästhetisches Gefühl														0,0	0,0%
handwerkliches Geschick														0,0	0,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>						<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>28,0</b>	<b>36,8%</b>
Einsatzbereitschaft	3,0	4,0	2,0						1,0			4,0		14,0	18,4%
Flexibilität	2,0	3,0										2,0		7,0	9,2%
unternehmerisches Denken			2,0											2,0	2,6%
Ehrgeiz			1,0											1,0	1,3%
Verantwortungsgefühl	3,0	2,0										5,0	1,0	11,0	14,5%
Reisebereitschaft														0,0	0,0%
KundInnenorientierung	2,0	1,0							1,0			1,0		5,0	6,6%
Pünktlichkeit												1,0		1,0	1,3%
Qualitätsbewusstsein	3,0	3,0	2,0											8,0	10,5%
Genauigkeit		1,0											1,0	2,0	2,6%
Reinlichkeit													1,0	1,0	1,3%
Begeisterungsfähigkeit	1,0													1,0	1,3%
Loyalität														0,0	0,0%
Ausgeglichenheit														0,0	0,0%
Humor														0,0	0,0%
Aufgeschlossenheit	1,0													1,0	1,3%
Lernbereitschaft		3,0	1,0											4,0	5,3%
Neugierde														0,0	0,0%
Geduld														0,0	0,0%
Ehrlichkeit														0,0	0,0%
Diskretion														0,0	0,0%
professionelle Einstellung														0,0	0,0%
Optimismus														0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen insgesamt</b>													<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3%</b>
körperliche Fitness													1,0	1,0	1,3%
guter Geschmackssinn														0,0	0,0%

## 2.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	1285,0
	BarkeeperIn	bk	124,0
	LeiterIn Service	ls	134,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	804,0
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	10,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	177,0
	Servierhilfskraft	sh	32,0
	FlugbegleiterIn	fb	4,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Hotel- und Gastgewerbe		
	Servicefach- und -hilfskräfte	Se	130,0
	BarkeeperIn	bk	21,5
	LeiterIn Service	ls	10,0
	Restaurantfachmann/-frau	rf	79,5
	GastgewerblicheR KassierIn	ka	0,0
	Buffet- und Schankkraft	sk	18,0
	Servierhilfskraft	sh	1,0
	FlugbegleiterIn	fb	0,0

## 2.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>108,0</b>	<b>85,0</b>	<b>698,0</b>	<b>9,0</b>	<b>152,0</b>	<b>32,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1084,0</b>	<b>84,4%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>21,0</b>	<b>42,5</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>			<b>96,5</b>	<b>7,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	7,0	11,0	23,5	1,0	6,0			48,5	3,8%
unspez Q-Niveau Tourismus		4,0	1,0					5,0	0,4%
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe	3,0	10,0	18,0		16,0			47,0	3,7%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>28,0</b>	<b>64,5</b>		<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>109,5</b>	<b>8,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	4,0	20,0	25,0		4,0		4,0	57,0	4,4%
Lehrabschluss KonditorIn			1,0					1,0	0,1%
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau	4,0	8,0	38,5		1,0			51,5	4,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			2,0					2,0	0,2%
Mittelschule Tourismusfachschule			6,0					6,0	0,5%
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>6,0</b>				<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							4,0	4,0	0,3%
HBLA insgesamt			6,0					6,0	0,5%
HBLA ohne Präzisierung								0,0	0,0%
HBLA Tourismus			6,0					6,0	0,5%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>17,0</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,2%</b>
Führerschein ohne Präzisierung			1,0					1,0	0,1%
Führerschein Klasse B			16,0	2,0	7,0		2,0	27,0	2,1%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0						1,0	0,1%
SommelierEausbildung		2,0	1,0					3,0	0,2%
KaffeesommelierEausbildung			6,0		1,0			7,0	0,5%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,5</b>	<b>3,0</b>	<b>69,5</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>109,0</b>	<b>83,8%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>4,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
unspez Q-Niveau Tourismus								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe		2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>8,0</b>		<b>3,0</b>			<b>16,0</b>	<b>12,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		3,0	2,0		2,0			<b>7,0</b>	<b>5,4%</b>
Lehrabschluss KonditorIn								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Restaurantfachmann/-frau		2,0	6,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Mittelschule Tourismusfachschule								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Tourismus								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
SommelierEausbildung		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
KaffeesommelierEausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>80,0</b>	<b>72,0</b>	<b>584,0</b>	<b>8,0</b>	<b>100,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>876,0</b>	<b>68,2%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	39,0	34,0	177,0	2,0	56,0	4,0	<b>312,0</b>	<b>24,3%</b>
	< 1 Jahr			9,0		12,0		<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0	8,0	13,0		1,0		<b>23,0</b>	<b>1,8%</b>
	> 3 Jahre	4,0	20,0	19,0		8,0		<b>51,0</b>	<b>4,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	14,5	16,0	76,5	2,0	4,0		<b>113,0</b>	<b>8,8%</b>
	spezifische Praxis	29,5	46,0	141,5		73,0	4,0	<b>294,0</b>	<b>22,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	3,0	9,0						<b>12,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>2,0</b>	<b>43,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,0</b>	<b>56,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,5	2,0	33,5		7,0		<b>46,0</b>	<b>35,4%</b>
	< 1 Jahr					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	1 - 3 Jahre		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	> 3 Jahre		5,0	3,0				<b>8,0</b>	<b>6,2%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0	10,0				<b>12,0</b>	<b>9,2%</b>
	spezifische Praxis	2,5	7,0	26,5		8,0		<b>44,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.6 Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb		$\Sigma$ Se	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>124,0</b>	<b>133,0</b>	<b>790,0</b>	<b>10,0</b>	<b>174,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1267,0</b>	<b>98,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>3,0</b>			<b>18,0</b>	<b>1,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	12,0		3,0			<b>16,0</b>	<b>1,2%</b>
Office	insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Office	ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,5</b>	<b>9,0</b>	<b>67,5</b>	<b>0,0</b>	<b>17,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>116,0</b>	<b>89,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>12,0</b>		<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>10,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		1,0	12,0		1,0		<b>14,0</b>	<b>10,8%</b>
Office	insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
Berufe	bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>103,0</b>	<b>90,0</b>	<b>746,0</b>	<b>10,0</b>	<b>152,0</b>	<b>30,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1135,0</b>	<b>88,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>7,0</b>	<b>16,0</b>	<b>34,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>61,0</b>	<b>4,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>10,0</b>			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung					9,0			<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
Feinkostverkauf insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Feinkostverkauf ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>28,0</b>	<b>24,0</b>		<b>13,0</b>			<b>79,0</b>	<b>6,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.			2,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Rezeption insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Rezeption ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten insgesamt		2,0			8,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
HACCP		2,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					4,0			<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Servieren insgesamt	12,0	24,0	16,0		5,0			<b>57,0</b>	<b>4,4%</b>
Servieren ohne Präzis.	2,0	3,0	4,0		4,0			<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
Barservice	1,0	1,0			1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Cocktails	8,0	1,0			1,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Getränkverkäufer	1,0	3,0	2,0		1,0			<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Weinkenntnisse		18,0	11,0		1,0			<b>30,0</b>	<b>2,3%</b>
Spirituosen		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots		2,0	3,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Filetieren			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Gastronomiekassen insgesamt	2,0	3,0	4,0					<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
MICROS-Kassensystem	2,0	2,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>21,5</b>	<b>3,0</b>	<b>73,5</b>	<b>0,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>114,0</b>	<b>87,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>			<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kassabedienung					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Feinkostverkauf insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Feinkostverkauf ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>7,0</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>9,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rezeption insgesamt			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Rezeption ohne Präzis.			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Küchenarbeiten insgesamt					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Servieren insgesamt		7,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>6,9%</b>
Servieren ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Barservice								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Cocktails								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Getränk Kunde		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Weinkenntnisse		7,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>6,9%</b>
Spirituosen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntnisse des Speiseangebots			2,0					<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Filetieren								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gastronomiekassen ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MICROS-Kassensystem								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 2.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>80,0</b>	<b>684,0</b>	<b>10,0</b>	<b>156,0</b>	<b>30,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1047,0</b>	<b>81,5%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>		<b>4,0</b>			<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>
	<b>ohne Präzisierung</b>									
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0	1,0		1,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	2,0	5,0	11,0		3,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>37,0</b>	<b>53,0</b>	<b>119,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>235,0</b>	<b>18,3%</b>
	sehr gut	10,0	23,0	37,0		5,0	2,0	4,0	<b>81,0</b>	<b>6,3%</b>
	gut	20,0	22,0	63,0		6,0			<b>111,0</b>	<b>8,6%</b>
	etwas	7,0	8,0	19,0		9,0			<b>43,0</b>	<b>3,3%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>					<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	etwas	2,0	1,0	8,0					<b>11,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0		1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>32,0</b>	<b>65,0</b>	<b>189,0</b>	<b>2,0</b>	<b>69,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>364,0</b>	<b>28,3%</b>
	sehr gut	26,0	56,0	126,0		35,0	4,0	2,0	<b>249,0</b>	<b>19,4%</b>
	gut	6,0	9,0	56,0	2,0	14,0	1,0		<b>88,0</b>	<b>6,8%</b>
	etwas			7,0		20,0			<b>27,0</b>	<b>2,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
Berufe		bk	ls	rf	ka	sk	sh	fb	ΣSe	Se-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>20,5</b>	<b>9,0</b>	<b>74,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>123,0</b>	<b>94,6%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>					<b>7,0</b>	<b>5,4%</b>
	sehr gut		1,0	5,0					<b>6,0</b>	<b>4,6%</b>
	gut	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>		<b>8,0</b>			<b>27,0</b>	<b>20,8%</b>
	sehr gut	1,0	4,0	10,0		6,0			<b>21,0</b>	<b>16,2%</b>
	gut		1,0	3,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas					1,0			<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

## 2.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>67,0</b>	<b>46,0</b>	<b>438,5</b>	<b>6,0</b>	<b>55,5</b>	<b>23,0</b>	<b>0,0</b>	<b>636,0</b>	<b>49,5%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>44,0</b>	<b>73,0</b>	<b>254,5</b>	<b>4,0</b>	<b>107,5</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>493,0</b>	<b>38,4%</b>
	Teamfähigkeit	13,5	35,0	90,5	2,0	50,0	2,0	2,0	<b>195,0</b>	<b>15,2%</b>
	Kommunikationsstärke	13,5	12,0	32,5		3,0	2,0	2,0	<b>65,0</b>	<b>5,1%</b>
	gutes Auftreten	16,0	40,0	75,0		17,0	2,0		<b>150,0</b>	<b>11,7%</b>
	gepflegtes Äußeres	17,5	26,0	82,0		33,5	2,0	2,0	<b>163,0</b>	<b>12,7%</b>
	gute Umgangsformen	12,5	13,0	40,0		16,5		2,0	<b>84,0</b>	<b>6,5%</b>
	Führungsqualitäten	4,0	10,0			2,0			<b>16,0</b>	<b>1,2%</b>
	Verhandlungsgeschick	2,0	1,0	3,0					<b>6,0</b>	<b>0,5%</b>
	Konfliktfähigkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	14,0	59,0	1,0	52,0	2,0		<b>131,0</b>	<b>10,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	10,5	10,0	28,5		10,0		2,0	<b>61,0</b>	<b>4,7%</b>
	Freundlichkeit	10,0	30,0	111,0	2,0	34,0	4,0		<b>191,0</b>	<b>14,9%</b>
	Hilfsbereitschaft		1,0	8,0		4,0			<b>13,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kollegialität	1,0	4,0			3,0			<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
	Kooperationsbereitschaft			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>6,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>	<b>19,0</b>			<b>52,0</b>	<b>4,0%</b>
	Organisationstalent	3,0	3,0	2,0		1,0			<b>9,0</b>	<b>0,7%</b>
	innovatives Denken	3,0	5,0	7,0					<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>
	Umsicht			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Problemlösungsfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	schnelle Auffassungsgabe	1,0	2,0	4,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
	Aufmerksamkeit			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
	gute Merkfähigkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Entwicklungspotential			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
	Zahlenverständnis				1,0	18,0			<b>19,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>29,5</b>	<b>53,0</b>	<b>132,0</b>	<b>1,0</b>	<b>67,5</b>	<b>4,0</b>		<b>287,0</b>	<b>22,3%</b>
	Belastbarkeit	6,0	22,0	40,0		24,0	2,0		<b>94,0</b>	<b>7,3%</b>
	Stressstabilität	9,0	10,0	24,0	1,0	14,0			<b>58,0</b>	<b>4,5%</b>
	Selbständigkeit	13,0	19,0	56,5		22,5			<b>111,0</b>	<b>8,6%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			2,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Zielorientierung		4,0	9,0		11,0			<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>
	Beharrlichkeit		1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
	Dynamik	3,0	15,0	21,0	1,0	14,0	4,0		<b>58,0</b>	<b>4,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		4,0	7,0		4,0			<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>
	Kreativität	6,5	4,0	13,5					<b>24,0</b>	<b>1,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>124,0</b>	<b>134,0</b>	<b>804,0</b>	<b>10,0</b>	<b>177,0</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1285,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>47,5</b>	<b>78,0</b>	<b>317,0</b>	<b>4,0</b>	<b>113,5</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>569,0</b>	<b>44,3%</b>
<b>insgesamt</b>									
Einsatzbereitschaft	27,5	50,0	189,0	1,0	73,5	5,0		<b>346,0</b>	<b>26,9%</b>
Flexibilität	14,0	30,0	92,0	2,0	23,0	3,0		<b>164,0</b>	<b>12,8%</b>
unternehmerisches Denken	2,0	4,0	2,0					<b>8,0</b>	<b>0,6%</b>
Ehrgeiz	2,0	6,0	12,0		1,0			<b>21,0</b>	<b>1,6%</b>
Verantwortungsgefühl	18,5	22,0	81,0		40,5			<b>162,0</b>	<b>12,6%</b>
Reisebereitschaft					3,0			<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
KundInnenorientierung	18,5	28,0	96,0	1,0	66,5	4,0		<b>214,0</b>	<b>16,7%</b>
Pünktlichkeit	2,0	2,0	3,0		3,0			<b>10,0</b>	<b>0,8%</b>
Qualitätsbewusstsein	8,0	19,0	37,5	2,0	22,5			<b>89,0</b>	<b>6,9%</b>
Genauigkeit	2,0	7,0	14,0	1,0	25,0			<b>49,0</b>	<b>3,8%</b>
Reinlichkeit	1,0		6,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Begeisterungsfähigkeit	5,5	9,0	9,5		5,0			<b>29,0</b>	<b>2,3%</b>
Loyalität	2,0	5,0	6,0		1,0			<b>14,0</b>	<b>1,1%</b>
starke Persönlichkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Humor			2,0	1,0	10,0		2,0	<b>15,0</b>	<b>1,2%</b>
Aufgeschlossenheit	4,0	4,0	10,0	1,0	10,0			<b>29,0</b>	<b>2,3%</b>
Lernbereitschaft	1,0		8,0		3,0			<b>12,0</b>	<b>0,9%</b>
Neugierde			1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
Ehrlichkeit	4,0	2,0	7,0		4,0			<b>17,0</b>	<b>1,3%</b>
Diskretion	2,0	1,0	2,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Selbstbewusstsein		1,0	2,0					<b>3,0</b>	<b>0,2%</b>
professionelle Einstellung		6,0	1,0					<b>7,0</b>	<b>0,5%</b>
Modebewusstsein		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,1%</b>
Optimismus			5,0					<b>5,0</b>	<b>0,4%</b>
Sicherheitsbewusstsein					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>
körperliche Fitness					2,0			<b>2,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>									
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>52,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,0</b>	<b>60,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>9,0</b>	<b>18,5</b>		<b>10,0</b>		<b>40,0</b>	<b>30,8%</b>
	Teamfähigkeit	2,5	7,0	3,5		2,0		<b>15,0</b>	<b>11,5%</b>
	Kommunikationsstärke	2,5	3,0	7,5				<b>13,0</b>	<b>10,0%</b>
	gutes Auftreten	1,0	6,0	6,0		1,0		<b>14,0</b>	<b>10,8%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,5	5,0	6,5		1,0		<b>14,0</b>	<b>10,8%</b>
	gute Umgangsformen	1,5	1,0	3,5				<b>6,0</b>	<b>4,6%</b>
	Führungsqualitäten		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verhandlungsgeschick			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Konfliktfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		2,0	2,0		2,0		<b>6,0</b>	<b>4,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit			2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	Freundlichkeit		4,0	11,0		8,0		<b>23,0</b>	<b>17,7%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kollegialität		4,0					<b>4,0</b>	<b>3,1%</b>
	Kooperationsbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	Organisationstalent							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufmerksamkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Merkfähigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Entwicklungspotential							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zahlenverständnis					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>5,0</b>	<b>7,5</b>		<b>3,0</b>		<b>19,0</b>	<b>14,6%</b>
	Belastbarkeit			4,0				<b>4,0</b>	<b>3,1%</b>
	Stressstabilität					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Selbständigkeit		5,0	4,0		2,0		<b>11,0</b>	<b>8,5%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung		1,0			1,0		<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	Beharrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik	1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Kreativität	2,5		1,5				<b>4,0</b>	<b>3,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Servicefach- und -hilfskräfte</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bk</b>	<b>ls</b>	<b>rf</b>	<b>ka</b>	<b>sk</b>	<b>sh</b>	<b>fb</b>	<b>ΣSe</b>	<b>Se-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>21,5</b>	<b>10,0</b>	<b>79,5</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>130,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,5</b>	<b>9,0</b>	<b>23,5</b>		<b>11,0</b>		<b>47,0</b>	<b>36,2%</b>	
	Einsatzbereitschaft	3,5	9,0	13,5		5,0		<b>31,0</b>	<b>23,8%</b>	
	Flexibilität		3,0	8,0		1,0		<b>12,0</b>	<b>9,2%</b>	
	unternehmerisches Denken		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Verantwortungsgefühl	2,5	2,0	4,5		7,0		<b>16,0</b>	<b>12,3%</b>	
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	KundInnenorientierung	1,5	1,0	10,5		4,0		<b>17,0</b>	<b>13,1%</b>	
	Pünktlichkeit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Qualitätsbewusstsein		6,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>5,4%</b>	
	Genauigkeit		5,0			4,0		<b>9,0</b>	<b>6,9%</b>	
	Reinlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit	1,5		1,5				<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>	
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	starke Persönlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Humor					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Aufgeschlossenheit					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>	
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Neugierde							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Diskretion							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Selbstbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	professionelle Einstellung		4,0					<b>4,0</b>	<b>3,1%</b>	
	Modebewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Optimismus							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	Sicherheitsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 3.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	343,0
	VolksschullehrerIn	vl	17,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	11,0
	SonderschullehrerIn	so	2,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	5,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	80,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	2,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	61,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	16,5
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	3,0
	KunstlehrerIn	ku	1,0
	MusiklehrerIn	mu	4,0
	SportlehrerIn	sp	4,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	34,5
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	46,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	51,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	5,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Soziales, Erziehung und Bildung			
	Schule, Weiterbildung und Hochschule	Sc	38,5
	VolksschullehrerIn	vl	0,0
	LehrerIn an Hauptschulen	hl	0,0
	SonderschullehrerIn	so	0,0
	LehrerIn an allgemeinbildenden höheren Schulen	al	0,0
	LehrerIn an berufsbildenden Schulen	bl	6,0
	LehrerIn an land- und forstwirtschaftlichen Schulen	ll	0,0
	HochschullehrerIn, LehrerIn an Fachhochschulen	ho	0,0
	LehrerIn für Nachhilfeunterricht	nl	15,5
	ReligionslehrerIn	rl	0,0
	SprachlehrerIn	sl	0,0
	KunstlehrerIn	ku	0,0
	MusiklehrerIn	mu	0,0
	SportlehrerIn	sp	0,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Technik	et	6,0
	ErwachsenenbildnerIn im Bereich Allgemeinbildung	ea	1,0
	ErwachsenenbildnerIn in sonstigen Bereichen	es	10,0
	Fahrschul- und FahrlehrerIn	fl	0,0

### 3.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>14,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>82,5</b>	<b>24,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					<b>3,0</b>									<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>18,0</b>		<b>33,0</b>	<b>9,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0									1,0	4,0	6,0		13,0	3,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																9,0		9,0	2,6%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik														2,0				2,0	0,6%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Informationstechnik														3,0				3,0	0,9%
unspez Q-Niveau grafische Ausbildung					1,0													1,0	0,3%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																1,0		1,0	0,3%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung														1,0				1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung														1,0	1,0	3,0		5,0	1,5%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>					<b>34,0</b>									<b>14,5</b>		<b>11,5</b>		<b>60,0</b>	<b>17,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					1,0									2,5		2,5		6,0	1,7%
Lehrabschluss MaurerIn					3,0									1,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss TischlerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss FliesenlegerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss KeramikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss InstallateurIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss ElektrikerIn					2,0													2,0	0,6%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss MechatronikerIn														1,0				1,0	0,3%
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss InformatikerIn														3,0				3,0	0,9%
Lehrabschluss ElektronikerIn					2,0									2,0				4,0	1,2%
Lehrabschluss BüchsenmacherIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn					1,0									1,0				2,0	0,6%
Lehrabschluss SchlosserIn					1,0													1,0	0,3%
Lehrabschluss BauschlosserIn					2,0									1,0				3,0	0,9%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					4,0													<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Lehrabschluss					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					1,0											1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					2,0											2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehrabschluss					1,0											1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					1,0											2,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Lehrabschluss					2,0											6,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss					1,0											1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss					26,0									8,0				<b>34,0</b>	<b>9,9%</b>
<b>Mittelschule</b>					<b>14,0</b>									<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
Mittelschule					ohne Präzisierung											1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Mittelschule					Handelsschule											2,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Mittelschule					Modelfachschule													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule					insgesamt									1,0				<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Fachschule					ohne Präzisierung													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fachschule					Bauhandwerkerschule													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule					Maschinenbau													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Fachschule					Elektrotechnik									1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Fachschule					Gebäudetechnik													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fachschule					Holztechnik													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>höhere Schule</b>					<b>47,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>							<b>15,5</b>		<b>6,5</b>		<b>72,0</b>	<b>21,0%</b>
höhere Schule					ohne Präzisierung									1,5		4,5		<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
höhere Schule					HAK											2,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
HBLA insgesamt					7,0	2,0												9,0	2,6%
HBLA ohne Präzisierung					1,0													1,0	0,3%
HBLA wirtschaftliche Berufe					4,0													4,0	1,2%
HBLA Landwirtschaft						2,0												2,0	0,6%
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL insgesamt					23,0		1,0							14,0				38,0	11,1%
HTL ohne Präzisierung					3,0									1,0				4,0	1,2%
HTL Bautechnik					4,0									2,0				6,0	1,7%
HTL Gebäudetechnik					1,0													1,0	0,3%
HTL Maschinenbau					6,0									3,0				9,0	2,6%
HTL Produktionstechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
HTL Werkzeugbau					2,0													2,0	0,6%
HTL Elektrotechnik					3,0		1,0								4,0			8,0	2,3%
HTL Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%
HTL Elektronik					1,0									1,0				2,0	0,6%
HTL Informatik					1,0		1,0							5,0				7,0	2,0%
HTL Telekommunikation														1,0				1,0	0,3%
HTL Holztechnik					2,0													2,0	0,6%
HTL Chemie					2,0													2,0	0,6%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>2,0</b>		<b>15,0</b>	<b>2,0</b>	<b>23,0</b>				<b>1,0</b>			<b>15,5</b>	<b>10,0</b>	<b>8,5</b>		<b>103,0</b>	<b>30,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							5,0							3,5		3,5		12,0	3,5%
FH/Akademie pädagogische Akademie	16,0	10,0	2,0		6,0		6,0				1,0				10,0			51,0	14,9%
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie						2,0												2,0	0,6%
FH/Akademie Sozialakademie							4,0											4,0	1,2%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie Diätologie							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie Radiologietechnologie							1,0											1,0	0,3%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.							2,0											2,0	0,6%
FH/Akademie Betriebswirtschaft																5,0		5,0	1,5%
FH/Akademie Mathematik					3,0													3,0	0,9%
FH/Akademie Bauingenieurwesen					2,0									2,0				4,0	1,2%
FH/Akademie Maschinenbau					3,5									3,0				6,5	1,9%
FH/Akademie Produktionstechnik					1,5													1,5	0,4%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik														1,0				1,0	0,3%
FH/Akademie Elektrotechnik					2,5		1,0							4,0				7,5	2,2%
FH/Akademie Automatisierungstechnik														1,0				1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FH/Akademie	Informatik				1,0		1,0							4,0				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
FH/Akademie	Telekommunikation													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Holztechnik				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
FH/Akademie	Chemie				1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>		<b>20,0</b>	<b>2,0</b>	<b>54,0</b>			<b>3,0</b>		<b>4,0</b>		<b>13,5</b>	<b>27,5</b>	<b>23,5</b>		<b>152,5</b>	<b>44,5%</b>
Universität	ohne Präzisierung						14,0			1,0				1,5	9,0	5,5		<b>31,0</b>	<b>9,0%</b>
Universität	Jus				1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Universität	Mathematik				3,0													<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Universität	Sprachwissenschaften						1,0								6,0			<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
Universität	Literaturwissenschaften														2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Universität	Dolmetschstudium														5,0			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Universität	Anglistik						1,0								5,0			<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Universität	Soziologie				1,0		7,0											<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Universität	Psychologie				1,0		1,0									11,0		<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
Universität	Pädagogik				1,0		3,0									2,0		<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Universität	Germanistik															9,5		<b>9,5</b>	<b>2,8%</b>
Universität	Geschichte															2,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Universität	Ernährungswissenschaften							2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Universität	Pflegewissenschaften				3,0													<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Universität	Dissertation							22,0										<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
Kunststudium	insgesamt							1,0				1,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kunststudium	ohne Präzisierung																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kunststudium	Architektur						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunststudium	Musikkonservatorium											1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehramtstudium	insgesamt		5,0		6,0	2,0	10,0			2,0		3,0			14,5			<b>42,5</b>	<b>12,4%</b>
Lehramtstudium	ohne Präzisierung		2,0		6,0		8,0								3,0			<b>19,0</b>	<b>5,5%</b>
Lehramtstudium	Germanistik		1,0							1,0					8,5			<b>10,5</b>	<b>3,1%</b>
Lehramtstudium	Anglistik						2,0			1,0					6,0			<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Lehramtstudium	Leibeseziehung		1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehramtstudium	Land- u. Forstwirtschaft					2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehramtstudium	Mathematik		2,0															<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Lehramtstudium	Französisch									1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehramtstudium	Geschichte		1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehramtstudium	Musikerziehung											3,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Medizin insgesamt					2,0											1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Medizin ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Medizin Humanmedizin					1,0											1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Medizin Pharmazie					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
NAWI insgesamt														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
NAWI ohne Präzisierung														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
BOKU insgesamt						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung						2,0												<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
WU insgesamt					1,0		6,0								2,0	7,0		<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
WU ohne Präzisierung					1,0		2,0								2,0	6,0		<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre							4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
WU Wirtschaftsinformatik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU insgesamt					13,0		15,0							12,0				<b>40,0</b>	<b>11,7%</b>
TU ohne Präzisierung					1,0		5,0							1,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
TU Architektur							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Bauingenieurwesen					2,0									2,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
TU Hochbau							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Gebäudetechnik							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
TU Maschinenbau					3,5		3,0							3,0				<b>9,5</b>	<b>2,8%</b>
TU Produktionstechnik					1,5													<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
TU Fahrzeugtechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Elektrotechnik					2,5		5,0							3,0				<b>10,5</b>	<b>3,1%</b>
TU Automatisierungstechnik														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Elektronik					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
TU Informatik					1,0		2,0							4,0				<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
TU Telekommunikation														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Telematik							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Holztechnik					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
TU Chemie					1,0		1,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>														<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>11,0</b>		<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																4,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Führerschein Klasse B														1,0	12,0	11,0		<b>24,0</b>	<b>7,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
bankspezifische Ausbildung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
EBCL-Zertifikat																	2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Weiterbildung im Bereich Marketing					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lohnverrechnungsprüfung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lagerschulung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
ZiviltechnikerInnenprüfung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schweißzertifikat														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagementausbildung								2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung								2,0										<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Computerführerschein															8,0			<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
ECDL CTP															6,5			<b>6,5</b>	<b>1,9%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					18,0										1,0			<b>19,0</b>	<b>5,5%</b>
TrainerInnenausbildung					11,0									12,5	9,0	16,5		<b>49,0</b>	<b>14,3%</b>
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					5,0													<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
ECo-C-TQS-Zertifikat																	3,5	<b>3,5</b>	<b>1,0%</b>
Weiterbildung in Berufsorientierung			1,0															<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Weiterbildung Kommunikation														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Montessoriausbildung	1,0	2,0					1,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Waldorfpädagogikausbildung		2,0																<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Genderausbildung		2,0			1,0									8,5	15,5	19,5		<b>46,5</b>	<b>13,6%</b>
verkehrspsychologische Ausbildung																8,0		<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Weiterbildung Bildungsmanagement					2,0		2,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Supervisionsausbildung					1,0									1,5		6,5		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					2,0		1,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
DiplomsportlehrerInnenausbildung													1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
DaF-Ausbildung															4,5			<b>4,5</b>	<b>1,3%</b>
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen															2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
FahrschullehrerInnenausbildung																	1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	38,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	1,0	0,0	19,5	50,6%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>					2,0									2,0		2,0		6,0	15,6%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0									1,0				3,0	7,8%
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																1,0		1,0	2,6%
unspez Q-Niveau Elektrotechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Nachrichtentechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Informationstechnik																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau grafische Ausbildung																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen																		0,0	0,0%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung														1,0				1,0	2,6%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung														1,0		1,0		2,0	5,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>																5,0		5,0	13,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung																1,0		1,0	2,6%
Lehrabschluss MaurerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss TischlerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss FliesenlegerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KeramikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss InstallateurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektrikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss Elektroinstallationstechn.																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MechatronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KommunikationstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss EDV-SystemtechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss InformatikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss ElektronikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BüchsenmacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss WerkzeugmechanikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss KraftfahrzeugtechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BaumaschinentechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss SchlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss BauschlosserIn																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																				
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
Lehrabschluss	BetriebsschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	MaschinenschlosserIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	WerkzeugbautechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	UniversalschweißerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	DreherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ZerspanungstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	OberflächentechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KonstrukteurIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ChemielabortechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	ChemieverfahrenstechnikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	DrogistIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KleidermacherIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	KosmetikerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	FußpflegerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Einzelhandelskaufmann/-fr.																2,0		2,0	5,2%
Lehrabschluss	Bürokaufmann/-frau																4,0		4,0	10,4%
Lehrabschluss	BuchhalterIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	FleischerIn																		0,0	0,0%
Lehrabschluss	Meisterprüfung																		0,0	0,0%
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>														<b>1,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>5,2%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung																1,0		1,0	2,6%
Mittelschule	Handelsschule																		0,0	0,0%
Mittelschule	Modelfachschule																		0,0	0,0%
Fachschule	insgesamt														1,0				1,0	2,6%
Fachschule	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Fachschule	Bauhandwerkerschule																		0,0	0,0%
Fachschule	Maschinenbau																		0,0	0,0%
Fachschule	Elektrotechnik														1,0				1,0	2,6%
Fachschule	Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
Fachschule	Holztechnik																		0,0	0,0%
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>														<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,8%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung																1,0		1,0	2,6%
höhere Schule	HAK																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																			
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
HBLA insgesamt																		0,0	0,0%
HBLA ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
HBLA wirtschaftliche Berufe																		0,0	0,0%
HBLA Landwirtschaft																		0,0	0,0%
HBLA Mode u. Bekleidungstechnik																		0,0	0,0%
HTL insgesamt														2,0				2,0	5,2%
HTL ohne Präzisierung														1,0				1,0	2,6%
HTL Bautechnik																		0,0	0,0%
HTL Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
HTL Maschinenbau																		0,0	0,0%
HTL Produktionstechnik																		0,0	0,0%
HTL Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
HTL Werkzeugbau																		0,0	0,0%
HTL Elektrotechnik														1,0				1,0	2,6%
HTL Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
HTL Elektronik																		0,0	0,0%
HTL Informatik																		0,0	0,0%
HTL Telekommunikation																		0,0	0,0%
HTL Holztechnik																		0,0	0,0%
HTL Chemie																		0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>														<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>5,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung														1,0				1,0	2,6%
FH/Akademie pädagogische Akademie																		0,0	0,0%
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Sozialakademie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Biomedizinische Analytik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Diätologie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Radiologietechnologie																		0,0	0,0%
FH/Akademie Hebammen und Geburtsh.																		0,0	0,0%
FH/Akademie Betriebswirtschaft																		0,0	0,0%
FH/Akademie Mathematik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Bauingenieurwesen																		0,0	0,0%
FH/Akademie Maschinenbau																		0,0	0,0%
FH/Akademie Produktionstechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie Elektrotechnik														1,0				1,0	2,6%
FH/Akademie Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																				
schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe		vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
FH/Akademie	Elektronik																		0,0	0,0%
FH/Akademie	Informatik																		0,0	0,0%
FH/Akademie	Telekommunikation																		0,0	0,0%
FH/Akademie	Holztechnik																		0,0	0,0%
FH/Akademie	Chemie																		0,0	0,0%
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>					<b>3,0</b>										<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>15,6%</b>
Universität	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Universität	Jus					1,0													1,0	2,6%
Universität	Mathematik																		0,0	0,0%
Universität	Sprachwissenschaften																		0,0	0,0%
Universität	Literaturwissenschaften																		0,0	0,0%
Universität	Dolmetschstudium																		0,0	0,0%
Universität	Anglistik																		0,0	0,0%
Universität	Soziologie					1,0													1,0	2,6%
Universität	Psychologie					1,0											2,0		3,0	7,8%
Universität	Pädagogik					1,0													1,0	2,6%
Universität	Germanistik																		0,0	0,0%
Universität	Geschichte																		0,0	0,0%
Universität	Ernährungswissenschaften																		0,0	0,0%
Universität	Pflegewissenschaften					2,0													2,0	5,2%
Universität	Dissertation																		0,0	0,0%
Kunststudium	insgesamt																		0,0	0,0%
Kunststudium	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Kunststudium	Architektur																		0,0	0,0%
Kunststudium	Musikkonservatorium																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	insgesamt																		1,0	2,6%
Lehramtstudium	ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Germanistik																		1,0	2,6%
Lehramtstudium	Anglistik																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Leibeseziehung																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Land- u. Forstwirtschaft																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Mathematik																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Französisch																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Geschichte																		0,0	0,0%
Lehramtstudium	Musikerziehung																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
Medizin insgesamt					1,0													1,0	2,6%
Medizin ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
Medizin Humanmedizin					1,0													1,0	2,6%
Medizin Pharmazie																		0,0	0,0%
NAWI insgesamt																		0,0	0,0%
NAWI ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
BOKU insgesamt																		0,0	0,0%
BOKU ohne Präzisierung																		0,0	0,0%
WU insgesamt					1,0											1,0		2,0	5,2%
WU ohne Präzisierung					1,0													1,0	2,6%
WU Betriebswirtschaftslehre																1,0		1,0	2,6%
WU Wirtschaftsinformatik																		0,0	0,0%
TU insgesamt					1,0													1,0	2,6%
TU ohne Präzisierung					1,0													1,0	2,6%
TU Architektur																		0,0	0,0%
TU Bauingenieurwesen																		0,0	0,0%
TU Hochbau																		0,0	0,0%
TU Gebäudetechnik																		0,0	0,0%
TU Maschinenbau																		0,0	0,0%
TU Produktionstechnik																		0,0	0,0%
TU Fahrzeugtechnik																		0,0	0,0%
TU Wirtschaftsing.-Elektrotech.																		0,0	0,0%
TU Elektrotechnik																		0,0	0,0%
TU Automatisierungstechnik																		0,0	0,0%
TU Elektronik																		0,0	0,0%
TU Informatik																		0,0	0,0%
TU Telekommunikation																		0,0	0,0%
TU Telematik																		0,0	0,0%
TU Holztechnik																		0,0	0,0%
TU Chemie																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vi	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																			
<b>Führerschein insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse A																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B																1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																			
Weiterbildung ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
bankspezifische Ausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EBCL-Zertifikat																2,0		<b>2,0</b>	<b>5,2%</b>
Weiterbildung im Bereich Marketing																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnungsprüfung																1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Lagerschulung																1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
ZiviltechnikerInnenprüfung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißzertifikat																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Weiterbildung ohne Präzisierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Computerführerschein															3,0			<b>3,0</b>	<b>7,8%</b>
ECDL CTP															2,0			<b>2,0</b>	<b>5,2%</b>
LehrlingsausbildnerInnenprüfung					2,0													<b>2,0</b>	<b>5,2%</b>
TrainerInnenausbildung					2,0									4,0	1,0	6,0		<b>13,0</b>	<b>33,8%</b>
Uni-Lehrgang für Lehrende im Gesundheitsw.					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
ECo-C-TQS-Zertifikat																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung in Berufsorientierung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Weiterbildung Kommunikation																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessoriausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waldorfpädagogikausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Genderausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkehrspsychologische Ausbildung																1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Weiterbildung Bildungsmanagement					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Supervisionsausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Diplom in allgemeiner Krankenpflege					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
DiplomsportlehrerInnenausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
DaF-Ausbildung															1,0			<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
PrüferInnenlizenz im Bereich Sprachen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FahrschullehrerInnenausbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>13,5</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>64,5</b>	<b>18,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung	13,0				27,0		11,0	3,0		2,0				9,5	26,5	24,0		<b>116,0</b>	<b>33,8%</b>
< 1 Jahr							4,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
1 - 3 Jahre					2,0									4,0	5,5	4,0	1,0	<b>16,5</b>	<b>4,8%</b>
> 3 Jahre	2,0	5,0	2,0		38,0		45,0					3,0		20,0	9,0	17,0		<b>141,0</b>	<b>41,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					11,0									3,0	10,0		1,0	<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
spezifische Praxis	15,0	5,0	2,0		56,0		60,0	3,0		2,0		3,0		30,5	31,0	46,0		<b>253,5</b>	<b>73,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					2,0		6,0											<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	38,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	12,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	1,0	0,0	16,5	42,9%
<b>auch ohne Praxis</b>																		0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					3,0			3,0								3,0		9,0	23,4%
< 1 Jahr																		0,0	0,0%
1 - 3 Jahre														4,0		4,0		8,0	20,8%
> 3 Jahre					2,0									1,0		2,0		5,0	13,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>																			
ohne Präzisierung					5,0			3,0						1,0				1,0	2,6%
spezifische Praxis														4,0		9,0		21,0	54,5%
<b>Führungserfahrung</b>																		0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					1,0													1,0	2,6%

### 3.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>60,0</b>	<b>2,0</b>	<b>49,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,5</b>	<b>45,0</b>	<b>48,0</b>	<b>5,0</b>	<b>291,0</b>	<b>84,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>16,0</b>		<b>3,0</b>							<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>		<b>36,0</b>	<b>10,5%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				10,0		2,0							1,5		1,0		14,5	4,2%
Office	insgesamt				5,0		1,0							11,5	1,0	2,0		20,5	6,0%
Office	ohne Präzis.				5,0		1,0							11,5		2,0		19,5	5,7%
Excel															1,0			1,0	0,3%
geograf. Informationssysteme	insgesamt				1,0													1,0	0,3%
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
rmDATA					1,0													1,0	0,3%
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.						1,0											1,0	0,3%
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>															<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.															1,0		1,0	0,3%
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>4,0</b>													<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				2,0													2,0	0,6%
Autocad					1,0													1,0	0,3%
Pro Engineer					1,0													1,0	0,3%
Solid Works					1,0													1,0	0,3%
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.				2,0									1,0				3,0	0,9%
Netzwerkprotokolle	insgesamt													1,0				1,0	0,3%
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
TCP/IP														1,0				1,0	0,3%
Server	insgesamt						2,0											2,0	0,6%
Server	ohne Präzis.																	0,0	0,0%
Windowsserver							2,0											2,0	0,6%
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.				1,0									1,0				2,0	0,6%
Windows														1,0				1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>3,0</b>							<b>2,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.				1,0		3,0							1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Programmier Sprachen	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Programmier Sprachen	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTML														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
PHP														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>4,0</b>							<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
SAP	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
SAP	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
betriebliche Standardsoftware	insgesamt						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Webdesigntools	insgesamt						2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Webdesigntools	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web 2.0-Technologien							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
elektronische Lernplattformen	insgesamt													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Moodle														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagementsoftware	insgesamt						1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktionssteuerungsprogramme	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>31,5</b>	<b>81,8%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>									<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>15,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Office	insgesamt													<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>13,0%</b>
Office	ohne Präzis.													<b>3,0</b>		<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>13,0%</b>
Excel																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geograf. Informationssysteme	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geogr. Informationssysteme	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rmDATA																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Audio-/Videosoftware</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Audio-/Videosoftware	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>															<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.															<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.				1,0													<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pro Engineer					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Solid Works					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Netzwerktechnik</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerktechnik	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Netzwerkprotokolle	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TCP/IP																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Server	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Server	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windowsserver																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Betriebssysteme</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebssysteme	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Windows																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																				
<b>Computerkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Softwareentwicklung</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwareentwicklung	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmierersprachen	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Programmierersprachen	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTML																			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
PHP																			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SAP	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
betriebliche Standardsoftware	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesigntools	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Webdesigntools	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Web 2.0-Technologien																			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools im Qualitätsmanagem.	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Softwaretools i. Qualitätsmanag.	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Lernplattformen	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
elektronische Lernplattformen	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Moodle																			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Projektmanagementsoftware	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
MS Project																			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionssteuerungsprogramme	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktionssteuerungsprogr.	ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>49,0</b>	<b>0,0</b>	<b>27,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>17,5</b>	<b>35,5</b>	<b>38,5</b>	<b>5,0</b>	<b>232,0</b>	<b>67,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>		<b>3,0</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>				<b>14,0</b>									<b>5,0</b>		<b>1,0</b>		<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bauerrichtung	insgesamt				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauerrichtung	ohne Präzis.				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauschlosserei	insgesamt				1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Bauschlosserei	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Stahlbau					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Fräsen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bedienen von Druckmaschinen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
CNC	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Papierverarbeitung	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Papierverarbeitung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prägen von Papier					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Stanzen von Papier					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Rillen von Papier					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schweißen	insgesamt				2,0									1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Schweißen	ohne Präzis.				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Elektroschweißen														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Schutzgasschweißen														1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
GWH-Installation	insgesamt				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt				3,0									1,0				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Baumaschinenreparatur					1,0									1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
mechanische Anlagenwartung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hi</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fi</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Elektrohandwerk insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Elektrohandwerk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anlagen					2,0													2,0	0,6%
Elektroinstallation					1,0									1,0				2,0	0,6%
Kfz-Elektrik/-Elektronik					1,0													1,0	0,3%
Oberflächenbehandlung insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Oberflächenbehandlung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken					1,0													1,0	0,3%
Galvanisieren					1,0													1,0	0,3%
Grafik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Grafik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>												<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																		0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt					1,0													1,0	0,3%
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung					1,0													1,0	0,3%
Gartenbau insgesamt						2,0												2,0	0,6%
Gartenbau ohne Präzis.						2,0												2,0	0,6%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>16,0</b>		<b>7,0</b>							<b>11,5</b>				<b>34,5</b>	<b>10,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Bautechnik insgesamt					2,0									2,0				4,0	1,2%
Bautechnik ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallbau insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau					1,0									1,0				2,0	0,6%
Gebäudetechnik insgesamt					2,0		3,0											5,0	1,5%
Gebäudetechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Gebäudeleittechnik					1,0													1,0	0,3%
HKLS insgesamt							3,0											3,0	0,9%
HKLS ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik							3,0											3,0	0,9%
Kältetechnik/Klimatechnik							3,0											3,0	0,9%
Vermessungstechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Vermessungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
digitale Geländemodelle					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fi</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbau insgesamt					4,0		2,0							4,5				10,5	3,1%
Maschinenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion					1,0									1,5				2,5	0,7%
maschinelle Metallbearbeitung					1,0		2,0											3,0	0,9%
Anlagenbau insgesamt							2,0							1,0				3,0	0,9%
Anlagenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prototypenbau							2,0											2,0	0,6%
Fördertechnik														1,0				1,0	0,3%
Fahrzeugtechnik insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Baumaschinentechnik					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik					1,0									1,0				2,0	0,6%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt					1,0		2,0											3,0	0,9%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau					1,0													1,0	0,3%
Simulation mechanischer Systeme							2,0											2,0	0,6%
Holztechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Holztechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Umwelttechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger					1,0													1,0	0,3%
Elektrotechnik insgesamt					2,0		1,0							2,0				5,0	1,5%
Elektrotechnik ohne Präzis.					1,0		1,0							2,0				4,0	1,2%
Elektromotorentechnik					1,0													1,0	0,3%
Automatisierungstechnik insgesamt					4,0									1,0				5,0	1,5%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.														1,0				1,0	0,3%
Maschinen-/Anlagenbetreuung					2,0													2,0	0,6%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme					1,0													1,0	0,3%
Steuerungstechnik					2,0													2,0	0,6%
Feldbussysteme					1,0													1,0	0,3%
Robotik					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
SPS insgesamt					1,0													1,0	0,3%
SPS ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik insgesamt					1,0													1,0	0,3%
Regeltechnik ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Elektronik insgesamt					1,0		1,0							1,0				3,0	0,9%
Elektronik ohne Präzis.					1,0									1,0				2,0	0,6%
Audio-/Videotechnik							1,0											1,0	0,3%
Telekommunikation insgesamt					1,0									1,0				2,0	0,6%
Telekommunikation ohne Präzis.					1,0													1,0	0,3%
Call-Center-Technologien														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Mobilfunk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagmentools														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie insgesamt														1,0				1,0	0,3%
GSM-Technologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur														1,0				1,0	0,3%
GSM-R														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungstechn. Telekom insgesamt														1,0				1,0	0,3%
Vermittlungst. Telekom ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Routing														1,0				1,0	0,3%
Verfahrenstechnik insgesamt					2,0													2,0	0,6%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie					1,0													1,0	0,3%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie					2,0													2,0	0,6%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt					2,0		2,0											4,0	1,2%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse					2,0		2,0											4,0	1,2%
technische Qualitätskontrolle insgesamt					1,0													1,0	0,3%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung					1,0													1,0	0,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>5,0</b>		<b>7,0</b>							<b>1,0</b>		<b>7,5</b>		<b>20,5</b>	<b>6,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																1,5		<b>1,5</b>	<b>0,4%</b>
Betriebsführung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Businessplanerstellung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Personalmanagement					2,0		2,0									1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt					2,0		2,0							1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.					2,0		2,0							1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Rechnungswesen insgesamt					1,0											4,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung					1,0											3,0		<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Lohnverrechnung																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Controlling																3,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR insgesamt					1,0		3,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öffentlichkeitsarbeit							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Werbung					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Produktmanagement							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Marktanalyse							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bankwesen insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bankwesen ohne Präzis.																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Merchandising					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektrowarenverkauf insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Elektrowarenverkauf ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Online-/Datenbankprodukte																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>															<b>9,0</b>			<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt																9,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen																9,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>							<b>6,0</b>											<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Soziologie insgesamt							4,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Soziologie ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik							4,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Erziehungswissenschaften insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bildungsforschung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunstgeschichte insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kunstgeschichte ohne Präzis.							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>3,0</b>											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Radiologie							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sozialarbeit insgesamt							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.							2,0											<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kollektivverträge																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sozialversicherungsrecht																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>							<b>1,0</b>											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Multimediaproduktion insgesamt							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Multimediaproduktion ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
audiovisuelle Produktion							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>		<b>2,0</b>							<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Markt sozialer Einrichtungen					1,0													<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
neue Medien/elektronische Medien							2,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fi</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>		<b>18,0</b>				<b>1,0</b>			<b>8,0</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>		<b>37,0</b>	<b>10,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming							3,0											<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
pädagogische Kenntnisse	insgesamt	1,0	2,0		4,0		15,0				1,0			8,0	1,5	1,5		<b>34,0</b>	<b>9,9%</b>
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.				4,0						1,0			3,0	1,5	1,5		<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
didaktische Kenntnisse							12,0							4,0				<b>16,0</b>	<b>4,7%</b>
Erwachsenenbildung							1,0											<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
E-Learning							2,0							1,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Montessoripädagogik		1,0	2,0				1,0											<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Waldorfpädagogik			2,0															<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt				2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>3,0</b>		<b>8,0</b>							<b>1,0</b>				<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>32,5</b>	<b>84,4%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauerrichtung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauschlosserei Stahlbau																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maschinenbedienung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Drehen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fräsen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von Druckmaschinen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CNC	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Papierverarbeitung	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Papierverarbeitung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Prägen von Papier																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Stanzen von Papier																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rillen von Papier																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schweißen	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektroschweißen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schutzgasschweißen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Installation	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lastkraftfahrzeugreparatur																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baumaschinenreparatur																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Anlagenwartung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
Elektrohandwerk insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrohandwerk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Service von el. Geräten und Anlagen																		0,0	0,0%
Elektroinstallation																		0,0	0,0%
Kfz-Elektrik/-Elektronik																		0,0	0,0%
Oberflächenbehandlung insgesamt																		0,0	0,0%
Oberflächenbehandlung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Feuerverzinken																		0,0	0,0%
Galvanisieren																		0,0	0,0%
Grafik insgesamt																		0,0	0,0%
Grafik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																		0,0	0,0%
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt																		0,0	0,0%
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Forstbewirtschaftung																		0,0	0,0%
Gartenbau insgesamt																		0,0	0,0%
Gartenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>													1,0	2,6%
technische Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bautechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Bautechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Metallbau insgesamt																		0,0	0,0%
Metallbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Stahlbau																		0,0	0,0%
Gebäudetechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Gebäudetechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Gebäudeleittechnik																		0,0	0,0%
HKLS insgesamt																		0,0	0,0%
HKLS ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Heizungstechnik/Wärmetechnik																		0,0	0,0%
Kältetechnik/Klimatechnik																		0,0	0,0%
Vermessungstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Vermessungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
digitale Geländemodelle																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
Maschinenbau insgesamt					1,0													1,0	2,6%
Maschinenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinenbaukonstruktion maschinelle Metallbearbeitung					1,0													1,0	2,6%
Anlagenbau insgesamt																		0,0	0,0%
Anlagenbau ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Prototypenbau																		0,0	0,0%
Fördertechnik																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Fahrzeugtechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Baumaschinentechnik																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Metallverbindungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Schweißtechnik																		0,0	0,0%
Berechnungskennntnisse Mb insgesamt					1,0													1,0	2,6%
Berechnungskennntnisse Mb ohne Präzis.																		0,0	0,0%
FEM-Methoden - Maschinenbau					1,0													1,0	2,6%
Simulation mechanischer Systeme																		0,0	0,0%
Holztechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Holztechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Umwelttechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Umwelttechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
erneuerbare Energieträger																		0,0	0,0%
Elektrotechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Elektrotechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektromotorenteknik																		0,0	0,0%
Automatisierungstechnik insgesamt					1,0													1,0	2,6%
Automatisierungstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlagenbetreuung																		0,0	0,0%
Maschinen-/Anlageninbetriebnahme																		0,0	0,0%
Steuerungstechnik																		0,0	0,0%
Feldbussysteme																		0,0	0,0%
Robotik					1,0													1,0	2,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vi</b>	<b>hi</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fi</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
SPS insgesamt																		0,0	0,0%
SPS ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Regeltechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Regeltechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Elektronik insgesamt																		0,0	0,0%
Elektronik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Audio-/Videotechnik																		0,0	0,0%
Telekommunikation insgesamt																		0,0	0,0%
Telekommunikation ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Call-Center-Technologien																		0,0	0,0%
Mobilfunk insgesamt																		0,0	0,0%
Mobilfunk ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Netzwerkmanagmentools																		0,0	0,0%
GSM-Technologie insgesamt																		0,0	0,0%
GSM-Technologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
GSM-Netzstruktur																		0,0	0,0%
GSM-R																		0,0	0,0%
Vermittlungstechn. Telekom insgesamt																		0,0	0,0%
Vermittlungst. Telekom ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Routing																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik insgesamt																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik in der Chemie																		0,0	0,0%
Verfahrenstechnik der Pharmaindustrie																		0,0	0,0%
Produktions-/Fertigungssteuerung insgesamt																		0,0	0,0%
Produkt.-/Fertigungssteuerung ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Produktionsprozesse																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle insgesamt																		0,0	0,0%
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Mess-/Prüfmittelhandhabung																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>2,0</b>											<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>7,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Businessplanerstellung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.					1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Rechnungswesen insgesamt																1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Buchhaltung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung																1,0		<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Controlling																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öffentlichkeitsarbeit																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werbung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marktanalyse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bankwesen insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bankwesen ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Merchandising																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrowarenverkauf insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrowarenverkauf ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Online-/Datenbankprodukte																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																			
fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	38,5	100,0%
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>																		0,0	0,0%
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Soziologie insgesamt																		0,0	0,0%
Soziologie ohne Präzis.																		0,0	0,0%
sozialwissenschaftliche Forschungsmethodik																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften insgesamt																		0,0	0,0%
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Bildungsforschung																		0,0	0,0%
Kunstgeschichte insgesamt																		0,0	0,0%
Kunstgeschichte ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>																		0,0	0,0%
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen insgesamt																		0,0	0,0%
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Radiologie																		0,0	0,0%
Sozialarbeit insgesamt																		0,0	0,0%
Sozialarbeit ohne Präzis.																		0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>																1,0		1,0	2,6%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht																1,0		1,0	2,6%
Kollektivverträge																1,0		1,0	2,6%
Sozialversicherungsrecht																1,0		1,0	2,6%
<b>künstlerisch/gestalt. Fachkenntn. insgesamt</b>																		0,0	0,0%
künstlerisch/gestalt. Fachkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Multimediaproduktion insgesamt																		0,0	0,0%
Multimediaproduktion ohne Präzis.																		0,0	0,0%
audiovisuelle Produktion																		0,0	0,0%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					1,0													1,0	2,6%
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																		0,0	0,0%
Markt sozialer Einrichtungen					1,0													1,0	2,6%
neue Medien/elektronische Medien																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fi</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse	insgesamt				1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
pädagogische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
didaktische Kenntnisse																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erwachsenenbildung																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
E-Learning																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montessoripädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waldorfpädagogik																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit	insgesamt																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Zivilschutz und Sicherheit	ohne Präzis.																	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Sicherheitsmaßnahmen																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>					<b>1,0</b>													<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>

### 3.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>70,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>48,0</b>	<b>5,0</b>	<b>270,5</b>	<b>78,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														<b>2,0</b>	<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas														2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>		<b>27,0</b>			<b>1,0</b>				<b>9,0</b>	<b>15,5</b>	<b>3,0</b>		<b>66,5</b>	<b>19,4%</b>
sehr gut					6,0		23,0			1,0				7,0	15,5	3,0		<b>55,5</b>	<b>16,2%</b>
gut	1,0				2,0		4,0							2,0				<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
etwas					2,0													<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>										<b>1,0</b>					<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
sehr gut										1,0					2,0			<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch insgesamt</b>																<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Spanisch insgesamt</b>								<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Tschechisch insgesamt</b>															<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Ungarisch insgesamt</b>															<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
sehr gut															1,0			<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
gut																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																				
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
<b>Berufe</b>	<b>vl</b>	<b>hl</b>	<b>so</b>	<b>al</b>	<b>bl</b>	<b>ll</b>	<b>ho</b>	<b>nl</b>	<b>rl</b>	<b>sl</b>	<b>ku</b>	<b>mu</b>	<b>sp</b>	<b>et</b>	<b>ea</b>	<b>es</b>	<b>fl</b>	<b>ΣSc</b>	<b>Sc-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Armenisch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																		2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Thailändisch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	sehr gut																		2,0	0,6%
	gut																		0,0	0,0%
	etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>29,0</b>	<b>8,5%</b>
	sehr gut																		25,0	7,3%
	gut																		1,0	0,3%
	etwas																		3,0	0,9%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	38,5	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	1,0	8,0	0,0	33,5	87,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>														1,0				1,0	2,6%
<b>ohne Präzisierung</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas														1,0				1,0	2,6%
<b>Englisch insgesamt</b>					1,0									2,0		2,0		5,0	13,0%
sehr gut														1,0		2,0		3,0	7,8%
gut														1,0				1,0	2,6%
etwas					1,0													1,0	2,6%
<b>Französisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Italienisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Spanisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Tschechisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																			
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	38,5	100,0%
<b>Armenisch</b>																			
<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Thailändisch</b>																			
<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>																			
<b>insgesamt</b>																		0,0	0,0%
sehr gut																		0,0	0,0%
gut																		0,0	0,0%
etwas																		0,0	0,0%



### 3.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>52,0</b>	<b>2,0</b>	<b>25,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>18,0</b>	<b>20,0</b>	<b>20,5</b>	<b>5,0</b>	<b>198,0</b>	<b>57,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>			<b>26,0</b>		<b>35,0</b>				<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>17,0</b>	<b>23,0</b>		<b>121,0</b>	<b>35,3%</b>
	soziale Kompetenz					5,0		11,0						5,0	9,0	5,0		<b>35,0</b>	<b>10,2%</b>
	Teamfähigkeit	2,0				11,0		20,0						6,0		4,0		<b>43,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kommunikationsstärke					8,0		24,0						10,0	15,0	14,0		<b>71,0</b>	<b>20,7%</b>
	Präsentationsfähigkeit							5,0						2,0		2,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	gutes Auftreten					3,0								3,0	2,0	7,0		<b>15,0</b>	<b>4,4%</b>
	gepflegtes Äußeres														2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Führungsqualitäten					7,0		1,0										<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen					1,0								4,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Verhandlungsgeschick					2,0										1,0		<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	pädagogisches Talent	1,0				13,0		12,0				1,0		5,0				<b>32,0</b>	<b>9,3%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0			2,0								1,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Konfliktfähigkeit							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0	2,0			11,0		3,0						3,0	2,0			<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
	Beratungskompetenz							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0			4,0		2,0								3,0		<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
	Freundlichkeit	1,0														1,0		<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	1,0				1,0								1,0	1,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	Kooperationsbereitschaft					1,0		6,0								2,0		<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>7,0</b>		<b>8,0</b>						<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>35,0</b>	<b>10,2%</b>
	Organisationstalent	1,0				5,0		6,0						2,0	1,0	13,0		<b>28,0</b>	<b>8,2%</b>
	innovatives Denken															1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	analytische Fähigkeiten					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	vernetztes Denken							1,0										<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	kritisches Denken					1,0												<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Problemlösungsfähigkeit							1,0						1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	schnelle Auffassungsgabe													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte													1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																			
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																			
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>17,0</b>	<b>11,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>80,0</b>	<b>2,0</b>	<b>61,0</b>	<b>16,5</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>34,5</b>	<b>46,0</b>	<b>51,0</b>	<b>5,0</b>	<b>343,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>			<b>13,0</b>		<b>11,0</b>							<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>21,0</b>		<b>65,0</b>	<b>19,0%</b>
	Belastbarkeit				2,0		1,0							1,0	2,0	1,0		7,0	2,0%
	Stressstabilität				1,0									1,0				2,0	0,6%
	Selbständigkeit				9,0		5,0							6,0	9,0	19,0		48,0	14,0%
	strukturierte Arbeitsweise	1,0					4,0							1,0		11,0		17,0	5,0%
	Zielorientierung						3,0							1,0	3,0	2,0		9,0	2,6%
	Dynamik	1,0													1,0			2,0	0,6%
	Kreativität				1,0		3,0											6,0	1,7%
	handwerkliches Geschick																	1,0	0,3%
	Managementfähigkeiten				2,0													2,0	0,6%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>23,0</b>		<b>16,0</b>							<b>13,5</b>	<b>19,0</b>	<b>26,5</b>		<b>104,0</b>	<b>30,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0	4,0		4,0		4,0							5,5	8,0	5,5		33,0	9,6%
	Flexibilität	1,0			13,0		9,0							2,0	12,0	4,0		41,0	12,0%
	unternehmerisches Denken						3,0									3,0		6,0	1,7%
	Verantwortungsgefühl				2,0		5,0							2,0	3,0	3,0		15,0	4,4%
	Reisebereitschaft						1,0							6,0	1,0	11,0		19,0	5,5%
	KundInnenorientierung				2,0									4,0		7,0		13,0	3,8%
	Qualitätsbewusstsein				3,0									1,0				4,0	1,2%
	Genauigkeit						1,0											1,0	0,3%
	Begeisterungsfähigkeit	1,0			2,0		3,0							1,0		5,0		12,0	3,5%
	Aufgeschlossenheit	1,0												2,0		2,0		5,0	1,5%
	Lernbereitschaft				10,0		1,0											11,0	3,2%
	Pioniergeist	1,0																1,0	0,3%
	Geduld													1,0				1,0	0,3%
	Toleranz				1,0													1,0	0,3%
	soziales Engagement													1,0		1,0		2,0	0,6%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>														<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	körperliche Fitness														2,0			2,0	0,6%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																				
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule</b>																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>15,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,5</b>	<b>66,2%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>									<b>2,0</b>		<b>5,0</b>		<b>9,0</b>	<b>23,4%</b>	
	soziale Kompetenz				1,0									1,0		1,0		3,0	7,8%	
	Teamfähigkeit																	0,0	0,0%	
	Kommunikationsstärke				1,0									1,0		4,0		6,0	15,6%	
	Präsentationsfähigkeit																	0,0	0,0%	
	schriftsprachl. Kompetenz																	0,0	0,0%	
	gutes Auftreten															1,0		1,0	2,6%	
	gepflegtes Äußeres																	0,0	0,0%	
	Führungsqualitäten				1,0													1,0	2,6%	
	Durchsetzungsvermögen																	0,0	0,0%	
	Verhandlungsgeschick				1,0													1,0	2,6%	
	pädagogisches Talent				1,0									1,0				2,0	5,2%	
	Einfühlungsvermögen																	0,0	0,0%	
	Konfliktfähigkeit																	0,0	0,0%	
	Freude am Umgang mit Menschen													1,0				1,0	2,6%	
	Beratungskompetenz																	0,0	0,0%	
	Kontaktfreudigkeit																1,0	1,0	2,6%	
	Freundlichkeit																1,0	1,0	2,6%	
	Selbstreflexionsfähigkeit				1,0														1,0	2,6%
	Kooperationsbereitschaft																	0,0	0,0%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>2,0</b>									<b>2,0</b>		<b>2,0</b>		<b>6,0</b>	<b>15,6%</b>	
	Organisationstalent				1,0									2,0		2,0		5,0	13,0%	
	innovatives Denken																	0,0	0,0%	
	analytische Fähigkeiten																	0,0	0,0%	
	vernetztes Denken																	0,0	0,0%	
	kritisches Denken				1,0													1,0	2,6%	
	Problemlösungsfähigkeit																	0,0	0,0%	
	schnelle Auffassungsgabe																	0,0	0,0%	
	Fähigkeit zur Darstellung komplexer Sachverhalte																	0,0	0,0%	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																				
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schule, Weiterbildung und Hochschule																				
Berufe	vl	hl	so	al	bl	ll	ho	nl	rl	sl	ku	mu	sp	et	ea	es	fl	ΣSc	Sc-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	15,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	1,0	10,0	0,0	38,5	100,0%	
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>10,0</b>	<b>26,0%</b>
					2,0									2,0	1,0	5,0		1,0	2,6%	
																1,0		1,0	2,6%	
																		0,0	0,0%	
														2,0	1,0	4,0		7,0	18,2%	
																2,0		2,0	5,2%	
																1,0	1,0	2,0	5,2%	
																		0,0	0,0%	
					1,0													1,0	2,6%	
					1,0													1,0	2,6%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>7,0</b>	<b>18,2%</b>
														1,0		2,0		3,0	7,8%	
																2,0		2,0	5,2%	
																		0,0	0,0%	
																2,0		2,0	5,2%	
					1,0									1,0	1,0	2,0		4,0	10,4%	
																		0,0	0,0%	
																	1,0	1,0	2,6%	
																		0,0	0,0%	
																		0,0	0,0%	
														1,0				1,0	2,6%	
																		0,0	0,0%	
																		0,0	0,0%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>																		<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																		0,0	0,0%	

### 3.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	449,5
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	11,0
	PsychotherapeutIn	pt	7,0
	MusiktherapeutIn	mt	1,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	58,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	75,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	39,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	35,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	88,5
	SozialmanagerIn	sm	60,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	6,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	11,0
	HeimhelferIn	hh	58,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Soziale Betreuung, Beratung und Therapie	So	87,0
	KlinischeR Psychologe/-in, Gesundheitspsychologe/-	ps	2,0
	PsychotherapeutIn	pt	3,0
	MusiktherapeutIn	mt	1,0
	BehindertenbetreuerIn	bh	21,0
	Berufs- und BildungsberaterIn	bb	11,0
	SozialberaterIn im Bereich Arbeit	sa	6,0
	SozialberaterIn im Bereich Finanzen	sf	0,0
	SozialberaterIn im Bereich Recht	sr	16,0
	SozialberaterIn in sonstigen Bereichen	ss	10,0
	SozialmanagerIn	sm	10,0
	MediatorIn	md	0,0
	FamilienbetreuerIn	fb	1,0
	EntwicklungshelferIn	eh	0,0
	AltenbetreuerIn	ab	3,0
	HeimhelferIn	hh	3,0

## 3.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>56,0</b>	<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>14,0</b>	<b>28,0</b>	<b>12,0</b>		<b>9,0</b>	<b>20,0</b>	<b>17,0</b>		<b>3,0</b>			<b>2,0</b>	<b>105,0</b>	<b>23,4%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					11,0	5,0			1,0	5,0					2,0	<b>24,0</b>	<b>5,3%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				9,0		1,0		8,0	1,0	4,0						<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				7,0	10,0	5,0		7,0	18,0	6,0						<b>53,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				6,0	11,0	3,0		6,0	9,0	5,0		3,0				<b>43,0</b>	<b>9,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>15,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>						<b>18,0</b>	<b>4,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung					15,0	1,0										<b>16,0</b>	<b>3,6%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>11,0</b>					<b>2,0</b>						<b>13,0</b>	<b>2,9%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					6,0											<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Mittelschule Handelsschule					5,0					1,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Mittelschule Lehranst. pastorale Berufe										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>9,0</b>	<b>26,0</b>	<b>7,0</b>		<b>6,0</b>	<b>18,0</b>	<b>12,0</b>		<b>2,0</b>				<b>83,0</b>	<b>18,5%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					9,0	1,0										<b>10,0</b>	<b>2,2%</b>
höhere Schule AHS					9,0											<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
höhere Schule HAK					5,0					1,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik		3,0		8,0	10,0	6,0		6,0	18,0	9,0		2,0				<b>62,0</b>	<b>13,8%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik				1,0					1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
HBLA insgesamt					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
HBLA ohne Präzisierung					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
HTL insgesamt					7,0											<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
HTL ohne Präzisierung					7,0											<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>17,0</b>		<b>21,0</b>	<b>67,5</b>	<b>21,0</b>		<b>4,0</b>				<b>171,5</b>	<b>38,2%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					17,0	4,0			1,0	3,0						<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie					6,0				2,0	1,0						<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie		3,0		11,0	10,0	13,0		21,0	66,5	14,0		4,0				<b>142,5</b>	<b>31,7%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement									1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
FH/Akademie Gesundheitsmanagement										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Ergotherapie										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>3,0</b>		<b>15,0</b>	<b>51,0</b>	<b>19,0</b>		<b>18,0</b>	<b>32,5</b>	<b>30,0</b>		<b>2,0</b>				<b>181,5</b>	<b>40,4%</b>
Universität ohne Präzisierung					38,0	4,0		2,0	3,0	7,0						<b>54,0</b>	<b>12,0%</b>
Universität Jus								6,0		1,0						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Universität Soziologie					7,0				2,0							<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Universität Psychologie	11,0	3,0		13,0	13,0	13,0		10,0	25,5	16,0		2,0				<b>106,5</b>	<b>23,7%</b>
Universität Pädagogik		1,0		13,0	10,0	12,0		11,0	19,0	16,0		2,0				<b>84,0</b>	<b>18,7%</b>
Universität Dissertation										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Lehramtstudium insgesamt					6,0					2,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung					6,0					2,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
WU insgesamt					2,0					3,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
WU ohne Präzisierung										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre					2,0					1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
WU Wirtschaftspädagogik										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>		<b>16,0</b>	<b>33,0</b>	<b>11,0</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>24,0</b>	<b>131,0</b>	<b>29,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	2,0	1,0		25,0	1,0	14,0		16,0	33,0	11,0		2,0		2,0	24,0	<b>131,0</b>	<b>29,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung				1,0	2,0	2,0			1,0							6,0	1,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung										2,0						2,0	0,4%
Sicherheitsfachkraftausbildung	2,0															2,0	0,4%
Computerführerschein					8,0											8,0	1,8%
ECDL CTP					2,0											2,0	0,4%
TrainerInnenausbildung	2,0				61,0	2,0										65,0	14,5%
ECo-C-TQS-Zertifikat					8,0											8,0	1,8%
HortlerzieherInnenausbildung									1,0	2,0						3,0	0,7%
ErwachsenenbildnerInnen Diplom					2,0											2,0	0,4%
JugendarbeiterInnenausbildung									1,0							1,0	0,2%
SonderkinderpädagogInnenausbildung				1,0						1,0						2,0	0,4%
Frühförderungsausbildung				1,0												1,0	0,2%
Familienhilfeausbildung		2,0						8,0	9,0	3,0		2,0				24,0	5,3%
Genderausbildung					49,0	3,0			3,5	1,0						56,5	12,6%
Psychotherapieausbildung		7,0			7,0			8,0	15,0	5,0						42,0	9,3%
Musiktherapieausbildung			1,0													1,0	0,2%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung		2,0			12,0	7,0			4,5	3,0						28,5	6,3%
Mediationsausbildung					4,0				8,0							12,0	2,7%
Supervisionsausbildung					25,0											25,0	5,6%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	8,0					1,0		8,0	10,0	5,0						32,0	7,1%
ArbeitspsychologInnenausbildung	2,0					1,0										3,0	0,7%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik									1,0							1,0	0,2%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0	2,0	2,0		2,0	6,5	3,0						16,5	3,7%
Heimhilfeausbildung														1,0	31,0	32,0	7,1%
PflegehelferInnenausbildung				11,0										1,0		12,0	2,7%
AltenfachbetreuerInnenausbildung				13,0					12,0					6,0		31,0	6,9%
BehindertenbetreuerInnenausbildung				34,0				1,0	13,0	5,0						53,0	11,8%
Ausbildung im Sozialmanagement										5,0						5,0	1,1%
Diplom in psychiatrischer Pflege				3,0					2,0							5,0	1,1%
Ausbildung Validation														1,0		1,0	0,2%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich									1,0							1,0	0,2%
Ausbildung Seniorenanimation														2,0		2,0	0,4%
Weiterbildung CASE-Management					2,0	7,0			4,5							13,5	3,0%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>35,0</b>	<b>40,2%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>		<b>5,0</b>		<b>3,0</b>						<b>24,0</b>	<b>27,6%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	3,0										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Hotel-/Gastgewerbe																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen				2,0		1,0		5,0		2,0						<b>10,0</b>	<b>11,5%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung				5,0	2,0	1,0		5,0		3,0						<b>16,0</b>	<b>18,4%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung				3,0	2,0			5,0		1,0						<b>11,0</b>	<b>12,6%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Bürokaufmann/-frau																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Koch, Köchin																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Handelsschule																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule Lehranst. pastorale Berufe																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>								<b>7,0</b>	<b>8,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule AHS																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule HAK																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik				1,0		2,0		4,0								<b>7,0</b>	<b>8,0%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>2,0</b>		<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>4,0</b>						<b>24,0</b>	<b>27,6%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sozialakademie						2,0		9,0	9,0	2,0						<b>22,0</b>	<b>25,3%</b>
FH/Akademie Sozialmanagement									1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
FH/Akademie Gesundheitsmanagement										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
FH/Akademie Ergotherapie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Betriebswirtschaft																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																	
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>						<b>19,0</b>	<b>21,8%</b>
Universität ohne Präzisierung					2,0			2,0	2,0	1,0						<b>7,0</b>	<b>8,0%</b>
Universität Jus																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Soziologie									1,0							<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Universität Psychologie	2,0					2,0		2,0	2,0	1,0						<b>9,0</b>	<b>10,3%</b>
Universität Pädagogik						2,0		2,0	2,0	2,0						<b>8,0</b>	<b>9,2%</b>
Universität Dissertation																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU insgesamt									1,0							<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
WU ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
WU Betriebswirtschaftslehre									1,0							<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
WU Wirtschaftspädagogik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>																	
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>14,0</b>		<b>5,0</b>		<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,0</b>	<b>39,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				14,0		5,0		4,0	5,0	2,0				2,0	2,0	<b>34,0</b>	<b>39,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																	
schulische Vorqualifikationen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>																	
Weiterbildung ohne Präzisierung						2,0										2,0	2,3%
allgemeine kaufmännische Weiterbildung																0,0	0,0%
Sicherheitsfachkraftausbildung																0,0	0,0%
Computerführerschein					2,0											2,0	2,3%
ECDL CTP																0,0	0,0%
TrainerInnenausbildung					9,0											9,0	10,3%
ECo-C-TQS-Zertifikat																0,0	0,0%
HortlerzieherInnenausbildung																0,0	0,0%
ErwachsenenbildnerInnen Diplom																0,0	0,0%
JugendarbeiterInnenausbildung																0,0	0,0%
SonderkinderpädagogInnenausbildung																0,0	0,0%
Frühförderungsausbildung																0,0	0,0%
Familienhilfeausbildung							2,0	2,0	1,0		1,0					6,0	6,9%
Genderausbildung					2,0											2,0	2,3%
Psychotherapieausbildung		3,0						2,0	2,0	1,0						8,0	9,2%
Musiktherapieausbildung			1,0													1,0	1,1%
Lebens- und SozialberaterInnenausbildung																0,0	0,0%
Mediationsausbildung								2,0								2,0	2,3%
Supervisionsausbildung																0,0	0,0%
Ausbildung zum/zur klinischen Psychologen/-in	2,0					1,0		2,0	2,0	1,0						8,0	9,2%
ArbeitspsychologInnenausbildung						1,0										1,0	1,1%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik																0,0	0,0%
Diplom in allgemeiner Krankenpflege				1,0				1,0								2,0	2,3%
Heimhilfeausbildung															1,0	1,1%	
PflegehelferInnenausbildung																0,0	0,0%
AltenfachbetreuerInnenausbildung				13,0										3,0		16,0	18,4%
BehindertenbetreuerInnenausbildung				15,0				1,0		1,0						17,0	19,5%
Ausbildung im Sozialmanagement										1,0						1,0	1,1%
Diplom in psychiatrischer Pflege																0,0	0,0%
Ausbildung Validation																0,0	0,0%
geriatrische Weiterbildung im Sozialbereich																0,0	0,0%
Ausbildung Seniorenanimation																0,0	0,0%
Weiterbildung CASE-Management						4,0										4,0	4,6%

### 3.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>12,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>49,0</b>	<b>130,0</b>	<b>28,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	6,0	1,0		24,0	17,0	17,0		15,0	46,0	29,0		3,0		2,0	4,0	<b>164,0</b>	<b>36,5%</b>
< 1 Jahr					2,0											<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
1 - 3 Jahre				3,0	19,0	2,0		2,0	20,0	2,0		1,0		5,0		<b>54,0</b>	<b>12,0%</b>
> 3 Jahre	1,0			7,0	35,0	10,0		12,0	7,5	23,0				1,0		<b>96,5</b>	<b>21,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	1,0			2,0				1,0	18,0	7,0				1,0	4,0	<b>34,0</b>	<b>7,6%</b>
spezifische Praxis	6,0	1,0		32,0	73,0	29,0		28,0	55,5	47,0		4,0		2,0	5,0	<b>282,5</b>	<b>62,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								1,0		36,0						<b>37,0</b>	<b>8,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	2,0								1,0	3,0						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																	
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>19,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>									2,0							<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung		1,0		10,0	4,0			6,0	4,0	6,0					1,0	<b>32,0</b>	<b>36,8%</b>
< 1 Jahr																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre				2,0	5,0			2,0	2,0			1,0			1,0	<b>13,0</b>	<b>14,9%</b>
> 3 Jahre	1,0			5,0	2,0	6,0		5,0	1,0	2,0				1,0		<b>23,0</b>	<b>26,4%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>																	
ohne Präzisierung	1,0								1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>4,6%</b>
spezifische Praxis		1,0		17,0	11,0	6,0		13,0	6,0	6,0		1,0		1,0	2,0	<b>64,0</b>	<b>73,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								1,0		5,0						<b>6,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.6 Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>54,5</b>	<b>42,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>58,0</b>	<b>321,5</b>	<b>71,5%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>17,0</b>	<b>12,0</b>		<b>25,0</b>	<b>34,0</b>	<b>18,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>127,0</b>	<b>28,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0	2,0		12,0	6,0	10,0		15,0	28,0	12,0		2,0		1,0	<b>91,0</b>	<b>20,2%</b>
Internet									6,0	1,0	2,0					<b>9,0</b>	<b>2,0%</b>
Outlook										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Office	insgesamt	1,0				11,0	2,0		10,0	6,0	6,0					<b>36,0</b>	<b>8,0%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0				11,0	2,0		10,0	4,0	5,0					<b>33,0</b>	<b>7,3%</b>
Word										2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Excel										2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>					<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.					1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																	
<b>Computerkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>46,0</b>	<b>52,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>10,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>						<b>41,0</b>	<b>47,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0		10,0	1,0	6,0		4,0	3,0	5,0						<b>31,0</b>	<b>35,6%</b>
Internet								3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>4,6%</b>
Outlook																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt				2,0			6,0	1,0	1,0						<b>10,0</b>	<b>11,5%</b>
Office	ohne Präzis.				2,0			6,0	1,0	1,0						<b>10,0</b>	<b>11,5%</b>
Word																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Excel																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Datenbanken</b>	<b>insgesamt</b>															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Datenbanken	ohne Präzis.															<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>54,0</b>	<b>66,0</b>	<b>21,0</b>	<b>0,0</b>	<b>24,0</b>	<b>57,5</b>	<b>27,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>54,0</b>	<b>326,5</b>	<b>72,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>									<b>4,0</b>				<b>2,0</b>		<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Bautechnik ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>22,0</b>						<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.										4,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Betriebsführung										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement										8,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Personalmanagement										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt		2,0									1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.		2,0									1,0					<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Büroarbeiten insgesamt										1,0	4,0					<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.											4,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Office Management										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Rechnungswesen insgesamt											2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung											2,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR insgesamt										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öffentlichkeitsarbeit										1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>						<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>										<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse															1,0	<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Mathematik ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Soziologie insgesamt									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Soziologie ohne Präzis.									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Psychologie insgesamt									1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychologie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsycholo.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Entwicklungspsychologie									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erziehungswissenschaften insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>		<b>7,0</b>	<b>25,0</b>	<b>4,0</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt	1,0					1,0			3,0						1,0	<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.						1,0									1,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Psychiatrie	1,0								1,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Palliativmedizin									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
geriatrische Erkrankungen									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Krankenpflege insgesamt															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.															2,0	<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	1,0	2,0		3,0	3,0	6,0		1,0	9,0	3,0		2,0		1,0		<b>31,0</b>	<b>6,9%</b>
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.	1,0					4,0										<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Psychotherapie		1,0								1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Lebensberatung und Lebenshilfe								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Umgang mit traumatisierten Menschen		1,0								1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Krisenintervention									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Suchtberatung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Frauenberatung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Familienbetreuung		1,0							3,0	1,0		2,0				<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
Validation														1,0		<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Behindertenbetreuung				3,0					1,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebärdensprache						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Berufsberatung					3,0	1,0										<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
-----																	
Sozialarbeit insgesamt	1,0					7,0		7,0	16,0	1,0						<b>32,0</b>	<b>7,1%</b>
Sozialarbeit ohne Präzis.	1,0							3,0	3,0	1,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
Case Management						6,0			6,0							<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
Wohnbetreuung									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Milieukennntnisse						1,0		4,0	7,0							<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
-----																	
Gesundheitsförderung insgesamt	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Gesundheitsförderung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ergonomie	2,0															<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
-----																	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>						<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,0</b>						<b>20,0</b>	<b>4,4%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									4,0	1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Strafrecht								2,0								<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Strafvollzugsgesetz								1,0								<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Arbeits- und Sozialrecht						1,0		2,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Behindertengleichstellungsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Asylrecht								3,0		1,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
Mietrechtsgesetz									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
berufsrechtliche Bestimmungen									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sozialhilfegesetz									6,0							<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Pflegegeldgesetz									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Sachwalterschaftsrecht									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
<b>Berufe</b>	<b>ps</b>	<b>pt</b>	<b>mt</b>	<b>bh</b>	<b>bb</b>	<b>sa</b>	<b>sf</b>	<b>sr</b>	<b>ss</b>	<b>sm</b>	<b>md</b>	<b>fb</b>	<b>eh</b>	<b>ab</b>	<b>hh</b>	<b>ΣSo</b>	<b>So-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>					<b>7,0</b>	<b>9,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,0</b>						<b>22,0</b>	<b>4,9%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarkt					5,0	9,0										<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Markt sozialer Einrichtungen					1,0	7,0			3,0							<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
Markt der Bildungsanbieter					3,0	1,0				1,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
neue Medien/elektronische Medien									2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>				<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming						1,0										<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	1,0							4,0	2,0	4,0						<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
didaktische Kenntnisse	1,0									2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
Kinderbetreuung									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Jugendbetreuung								4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
Gruppendynamik									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsführung insgesamt										1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Haushaltsorganisation												1,0				<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>6,0</b>				<b>1,0</b>						<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
Förderwesen insgesamt						6,0										<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
Förderwesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktförderungen						6,0										<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>	<b>2,0</b>								<b>1,0</b>	<b>3,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																	
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>57,0</b>	<b>65,5%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>												<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.				1,0												<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung										2,0						<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Personalmanagement										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Qualitätsmanagement insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Qualitätsmanagement ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office Management										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Rechnungswesen insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Budgetierung																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Öffentlichkeitsarbeit										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>															<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse															1,0	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>										<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mathematik ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Statistik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziologie insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziologie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Psychologie ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits-, Betriebs- und Organisationspsycholo.										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Entwicklungspsychologie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erziehungswissenschaften insgesamt										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Erziehungswissenschaften ohne Präzis.										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>25,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen insgesamt																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychiatrie																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Palliativmedizin																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
geriatrische Erkrankungen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Krankenpflege insgesamt															1,0	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Krankenpflege ohne Präzis.															1,0	<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	3,0	1,0	21,0	11,0	6,0	0,0	16,0	10,0	10,0	0,0	1,0	0,0	3,0	3,0	87,0	100,0%
psychologische Beratung u. Therapie insgesamt	1,0	1,0		3,0	2,0	3,0			3,0	1,0						14,0	16,1%
psycholog. Beratung u. Therapie ohne Präzis.	1,0					3,0										4,0	4,6%
Psychotherapie																0,0	0,0%
Lebensberatung und Lebenshilfe																0,0	0,0%
Umgang mit traumatisierten Menschen		1,0														1,0	1,1%
Krisenintervention																0,0	0,0%
Suchtberatung																0,0	0,0%
Frauenberatung									1,0							1,0	1,1%
Familienbetreuung									2,0							2,0	2,3%
Validation																0,0	0,0%
Behindertenbetreuung				3,0						1,0						4,0	4,6%
Gebärdensprache																0,0	0,0%
Berufsberatung					2,0											2,0	2,3%
-----																	
Sozialarbeit insgesamt	1,0					4,0		6,0								11,0	12,6%
Sozialarbeit ohne Präzis.	1,0							2,0								3,0	3,4%
Case Management						4,0										4,0	4,6%
Wohnbetreuung																0,0	0,0%
Milieukenntnisse								4,0								4,0	4,6%
-----																	
Gesundheitsförderung insgesamt																0,0	0,0%
Gesundheitsförderung ohne Präzis.																0,0	0,0%
Ergonomie																0,0	0,0%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>																0,0	0,0%
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.																0,0	0,0%
Strafrecht																0,0	0,0%
Strafvollzugsgesetz																0,0	0,0%
Arbeits- und Sozialrecht																0,0	0,0%
Behindertengleichstellungsgesetz																0,0	0,0%
Asylrecht																0,0	0,0%
Mietrechtsgesetz																0,0	0,0%
berufsrechtliche Bestimmungen																0,0	0,0%
Sozialhilfegesetz																0,0	0,0%
Pflegegeldgesetz																0,0	0,0%
Sachwalterschaftsrecht																0,0	0,0%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																	
fachspezifische Kenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse insgesamt</b>						<b>5,0</b>										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarkt						5,0										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
Markt sozialer Einrichtungen						5,0										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
Markt der Bildungsanbieter																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
neue Medien/elektronische Medien																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>1,0</b>			<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>6,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gender Mainstreaming																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt								4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
didaktische Kenntnisse																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kinderbetreuung									1,0							<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Jugendbetreuung								4,0	1,0							<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
Gruppendynamik																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung insgesamt												1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation												1,0				<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>						<b>5,0</b>										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen insgesamt						5,0										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
Förderwesen ohne Präzis.																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeitsmarktförderungen						5,0										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 3.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
keine Angaben	10,0	7,0	1,0	58,0	74,0	38,0	0,0	14,0	82,5	57,0	0,0	6,0	0,0	11,0	57,0	415,5	92,4%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																	
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	1,0					1,0		14,0	5,0	1,0					1,0	23,0	5,1%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>2,7%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut	1,0							3,0	1,0						1,0	6,0	1,3%
etwas								5,0		1,0						6,0	1,3%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>		<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
sehr gut								2,0								2,0	0,4%
gut	1,0															1,0	0,2%
etwas								4,0		1,0						5,0	1,1%
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>			<b>7,0</b>		<b>2,0</b>						<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>
sehr gut								2,0								2,0	0,4%
gut																0,0	0,0%
etwas	1,0				1,0			5,0		2,0						9,0	2,0%
<b>Ungarisch insgesamt</b>									<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas									3,0							3,0	0,7%
<b>Serbisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas								4,0	3,0	1,0						8,0	1,8%
<b>Kroatisch insgesamt</b>								<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas								4,0	3,0	1,0						8,0	1,8%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)



Ergebnisse gesamt																	
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	11,0	7,0	1,0	58,0	75,0	39,0	0,0	35,0	88,5	60,0	0,0	6,0	0,0	11,0	58,0	449,5	100,0%
<b>Albanisch</b>	<b>insgesamt</b>							4,0		1,0						5,0	1,1%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut															0,0	0,0%
	etwas							4,0		1,0						5,0	1,1%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>								4,0							4,0	0,9%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut								1,0							1,0	0,2%
	etwas								3,0							3,0	0,7%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>								3,0							3,0	0,7%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut															0,0	0,0%
	etwas								3,0							3,0	0,7%
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
	sehr gut															0,0	0,0%
	gut															0,0	0,0%
	etwas				1,0			5,0		2,0						8,0	1,8%
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>							6,0		1,0						7,0	1,6%
	sehr gut							2,0								2,0	0,4%
	gut															0,0	0,0%
	etwas							4,0		1,0						5,0	1,1%
<b>Urdu</b>	<b>insgesamt</b>							2,0								2,0	0,4%
	sehr gut							2,0								2,0	0,4%
	gut															0,0	0,0%
	etwas															0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			3,0		1,0						5,0	1,1%
	sehr gut							2,0								2,0	0,4%
	gut															0,0	0,0%
	etwas				1,0			1,0		1,0						3,0	0,7%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				1,0			13,0	3,0	3,0				2,0	3,0	25,0	5,6%
	sehr gut							6,0	1,0	1,0						8,0	1,8%
	gut				1,0			7,0	2,0	2,0				2,0	3,0	17,0	3,8%
	etwas															0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																	
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	3,0	1,0	21,0	11,0	6,0	0,0	16,0	10,0	10,0	0,0	1,0	0,0	3,0	3,0	87,0	100,0%
keine Angaben	1,0	3,0	1,0	21,0	11,0	6,0	0,0	4,0	9,0	9,0	0,0	1,0	0,0	3,0	3,0	72,0	82,8%
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>9,0</b>								<b>10,0</b>	<b>11,5%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>																	
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	1,0							9,0								10,0	11,5%
<b>Englisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>		<b>1,0</b>						<b>8,0</b>	<b>9,2%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut	1,0							3,0								4,0	4,6%
etwas								3,0		1,0						4,0	4,6%
<b>Französisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>		<b>1,0</b>						<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut	1,0															1,0	1,1%
etwas								3,0		1,0						4,0	4,6%
<b>Russisch insgesamt</b>	<b>1,0</b>							<b>3,0</b>		<b>1,0</b>						<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas	1,0							3,0		1,0						5,0	5,7%
<b>Ungarisch insgesamt</b>																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas																0,0	0,0%
<b>Serbisch insgesamt</b>								<b>3,0</b>		<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>4,6%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas								3,0		1,0						4,0	4,6%
<b>Kroatisch insgesamt</b>								<b>3,0</b>		<b>1,0</b>						<b>4,0</b>	<b>4,6%</b>
sehr gut																0,0	0,0%
gut																0,0	0,0%
etwas								3,0		1,0						4,0	4,6%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																	
Fremdsprachenkenntnisse - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,0	3,0	1,0	21,0	11,0	6,0	0,0	16,0	10,0	10,0	0,0	1,0	0,0	3,0	3,0	87,0	100,0%
<b>Albanisch</b>	<b>insgesamt</b>																
								3,0		1,0						4,0	4,6%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
								3,0		1,0						4,0	4,6%
<b>Türkisch</b>	<b>insgesamt</b>																
									1,0							1,0	1,1%
										1,0						0,0	0,0%
																1,0	1,1%
																0,0	0,0%
<b>Rumänisch</b>	<b>insgesamt</b>																
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
<b>Persisch</b>	<b>insgesamt</b>																
								3,0		1,0						4,0	4,6%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
								3,0		1,0						4,0	4,6%
<b>Pashtu</b>	<b>insgesamt</b>																
								3,0		1,0						4,0	4,6%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
								3,0		1,0						4,0	4,6%
<b>Urdu</b>	<b>insgesamt</b>																
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
<b>Arabisch</b>	<b>insgesamt</b>																
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
																0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>																
								6,0		1,0						7,0	8,0%
								3,0								3,0	3,4%
								3,0		1,0						4,0	4,6%
																0,0	0,0%

### 3.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie

<i>Ergebnisse gesamt</i>																		
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>25,0</b>	<b>45,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>22,5</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>21,0</b>	<b>136,5</b>	<b>30,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>12,0</b>	<b>30,0</b>		<b>31,0</b>	<b>57,0</b>	<b>55,0</b>		<b>4,0</b>		<b>8,0</b>	<b>30,0</b>	<b>250,0</b>	<b>55,6%</b>
	soziale Kompetenz	1,0			2,0	6,0	11,0		2,0	10,0	7,0			2,0	6,0	<b>47,0</b>	<b>10,5%</b>	
	Teamfähigkeit	5,0	1,0	1,0	9,0	3,0	11,0		19,0	35,0	23,0		4,0	7,0	24,0	<b>142,0</b>	<b>31,6%</b>	
	integrative Fähigkeiten										1,0					<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Kommunikationsstärke	4,0		1,0	4,0	2,0	4,0		11,0	17,0	23,0		3,0	1,0	2,0	<b>72,0</b>	<b>16,0%</b>	
	schriftsprachl. Kompetenz								1,0	3,0	2,0					<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>	
	gutes Auftreten					3,0				3,0	4,0			2,0	2,0	<b>14,0</b>	<b>3,1%</b>	
	gepflegtes Äußeres													2,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	gute Umgangsformen	1,0		1,0												<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Führungsqualitäten							1,0		44,0						<b>45,0</b>	<b>10,0%</b>	
	Durchsetzungsvermögen					2,0	2,0		10,0	3,0	3,0		1,0		16,0	<b>37,0</b>	<b>8,2%</b>	
	Verhandlungsgeschick						1,0			1,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	pädagogisches Talent	2,0				3,0					1,0					<b>6,0</b>	<b>1,3%</b>	
	Einfühlungsvermögen	2,0				3,0		5,0	16,0	7,0		2,0		2,0	22,0	<b>59,0</b>	<b>13,1%</b>	
	Konfliktfähigkeit				1,0	1,0		2,0	9,0	8,0		2,0				<b>23,0</b>	<b>5,1%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0		2,0	1,0	1,0	8,0	19,0	7,0				2,0	26,0	<b>67,0</b>	<b>14,9%</b>	
	Beratungskompetenz						3,0	3,0	7,0							<b>13,0</b>	<b>2,9%</b>	
	Kontaktfreudigkeit				1,0		5,0	7,0	2,0	7,0		1,0		2,0		<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>	
	Freundlichkeit						1,0				1,0					<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Kollegialität	1,0														<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	
	Selbstreflexionsfähigkeit		1,0		5,0	1,0	7,0	3,0	27,0	6,0		1,0				<b>51,0</b>	<b>11,3%</b>	
	Kooperationsbereitschaft	2,0					1,0	5,0	9,0	4,0		1,0				<b>22,0</b>	<b>4,9%</b>	
	interkulturelle Kompetenz		1,0					4,0	6,0							<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>12,0</b>		<b>6,0</b>	<b>11,0</b>	<b>25,0</b>				<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>63,0</b>	<b>14,0%</b>
	Organisationstalent					1,0	12,0		6,0	4,0	17,0				2,0	<b>42,0</b>	<b>9,3%</b>	
	Entscheidungsfähigkeit									5,0	4,0			2,0		<b>11,0</b>	<b>2,4%</b>	
	innovatives Denken	1,0									2,0			1,0		<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	analytische Fähigkeiten								1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	vernetztes Denken								1,0	1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	Problemlösungsfähigkeit								1,0	1,0					2,0	<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>	
	schnelle Auffassungsgabe								2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>	
	Improvisationstalent								2,0							<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>	
	gutes Zeitmanagement									1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>	

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse gesamt																		
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>58,0</b>	<b>75,0</b>	<b>39,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,0</b>	<b>88,5</b>	<b>60,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>58,0</b>	<b>449,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>21,0</b>	<b>26,0</b>		<b>23,0</b>	<b>43,0</b>	<b>38,0</b>		<b>5,0</b>		<b>6,0</b>	<b>25,0</b>	<b>208,0</b>	<b>46,3%</b>
	Belastbarkeit	2,0	1,0		9,0	6,0	8,0		23,0	32,0	21,0		2,0		2,0		<b>108,0</b>	<b>24,0%</b>
	Stressstabilität						2,0			2,0	4,0						<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
	Selbständigkeit	2,0	1,0		9,0	18,0	19,0		22,0	24,0	13,0		5,0		5,0	22,0	<b>140,0</b>	<b>31,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					4,0	3,0			9,0	9,0						<b>25,0</b>	<b>5,6%</b>
	Zielorientierung	2,0			3,0	13,0	7,0			4,0	11,0		2,0				<b>42,0</b>	<b>9,3%</b>
	Beharrlichkeit										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Dynamik										2,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit									3,0							<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Kreativität		1,0		3,0		5,0			4,0				1,0	2,0		<b>16,0</b>	<b>3,6%</b>
	handwerkliches Geschick						1,0								1,0		<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Managementfähigkeiten									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>30,0</b>	<b>14,0</b>	<b>25,0</b>		<b>29,0</b>	<b>56,0</b>	<b>41,0</b>		<b>6,0</b>		<b>9,0</b>	<b>37,0</b>	<b>256,0</b>	<b>57,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	1,0	1,0	6,0	9,0	7,0		9,0	16,0	16,0			3,0	25,0		<b>96,0</b>	<b>21,4%</b>
	Flexibilität	3,0	1,0	1,0	26,0	1,0	10,0		25,0	26,0	20,0		5,0	3,0	8,0		<b>129,0</b>	<b>28,7%</b>
	unternehmerisches Denken						1,0				2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Ehrgeiz										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0	1,0		6,0		2,0		6,0	18,0	15,0		1,0	2,0	17,0		<b>71,0</b>	<b>15,8%</b>
	Reisebereitschaft	2,0				5,0	4,0		3,0	10,0	4,0				1,0		<b>29,0</b>	<b>6,5%</b>
	KundInnenorientierung						1,0			1,0	3,0						<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
	Pünktlichkeit														3,0		<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Qualitätsbewusstsein										4,0				4,0		<b>8,0</b>	<b>1,8%</b>
	Genauigkeit						1,0			1,0	2,0						<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	Begeisterungsfähigkeit										3,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Loyalität	1,0									1,0						<b>2,0</b>	<b>0,4%</b>
	Ausgeglichenheit		1,0								1,0			3,0			<b>5,0</b>	<b>1,1%</b>
	starke Persönlichkeit										2,0						<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Humor						2,0						1,0				<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Aufgeschlossenheit							1,0	1,0	4,0				1,0			<b>7,0</b>	<b>1,6%</b>
	Lernbereitschaft	3,0		1,0	1,0		5,0		4,0	17,0	5,0		1,0	2,0			<b>39,0</b>	<b>8,7%</b>
	Geduld									1,0							<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Selbstbewusstsein										1,0						<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
	Frustrationstoleranz							1,0	2,0								<b>3,0</b>	<b>0,7%</b>
	Toleranz		1,0		1,0			4,0	4,0								<b>10,0</b>	<b>2,2%</b>
	soziales Engagement					1,0	5,0			1,0	1,0				2,0		<b>10,0</b>	<b>2,2%</b>
	professionelle Einstellung		1,0														<b>1,0</b>	<b>0,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>2,0</b>	<b>2,0</b>							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>
	körperliche Fitness								2,0	2,0							<b>4,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>																		
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie</b>																		
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>		<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>55,0</b>	<b>63,2%</b>
	soziale Kompetenz				1,0	2,0	5,0		2,0	1,0	4,0					2,0	<b>17,0</b>	<b>19,5%</b>
	Teamfähigkeit	1,0		1,0	4,0				8,0	6,0	3,0		1,0		3,0		<b>27,0</b>	<b>31,0%</b>
	integrative Fähigkeiten																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0	1,0	1,0	1,0		3,0	3,0	3,0						<b>13,0</b>	<b>14,9%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten						1,0			2,0							<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
	gepflegtes Äußeres																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen			1,0													<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Führungsqualitäten							1,0		7,0							<b>8,0</b>	<b>9,2%</b>
	Durchsetzungsvermögen							6,0	2,0	1,0							<b>9,0</b>	<b>10,3%</b>
	Verhandlungsgeschick																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent					1,0											<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	Einfühlungsvermögen							3,0	6,0	1,0		1,0		2,0			<b>13,0</b>	<b>14,9%</b>
	Konfliktfähigkeit					1,0					1,0						<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							2,0	2,0	1,0					2,0		<b>7,0</b>	<b>8,0%</b>
	Beratungskompetenz							3,0	1,0								<b>4,0</b>	<b>4,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit				1,0		5,0	3,0	1,0	3,0		1,0		2,0			<b>16,0</b>	<b>18,4%</b>
	Freundlichkeit																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit				3,0		2,0	3,0	5,0	1,0							<b>14,0</b>	<b>16,1%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0						3,0	2,0								<b>6,0</b>	<b>6,9%</b>
	interkulturelle Kompetenz		1,0					3,0	4,0								<b>8,0</b>	<b>9,2%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>5,0</b>		<b>6,0</b>		<b>3,0</b>						<b>14,0</b>	<b>16,1%</b>	
	Organisationstalent					5,0		6,0		2,0							<b>13,0</b>	<b>14,9%</b>
	Entscheidungsfähigkeit									1,0							<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	innovatives Denken									1,0							<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	analytische Fähigkeiten										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
	vernetztes Denken																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Improvisationstalent																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

Ergebnisse Oberösterreich																	
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Soziale Betreuung, Beratung und Therapie																	
Berufe	ps	pt	mt	bh	bb	sa	sf	sr	ss	sm	md	fb	eh	ab	hh	ΣSo	So-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>21,0</b>	<b>11,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>87,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Umsetzungskompetenzen</b>	<b>insgesamt</b>																
				<b>8,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>		<b>8,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>45,0</b>	<b>51,7%</b>
				4,0				8,0	4,0	6,0						<b>22,0</b>	<b>25,3%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
				4,0	4,0			8,0	9,0	4,0		1,0		2,0	1,0	<b>33,0</b>	<b>37,9%</b>
										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
				3,0	4,0											<b>7,0</b>	<b>8,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
						5,0										<b>5,0</b>	<b>5,7%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>																
	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>18,0</b>		<b>6,0</b>		<b>14,0</b>	<b>9,0</b>	<b>7,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>63,0</b>	<b>72,4%</b>
			1,0					2,0	2,0	2,0				1,0		<b>8,0</b>	<b>9,2%</b>
	1,0		1,0	18,0		6,0		11,0	4,0	3,0		1,0		3,0	3,0	<b>51,0</b>	<b>58,6%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
				1,0				3,0	3,0	2,0		1,0			2,0	<b>12,0</b>	<b>13,8%</b>
						1,0										<b>3,0</b>	<b>3,4%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
										1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>2,3%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
				1,0	1,0	5,0		3,0	5,0	3,0		1,0		2,0		<b>21,0</b>	<b>24,1%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
										1,0						<b>1,0</b>	<b>1,1%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
				1,0				3,0	2,0							<b>6,0</b>	<b>6,9%</b>
									1,0	1,0					2,0	<b>4,0</b>	<b>4,6%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>																
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
																<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	344,5
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	178,5
	Kindergartenpädagogin, Kindergartenpädagogin	kg	98,0
	KindergartenhelferIn	kh	11,0
	Tageseltern	te	10,0
	KinderbetreuerIn	kb	47,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Kindererziehung und -betreuung	Ki	29,0
	Sozialpädagoge, Sozialpädagogin	sp	15,0
	Kindergartenpädagogin, Kindergartenpädagogin	kg	11,0
	KindergartenhelferIn	kh	1,0
	Tageseltern	te	0,0
	KinderbetreuerIn	kb	2,0



### 3.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>22,0</b>	<b>9,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>36,0</b>	<b>88,0</b>	<b>25,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>98,0</b>	<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>107,0</b>	<b>31,1%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung					2,0	2,0	0,6%
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung	1,0					1,0	0,3%
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	97,0	2,0			5,0	104,0	30,2%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0					1,0	0,3%
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>53,5</b>	<b>87,0</b>			<b>5,0</b>	<b>145,5</b>	<b>42,2%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						0,0	0,0%
höhere Schule Familienpädagogik	2,0					2,0	0,6%
höhere Schule Sozialpädagogik	51,5					51,5	14,9%
höhere Schule Kindergartenpädagogik	24,0	87,0			5,0	116,0	33,7%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>21,0</b>				<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>6,4%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						0,0	0,0%
FH/Akademie pädagogische Akademie	13,0				1,0	14,0	4,1%
FH/Akademie Sozialakademie	11,0					11,0	3,2%
<b>Universität insgesamt</b>	<b>25,0</b>					<b>25,0</b>	<b>7,3%</b>
Universität ohne Präzisierung						0,0	0,0%
Universität Psychologie	5,0					5,0	1,5%
Universität Pädagogik	10,0					10,0	2,9%
Lehramtstudium insgesamt	12,0					12,0	3,5%
Lehramtstudium ohne Präzisierung	12,0					12,0	3,5%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>12,0</b>				<b>8,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,0				2,0	3,0	0,9%
Führerschein Klasse B	11,0				6,0	17,0	4,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0				1,0	0,3%
LehrlingsausbildnerInnenprüfung	1,0					1,0	0,3%
Montessoriausbildung		3,0				3,0	0,9%
Waldorfpädagogikausbildung		1,0				1,0	0,3%
HortlerzieherInnenausbildung	31,5	32,0				63,5	18,4%
Weiterbildung Freizeitpädagogik	19,0					19,0	5,5%
JugendarbeiterInnenausbildung	1,0					1,0	0,3%
SonderkindergärtnerInnenausbildung		9,0				9,0	2,6%
Frühförderungsausbildung		3,0				3,0	0,9%
KindergartenhelferInnenausbildung		1,0	2,0			3,0	0,9%
Weiterbildung Bildungsmanagement		5,0				5,0	1,5%
Psychotherapieausbildung	2,0					2,0	0,6%
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik	1,0					1,0	0,3%
BehindertenbetreuerInnenausbildung	2,0					2,0	0,6%
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0			1,0	3,0	0,9%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>27,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau psychosoziale Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau pädagogische Ausbildung	3,0					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>9,0</b>			<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>62,1%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule Familienpädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
höhere Schule Sozialpädagogik	7,0					<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>
höhere Schule Kindergartenpädagogik	6,0	9,0			1,0	<b>16,0</b>	<b>55,2%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie pädagogische Akademie	3,0					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
FH/Akademie Sozialakademie	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Psychologie	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Universität Pädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
----- Lehramtstudium insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehramtstudium ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	3,0					<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Weiterbildung ohne Präzisierung		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
LehrlingsausbilderInnenprüfung	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Montessoriausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waldorfpädagogikausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HortlerzieherInnenausbildung	5,0					<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
Weiterbildung Freizeitpädagogik	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
JugendarbeiterInnenausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
SonderkindergärtnerInnenausbildung		5,0				<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
Frühförderungsausbildung		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
KindergartenhelferInnenausbildung		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Weiterbildung Bildungsmanagement		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Psychotherapieausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Uni-Lehrgang Sozialpädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BehindertenbetreuerInnenausbildung	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>132,5</b>	<b>73,0</b>	<b>9,0</b>	<b>10,0</b>	<b>23,0</b>	<b>247,5</b>	<b>71,8%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	37,0	9,0	2,0		16,0	<b>64,0</b>	<b>18,6%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre	3,0	2,0			2,0	<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
> 3 Jahre	3,0	12,0			6,0	<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	7,0	17,0	2,0		3,0	<b>29,0</b>	<b>8,4%</b>
spezifische Praxis	36,0	6,0			21,0	<b>63,0</b>	<b>18,3%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		5,0				<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>9,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>75,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	< 1 Jahr					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre	3,0				<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	> 3 Jahre		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	spezifische Praxis	3,0	1,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.6 Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%
keine Angaben	174,5	98,0	11,0	10,0	45,0	338,5	98,3%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	4,0			2,0	6,0	1,7%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen	15,0	11,0	1,0	0,0	2,0	29,0	100,0%
keine Angaben	12,0	11,0	1,0	0,0	1,0	25,0	86,2%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>			<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	3,0			1,0	4,0	13,8%

### 3.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>170,5</b>	<b>92,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>38,0</b>	<b>321,5</b>	<b>93,3%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./ wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument					3,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
kann singen		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Geschick beim Basteln		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	4,0	5,0			1,0	<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0	1,0			1,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Jugendbetreuung	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Erlebnispädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Montessoripädagogik		3,0				<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
Waldorfpädagogik		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG</b>							
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>							
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>82,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Büroarbeiten insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
Büroarbeiten ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kann singen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geschick beim Basteln						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
pädagogische Kenntnisse insgesamt	3,0	1,0				<b>4,0</b>	<b>13,8%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Jugendbetreuung	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Erlebnispädagogik	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
Montessoripädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waldorfpädagogik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 3.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>177,5</b>	<b>95,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>37,0</b>	<b>330,5</b>	<b>95,9%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>			<b>10,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					6,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	gut		2,0			3,0	<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
	etwas		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>12,0</b>	<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					9,0	<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gut		1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe	sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>178,5</b>	<b>98,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>	<b>47,0</b>	<b>344,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>35,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>94,0</b>	<b>27,3%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>26,0</b>	<b>4,0</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>103,0</b>	<b>29,9%</b>
	soziale Kompetenz	14,0					14,0	4,1%
	Teamfähigkeit	30,0	12,0	1,0		4,0	47,0	13,6%
	Kommunikationsstärke	18,0	4,0			2,0	24,0	7,0%
	schriftsprachl. Kompetenz	2,0					2,0	0,6%
	gutes Auftreten		3,0			3,0	6,0	1,7%
	gepflegtes Äußeres					1,0	1,0	0,3%
	gute Umgangsformen					1,0	1,0	0,3%
	Führungsqualitäten		8,0			1,0	9,0	2,6%
	Durchsetzungsvermögen	4,0					4,0	1,2%
	pädagogisches Talent	2,0					2,0	0,6%
	Einfühlungsvermögen	15,0	8,0	1,0	8,0	11,0	43,0	12,5%
	Konfliktfähigkeit	3,0	1,0				4,0	1,2%
	Freude am Umgang mit Menschen	22,0	12,0	4,0	8,0	6,0	52,0	15,1%
	Beratungskompetenz	1,0					1,0	0,3%
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0				4,0	1,2%
	Freundlichkeit		1,0			2,0	3,0	0,9%
	Hilfsbereitschaft					1,0	1,0	0,3%
	Kollegialität					1,0	1,0	0,3%
	Selbstreflexionsfähigkeit	11,0	6,0	1,0			18,0	5,2%
	Kooperationsbereitschaft	3,0	6,0	1,0			10,0	2,9%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>99,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>112,0</b>	<b>32,5%</b>
	Organisationstalent	14,0	6,0	1,0		1,0	22,0	6,4%
	innovatives Denken	84,0					84,0	24,4%
	vernetztes Denken		1,0				1,0	0,3%
	Umsicht		2,0				2,0	0,6%
	Problemlösungsfähigkeit		1,0				1,0	0,3%
	Entwicklungspotential	1,0					1,0	0,3%
	gutes Zeitmanagement		4,0				4,0	1,2%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>15,0</b>	<b>4,0</b>		<b>11,0</b>	<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>
	Belastbarkeit	19,0	4,0			5,0	28,0	8,1%
	Stressstabilität	1,0				3,0	4,0	1,2%
	Selbständigkeit	11,0	6,0	2,0		4,0	23,0	6,7%
	strukturierte Arbeitsweise		2,0				2,0	0,6%
	Zielorientierung		4,0	2,0			6,0	1,7%
	Beharrlichkeit	6,0					6,0	1,7%
	Dynamik					2,0	2,0	0,6%
	vielseitige Einsetzbarkeit					1,0	1,0	0,3%
	Kreativität	3,0	1,0			4,0	8,0	2,3%

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
Berufe		sp	kg	kh	te	kb	ΣKi	Ki-%
Zahl erfasster offener Stellen		178,5	98,0	11,0	10,0	47,0	344,5	100,0%
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>138,5</b>	<b>58,0</b>	<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>24,0</b>	<b>230,5</b>	<b>66,9%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	29,0	46,0	2,0		9,0	<b>86,0</b>	<b>25,0%</b>
	Flexibilität	19,0	12,0	3,0	6,0	14,0	<b>54,0</b>	<b>15,7%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz	9,5	29,0				<b>38,5</b>	<b>11,2%</b>
	Verantwortungsgefühl	16,0	11,0	2,0	6,0	10,0	<b>45,0</b>	<b>13,1%</b>
	Reisebereitschaft	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	KundInnenorientierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Reinlichkeit					2,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	starke Persönlichkeit	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Humor	1,0				2,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Aufgeschlossenheit	89,0	4,0				<b>93,0</b>	<b>27,0%</b>
	Lernbereitschaft	7,0	9,0	2,0			<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
	Geduld	3,0				3,0	<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Frustrationstoleranz	2,0					<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Toleranz	1,0			6,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Optimismus	1,0				1,0	<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	4,0		1,0			<b>5,0</b>	<b>1,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>								
<b>Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>27,6%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>19,0</b>	<b>65,5%</b>
	soziale Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	7,0	4,0				<b>11,0</b>	<b>37,9%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Durchsetzungsvermögen	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	pädagogisches Talent	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Einfühlungsvermögen	7,0	6,0	1,0			<b>14,0</b>	<b>48,3%</b>
	Konfliktfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		4,0	1,0	1,0		<b>6,0</b>	<b>20,7%</b>
	Beratungskompetenz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Freundlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hilfsbereitschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kollegialität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstreflexionsfähigkeit	2,0	3,0				<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Kooperationsbereitschaft	1,0	4,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>20,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Organisationstalent		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	innovatives Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entwicklungspotential						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Zeitmanagement						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>				<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>31,0%</b>
	Belastbarkeit	7,0				1,0	<b>8,0</b>	<b>27,6%</b>
	Stressstabilität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	2,0				1,0	<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Kindererziehung und -betreuung</b>								
<b>Berufe</b>		<b>sp</b>	<b>kg</b>	<b>kh</b>	<b>te</b>	<b>kb</b>	<b>ΣKi</b>	<b>Ki-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>15,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>29,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>20,0</b>	<b>69,0%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0				<b>5,0</b>	<b>17,2%</b>
	Flexibilität	8,0	6,0	1,0		1,0	<b>16,0</b>	<b>55,2%</b>
	unternehmerisches Denken	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Ehrgeiz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	2,0	1,0				<b>3,0</b>	<b>10,3%</b>
	Reisebereitschaft	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	KundInnenorientierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Reinlichkeit						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	starke Persönlichkeit		1,0				<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Humor						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Lernbereitschaft	2,0	4,0	1,0			<b>7,0</b>	<b>24,1%</b>
	Geduld						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Frustrationstoleranz	2,0					<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
	Toleranz	1,0					<b>1,0</b>	<b>3,4%</b>
	Optimismus						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>
<b>Anforderungen</b>	körperliche Fitness	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>6,9%</b>

### 3.4.1 Anzahl offener Stellen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	7,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	3,0
	BestatterIn	bs	4,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Soziales, Erziehung und Bildung		
	Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung	Rd	1,0
	GeistlicheR	gl	0,0
	PastoralassistentIn	pa	0,0
	BestatterIn	bs	1,0

### 3.4.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>	
unspez Q-Niveau theologische Ausbildung		1,0		<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	kaufmännische Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	theologische Ausbildung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	< 1 Jahr			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre		2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	spezifische Praxis	2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
ohne Präzisierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.6 Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
Berufe	gl	pa	bs	ΣRd	Rd-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%
keine Angaben	0,0	3,0	1,0	4,0	57,1%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		3,0	3,0	42,9%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			0,0	0,0%
Office	insgesamt		3,0	3,0	42,9%
Office	ohne Präzis.		3,0	3,0	42,9%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>Computerkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	ohne Präzis.			<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Theologie insgesamt		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Theologie ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Seelsorge		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Theologie insgesamt				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Theologie ohne Präzis.				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Seelsorge				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 3.4.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	3,0	4,0	7,0	100,0%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>					
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>					
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	1,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	1,0	100,0%

### 3.4.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>	<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Kommunikationsstärke			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	gutes Auftreten			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	gute Umgangsformen			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Führungsqualitäten		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0	4,0	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Freundlichkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Organisationstalent		3,0		<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Belastbarkeit		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Selbständigkeit		1,0	2,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Zielorientierung		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft			3,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Flexibilität			4,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	KundInnenorientierung		2,0	2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Loyalität		1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Pioniergeist		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Gestaltungswille		2,0		<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	körperliche Fitness			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>						
<b>Religiöse Dienste, Seelsorge und Bestattung</b>						
<b>Berufe</b>		<b>gl</b>	<b>pa</b>	<b>bs</b>	<b>ΣRd</b>	<b>Rd-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Teamfähigkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Kommunikationsstärke			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	gutes Auftreten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Führungsqualitäten				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Freundlichkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Belastbarkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Zielorientierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Verantwortungsgefühl			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	KundInnenorientierung				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Pioniergeist				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gestaltungswille				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	körperliche Fitness			1,0	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>

#### 4.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	6,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	3,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	1,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	2,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Öffentliche Sicherheit und Bundesheer	Os	1,0
	BerufssoldatIn	bs	0,0
	SoldatIn in einer Kaderpräsenzeinheit	so	0,0
	PolizistIn	po	1,0
	Justizwachebeamter, Justizwachebeamtin	jw	0,0
	Zollwachebeamter, Zollwachebeamtin	zw	0,0
	Berufsfeuerwehrmann/-frau	fw	0,0
	KatastrophenmanagerIn	km	0,0
	Straßenaufsichtsorgan	sa	0,0

#### 4.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Ausbildung für den Exekutivdienst			3,0						<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
Brandschutzbeauftragtenausbildung						2,0			<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>									0,0	0,0%
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									0,0	0,0%
Lehrabschluss ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Mittelschule insgesamt</b>									0,0	0,0%
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>									0,0	0,0%
höhere Schule ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									0,0	0,0%
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>									0,0	0,0%
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>										
<b>Führerschein insgesamt</b>									0,0	0,0%
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%
Führerschein Klasse B									0,0	0,0%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>										
Dienstprüfung für den höheren Dienst									0,0	0,0%
Ausbildung für den Exekutivdienst			1,0						1,0	100,0%
Brandschutzbeauftragtenausbildung									0,0	0,0%

### 4.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	16,7%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung					2,0			2,0	33,3%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre			2,0	1,0				3,0	50,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung					2,0			2,0	33,3%
	spezifische Praxis			2,0	1,0				3,0	50,0%
<b>Führungserfahrung</b>				1,0					1,0	16,7%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%
<b>auch ohne Praxis</b>									0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
	< 1 Jahr								0,0	0,0%
	1 - 3 Jahre								0,0	0,0%
	> 3 Jahre			1,0					1,0	100,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung								0,0	0,0%
	spezifische Praxis			1,0					1,0	100,0%
<b>Führungserfahrung</b>									0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									0,0	0,0%



### 4.1.6 Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
Berufe	bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

### 4.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>66,7%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Psychologie ohne Präzis.				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Strafrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Strafvollzugsgesetz				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Arbeits- und Sozialrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
Verwaltungsrecht				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Betriebsführung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Psychologie ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Strafrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Strafvollzugsgesetz									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Arbeits- und Sozialrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Organisationsstruktur Sicherheitsorganisationen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 4.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣOs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	2,0	0,0	0,0	6,0	100,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

### 4.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>											
Berufe		bs	so	po	jw	zw	fw	km	sa	ΣÖs	Ös-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Kommunikationsstärke				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Führungsqualitäten				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Durchsetzungsvermögen				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Verhandlungsgeschick			1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Konfliktfähigkeit			2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Organisationstalent				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Entscheidungsfähigkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Problemlösungsfähigkeit				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Belastbarkeit			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Zielorientierung				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Managementfähigkeiten				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0</b>					<b>3,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	Flexibilität			2,0						<b>2,0</b>	<b>33,3%</b>
	Aufgeschlossenheit				1,0					<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>
	körperliche Fitness			1,0						<b>1,0</b>	<b>16,7%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG</b>										
<b>Öffentliche Sicherheit und Bundesheer</b>										
<b>Berufe</b>	<b>bs</b>	<b>so</b>	<b>po</b>	<b>jw</b>	<b>zw</b>	<b>fw</b>	<b>km</b>	<b>sa</b>	<b>ΣÖs</b>	<b>Ös-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Kommunikationsstärke								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Konfliktfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Problemlösungsfähigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Managementfähigkeiten								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Einsatzbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Flexibilität		1,0						<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
	Aufgeschlossenheit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



#### 4.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	133,0
	DetektivIn	dk	16,0
	Sicherheitsorgan	so	74,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	7,0
	Bodyguard (m/w)	bg	13,5
	PortierIn	po	22,5

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Sicherheitsdienste		
	Private Sicherheits- und Wachdienste	Ps	5,0
	DetektivIn	dk	0,0
	Sicherheitsorgan	so	2,0
	QualifizierteR Sicherheits-OrdnerIn	qs	0,0
	Bodyguard (m/w)	bg	0,0
	PortierIn	po	3,0

## 4.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>66,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>20,5</b>	<b>121,0</b>	<b>91,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>6,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>6,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		6,0		2,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>6,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0			1,0	<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>34,0</b>		<b>1,0</b>	<b>9,0</b>	<b>45,0</b>	<b>33,8%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0	34,0		1,0	9,0	<b>45,0</b>	<b>33,8%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Brandschutzbeauftragtenausbildung		5,0				<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
AufzugwartInausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
Waffenlizenz		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein	Klasse B		1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								
Brandschutzbeauftragtenausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
AufzugwartInausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Erste-Hilfe-Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Waffenlizenz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>15,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,5</b>	<b>12,5</b>	<b>75,0</b>	<b>56,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	5,0		1,0	3,0	<b>10,0</b>	<b>7,5%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre		32,0		7,0	7,0	<b>46,0</b>	<b>34,6%</b>
> 3 Jahre		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	23,0		7,0	6,0	<b>37,0</b>	<b>27,8%</b>
spezifische Praxis		16,0		1,0	4,0	<b>21,0</b>	<b>15,8%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	5,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	5,0	100,0%
<b>auch ohne Praxis</b>						0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>						0,0	0,0%
ohne Präzisierung						0,0	0,0%
< 1 Jahr						0,0	0,0%
1 - 3 Jahre						0,0	0,0%
> 3 Jahre						0,0	0,0%
<b>Inhalt der Praxis</b>						0,0	0,0%
ohne Präzisierung						0,0	0,0%
spezifische Praxis						0,0	0,0%
<b>Führungserfahrung</b>						0,0	0,0%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						0,0	0,0%

## 4.2.6 Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,5</b>	<b>9,5</b>	<b>105,0</b>	<b>78,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b> insgesamt		<b>13,0</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>28,0</b>	<b>21,1%</b>
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.		12,0		1,0	9,0	<b>22,0</b>	<b>16,5%</b>
Office insgesamt		1,0		1,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
Office ohne Präzis.		1,0		1,0	4,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>80,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.				1,0	1,0	20,0%	
Office	insgesamt					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 4.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>69,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>18,5</b>	<b>124,0</b>	<b>93,2%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>			<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.		4,0			2,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>					<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
<b>Berufe</b>	<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse</b> <b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>16,0</b>	<b>51,0</b>	<b>3,0</b>	<b>11,5</b>	<b>8,5</b>	<b>90,0</b>	<b>67,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>			<b>4,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas			4,0	1,0		<b>5,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>23,0</b>		<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>39,0</b>	<b>29,3%</b>
	sehr gut				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	gut		14,0		1,0	11,0	<b>26,0</b>	<b>19,5%</b>
	etwas		9,0			3,0	<b>12,0</b>	<b>9,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>43,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,5</b>	<b>9,0</b>	<b>66,5</b>	<b>50,0%</b>
	sehr gut		37,0	4,0	10,5	9,0	<b>60,5</b>	<b>45,5%</b>
	gut		6,0				<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
<b>Berufe</b>		<b>dk</b>	<b>so</b>	<b>qs</b>	<b>bg</b>	<b>po</b>	<b>ΣPs</b>	<b>Ps-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>80,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut						1,0	<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>
sehr gut			1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
gut			1,0				<b>1,0</b>	<b>20,0%</b>
etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 4.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>								
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>16,0</b>	<b>74,0</b>	<b>7,0</b>	<b>13,5</b>	<b>22,5</b>	<b>133,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,5</b>	<b>4,0</b>	<b>20,5</b>	<b>15,4%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>60,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>16,5</b>	<b>98,5</b>	<b>74,1%</b>
	soziale Kompetenz		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Teamfähigkeit		5,0	4,0	1,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	gutes Auftreten	4,0	50,5	1,5	10,0	15,0	<b>81,0</b>	<b>60,9%</b>
	gepflegtes Äußeres		53,0	7,0	10,0	11,5	<b>81,5</b>	<b>61,3%</b>
	gute Umgangsformen		1,0				<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Konfliktfähigkeit		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		4,0		1,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	Freundlichkeit		42,0		9,0	11,0	<b>62,0</b>	<b>46,6%</b>
	Hilfsbereitschaft					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	interkulturelle Kompetenz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>6,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					1,0	<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	innovatives Denken		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	analytische Fähigkeiten				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0		1,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>7,5</b>	<b>1,5</b>	<b>2,0</b>	<b>6,0</b>	<b>26,0</b>	<b>19,5%</b>
	Belastbarkeit		5,5	1,5	2,0	4,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Stressstabilität					4,0	<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	Selbständigkeit	9,0	2,0		1,0	1,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>14,0</b>	<b>61,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>14,5</b>	<b>107,5</b>	<b>80,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	41,5	5,5	7,0	7,5	<b>62,5</b>	<b>47,0%</b>
	Flexibilität	4,0	47,5	1,5	6,0	11,0	<b>70,0</b>	<b>52,6%</b>
	Ehrgeiz				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	9,0	46,5	1,5	11,0	8,5	<b>76,5</b>	<b>57,5%</b>
	Reisebereitschaft		2,0				<b>2,0</b>	<b>1,5%</b>
	KundInnenorientierung		10,0		1,0		<b>11,0</b>	<b>8,3%</b>
	Pünktlichkeit			4,0			<b>4,0</b>	<b>3,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	9,0	2,0			2,0	<b>13,0</b>	<b>9,8%</b>
	Genauigkeit		3,0		1,0	2,0	<b>6,0</b>	<b>4,5%</b>
	Begeisterungsfähigkeit		1,5	1,5		1,5	<b>4,5</b>	<b>3,4%</b>
	Lernbereitschaft		2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>2,3%</b>
	Neugierde				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>
	körperliche Fitness				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,8%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Private Sicherheits- und Wachdienste</b>							
Berufe	dk	so	qs	bg	po	ΣPs	Ps-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0 60,0%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>
	gepflegtes Äußeres		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Konfliktfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
	Hilfsbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	interkulturelle Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Entscheidungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	innovatives Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	analytische Fähigkeiten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>	<b>3,0 60,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
	Flexibilität		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>60,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0		1,0	<b>2,0</b>	<b>40,0%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Pünktlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Begeisterungsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Neugierde					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	346,5
	RaumpflegerIn	rp	295,5
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	31,0
	Industriereinigungskraft	ir	7,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	0,0
	RauchfangkehrerIn	rk	3,0
	StraßenreinigerIn	st	3,0
	AutoaufbereiterIn	aa	7,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Reinigungsberufe	Re	39,0
	RaumpflegerIn	rp	32,0
	ObjektleiterIn im Reinigungsdienst	ol	5,0
	Industriereinigungskraft	ir	0,0
	Denkmal-, Fassaden- und GebäudereinigerIn	dr	0,0
	FensterputzerIn	fp	0,0
	RauchfangkehrerIn	rk	0,0
	StraßenreinigerIn	st	0,0
	AutoaufbereiterIn	aa	2,0

### 5.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>295,5</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>326,5</b>	<b>94,2%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>5,0</b>	<b>4,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		5,0							<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>10,0</b>				<b>2,0</b>			<b>12,0</b>	<b>3,5%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		4,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn						2,0			<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>	
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		6,0							<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		6,0				1,0			<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>43,0</b>	<b>20,0</b>	<b>5,0</b>			<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>74,0</b>	<b>21,4%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung	2,0	1,0							<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>	
Führerschein Klasse B	41,0	19,0	5,0			2,0	3,0	1,0	<b>71,0</b>	<b>20,5%</b>	
Führerschein Klasse C			4,0				3,0		<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>	
Führerschein Klasse E			4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Hygieneausbildung Reinigungsbranche		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>92,3%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung		2,0							<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>	
Lehrabschluss RauchfangkehrerIn									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss GebäudereinigerIn		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>	
Lehrabschluss Meisterprüfung		2,0							<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>							<b>13,0</b>	<b>33,3%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B	10,0	3,0							<b>13,0</b>	<b>33,3%</b>	
Führerschein Klasse C									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse E									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Hygieneausbildung Reinigungsbranche									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	



### 5.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe		rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>205,5</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>226,5</b>	<b>65,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	34,0	18,0	4,0					1,0	<b>57,0</b>	<b>16,5%</b>
	< 1 Jahr	4,0								<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	1 - 3 Jahre	51,0	1,0							<b>52,0</b>	<b>15,0%</b>
	> 3 Jahre	1,0	6,0							<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	30,0	6,0							<b>36,0</b>	<b>10,4%</b>
	spezifische Praxis	60,0	19,0	4,0					1,0	<b>84,0</b>	<b>24,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			18,0							<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reinigungsberufe</b>											
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa		ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>		<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>		<b>20,0</b>	<b>51,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0	3,0							<b>5,0</b>	<b>12,8%</b>
	< 1 Jahr	1,0								<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	1 - 3 Jahre	13,0								<b>13,0</b>	<b>33,3%</b>
	> 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	11,0	1,0							<b>12,0</b>	<b>30,8%</b>
	spezifische Praxis	5,0	2,0							<b>7,0</b>	<b>17,9%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			3,0							<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>										<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.1.6 Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>295,5</b>	<b>10,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>325,5</b>	<b>93,9%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>							<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	11,0							<b>11,0</b>	<b>3,2%</b>
Office	insgesamt	10,0							<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
Office	ohne Präzis.	9,0							<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
Word		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Excel		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>92,3%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		3,0						<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>	
Office	insgesamt								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>285,5</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>324,5</b>	<b>93,7%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>2,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.	2,0		4,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>4,0</b>							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Kalkulation		2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmen	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallrecht		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>3,0</b>							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt	5,0	3,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Bügeln	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Raumpflege	3,0	1,0							<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
Hygienevorschriften	1,0	1,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
Haushaltsführung insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
Haushaltsführung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Haushaltsorganisation		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>											
<b>Berufe</b>	<b>rp</b>	<b>ol</b>	<b>ir</b>	<b>dr</b>	<b>fp</b>	<b>rk</b>	<b>st</b>	<b>aa</b>	<b>ΣRe</b>	<b>Re-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>36,0</b>	<b>92,3%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>3,0</b>							<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		1,0							<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>	
Kalkulation		2,0							<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sportfertigkeiten insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Schwimmen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Abfallrecht									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bügeln									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Raumpflege									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hygienevorschriften									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Haushaltsführung insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Haushaltsführung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Haushaltsorganisation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

### 5.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>294,5</b>	<b>27,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>341,5</b>	<b>98,6%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	etwas	1,0	2,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>117,0</b>	<b>7,0</b>	<b>4,0</b>				<b>1,0</b>	<b>129,0</b>	<b>37,2%</b>
	sehr gut	8,0	5,0	4,0					<b>17,0</b>	<b>4,9%</b>
	gut	104,0	2,0					1,0	<b>107,0</b>	<b>30,9%</b>
	etwas	5,0							<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>32,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>38,0</b>	<b>97,4%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>18,0</b>	<b>1,0</b>						<b>19,0</b>	<b>48,7%</b>
	sehr gut		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	gut	18,0							<b>18,0</b>	<b>46,2%</b>
	etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



## 5.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>295,5</b>	<b>31,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>7,0</b>	<b>346,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>175,5</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>189,5</b>	<b>54,7%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>50,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>			<b>1,0</b>		<b>83,0</b>	<b>24,0%</b>
	soziale Kompetenz		6,0						<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	Teamfähigkeit	7,0	9,0	5,0			1,0		<b>22,0</b>	<b>6,3%</b>
	Kommunikationsstärke		9,0						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	gutes Auftreten	2,0	8,0						<b>10,0</b>	<b>2,9%</b>
	gepflegtes Äußeres	15,0	6,0	1,0					<b>22,0</b>	<b>6,3%</b>
	gute Umgangsformen	16,0	2,0						<b>18,0</b>	<b>5,2%</b>
	Führungsqualitäten		21,0						<b>21,0</b>	<b>6,1%</b>
	Durchsetzungsvermögen		5,0						<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	2,0	6,0						<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Kontaktfreudigkeit		4,0				1,0		<b>5,0</b>	<b>1,4%</b>
	Freundlichkeit	12,0	2,0	1,0			1,0		<b>16,0</b>	<b>4,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>9,0</b>						<b>9,0</b>	<b>2,6%</b>
	Organisationstalent		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	Umsicht		4,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>27,0</b>	<b>16,0</b>	<b>4,0</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>49,0</b>	<b>14,1%</b>
	Belastbarkeit	14,0	10,0	4,0					<b>28,0</b>	<b>8,1%</b>
	Stressstabilität	2,0	1,0						<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	Selbständigkeit	11,0	4,0	4,0			1,0		<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		7,0						<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Zielorientierung		2,0						<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Dynamik	1,0	3,0						<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0					1,0	1,0	<b>3,0</b>	<b>0,9%</b>
	handwerkliches Geschick			4,0					<b>4,0</b>	<b>1,2%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>89,0</b>	<b>27,0</b>	<b>5,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>124,0</b>	<b>35,8%</b>
	Einsatzbereitschaft	22,0	12,0	4,0					<b>38,0</b>	<b>11,0%</b>
	Flexibilität	20,0	12,0	4,0					<b>36,0</b>	<b>10,4%</b>
	unternehmerisches Denken		1,0						<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Ehrgeiz	1,0	6,0						<b>7,0</b>	<b>2,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	72,0	15,0			1,0	1,0	1,0	<b>90,0</b>	<b>26,0%</b>
	Reisebereitschaft		9,0	4,0					<b>13,0</b>	<b>3,8%</b>
	KundInnenorientierung	4,0	15,0						<b>19,0</b>	<b>5,5%</b>
	Pünktlichkeit			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Qualitätsbewusstsein	8,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Genauigkeit	18,0	2,0						<b>20,0</b>	<b>5,8%</b>
	Reinlichkeit	8,0							<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Loyalität						1,0		<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
	Lernbereitschaft		7,0	1,0					<b>8,0</b>	<b>2,3%</b>
	Ehrlichkeit	2,0							<b>2,0</b>	<b>0,6%</b>
	Diskretion	1,0							<b>1,0</b>	<b>0,3%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>					<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>
	körperliche Fitness	2,0		4,0					<b>6,0</b>	<b>1,7%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reinigungsberufe</b>										
Berufe	rp	ol	ir	dr	fp	rk	st	aa	ΣRe	Re-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>32,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>39,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>16,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>43,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>						<b>8,0</b>	<b>20,5%</b>
	soziale Kompetenz		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Teamfähigkeit		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kommunikationsstärke		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
	gutes Auftreten		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	gepflegtes Äußeres								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Führungsqualitäten		4,0						<b>4,0</b>	<b>10,3%</b>
	Durchsetzungsvermögen		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Einfühlungsvermögen								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Kontaktfreudigkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	3,0							<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Organisationstalent		1,0						<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Umsicht								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>						<b>6,0</b>	<b>15,4%</b>
	Belastbarkeit	3,0	2,0						<b>5,0</b>	<b>12,8%</b>
	Stressstabilität								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
	Zielorientierung		2,0						<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
	Dynamik								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>16,0</b>	<b>5,0</b>					<b>1,0</b>	<b>22,0</b>	<b>56,4%</b>
	Einsatzbereitschaft		4,0						<b>4,0</b>	<b>10,3%</b>
	Flexibilität	3,0							<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
	unternehmerisches Denken								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz		3,0						<b>3,0</b>	<b>7,7%</b>
	Verantwortungsgefühl	14,0	2,0				1,0		<b>17,0</b>	<b>43,6%</b>
	Reisebereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung		4,0						<b>4,0</b>	<b>10,3%</b>
	Pünktlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein	2,0							<b>2,0</b>	<b>5,1%</b>
	Genauigkeit	6,0							<b>6,0</b>	<b>15,4%</b>
	Reinlichkeit								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrlichkeit	1,0							<b>1,0</b>	<b>2,6%</b>
	Diskretion								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 5.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	182,0
	HausbesorgerIn	hb	66,0
	HaushälterIn	hh	46,0
	Haushaltshilfe	hi	57,0
	BüglerIn	bü	6,0
	TextilreinigerIn	tr	7,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reinigung und Hausbetreuung		
	Haushaltsberufe	Ha	14,0
	HausbesorgerIn	hb	7,0
	HaushälterIn	hh	2,0
	Haushaltshilfe	hi	5,0
	BüglerIn	bü	0,0
	TextilreinigerIn	tr	0,0
	KirchendienerIn	kd	0,0

## 5.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>		<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>51,0</b>	<b>46,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>165,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
unspez Q-Niveau	ohne Präzisierung			1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
unspez Q-Niveau	technische Ausbildung	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Lehrabschluss</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>				<b>1,0</b>		<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss	ohne Präzisierung	8,0						<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
Lehrabschluss	Zimmerer, Zimmerin	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	TischlerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	MalerIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	InstallateurIn	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss	ElektrikerIn	4,0						<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Lehrabschluss	GärtnerfacharbeiterIn	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Lehrabschluss	TextilreinigerIn					1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität	ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein</b>	<b>insgesamt</b>	<b>22,0</b>	<b>20,0</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>			<b>57,0</b>	<b>31,3%</b>
Führerschein	ohne Präzisierung	2,0	10,0	2,0				<b>14,0</b>	<b>7,7%</b>
Führerschein	Klasse B	20,0	10,0	12,0	1,0			<b>43,0</b>	<b>23,6%</b>
Führerschein	Klasse C	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Haushaltsberufe</b>								
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>						<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss Zimmerer, Zimmerin							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TischlerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MalerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss InstallateurIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn	2,0						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss TextilreinigerIn							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>								
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>3,0</b>		<b>1,0</b>				<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	3,0		1,0				<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
Führerschein Klasse C	2,0						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>48,0</b>	<b>27,0</b>	<b>53,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>135,0</b>	<b>74,2%</b>	
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	10,0	16,0	2,0	2,0	4,0		<b>34,0</b>	<b>18,7%</b>
	< 1 Jahr	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	1 - 3 Jahre	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	> 3 Jahre	5,0	3,0	2,0				<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	3,0		1,0	1,0	2,0		<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	14,0	19,0	3,0	1,0	2,0		<b>39,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>			1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>								
ohne Präzisierung	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>								
ohne Präzisierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spezifische Praxis	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.6 Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>								
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>58,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>174,0</b>	<b>95,6%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>					<b>8,0</b>	<b>4,4%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	6,0					<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
Office	insgesamt	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Office	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Excel		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
SAP	insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
SAP	ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>					<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	2,0					<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
Office	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Office	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SAP	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
SAP	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>48,0</b>	<b>30,0</b>	<b>54,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>143,0</b>	<b>78,6%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>		<b>2,0</b>			<b>1,0</b>			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>						<b>6,0</b>	<b>3,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
GWH-Installation	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
GWH-Installation	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service- und Wartung GWH	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrohandwerk	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Elektrohandwerk	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hauselektrik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Veranstaltungstechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gärtnerei	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gärtnerei	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>11,0</b>						<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.	7,0						<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
Gebäudetechnik	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Gebäudetechnik	ohne Präzis.	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Holztechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Holztechnik	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Werkstoffkenntnisse Holz	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	insgesamt	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Elektrotechnik	ohne Präzis.	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>verkäuferische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
verkäuferische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>		<b>14,0</b>	<b>2,0</b>				<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt		14,0	2,0				<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
grundlegende Kochkenntnisse	insgesamt		10,0	2,0				<b>12,0</b>	<b>6,6%</b>
österreichische Küche	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
internationale Küche	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Vollwertküche	insgesamt		4,0					<b>4,0</b>	<b>2,2%</b>
Servieren	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Servieren	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
medizinisches Fachwissen	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
medizinisches Fachwissen	ohne Präzis.		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse	insgesamt	2,0	7,0	1,0	1,0			<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>
Reinigungskennntnisse	ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Textilreinigung	insgesamt				1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Bügeln	insgesamt		1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Reinigungsmittel	insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Glasreinigung	insgesamt	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
Wäschepflege	insgesamt		5,0					<b>5,0</b>	<b>2,7%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
<b>Berufe</b>	<b>hb</b>	<b>hh</b>	<b>hi</b>	<b>bü</b>	<b>tr</b>	<b>kd</b>	<b>ΣHa</b>	<b>Ha-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>7,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>92,9%</b>	
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
GWH-Installation insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
GWH-Installation ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Service- und Wartung GWH							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrohandwerk insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrohandwerk ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Hauselektrik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Veranstaltungstechnik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gärtnerei insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gärtnerei ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäudetechnik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Gebäudetechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holztechnik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Holztechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Werkstoffkenntnisse Holz							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrotechnik insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Elektrotechnik ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>verkäuferische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
verkäuferische Kenntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Küchenarbeiten insgesamt		1,0					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Küchenarbeiten ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
grundlegende Kochkenntnisse		1,0					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
österreichische Küche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
internationale Küche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Vollwertküche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Servieren insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Servieren ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
medizinisches Fachwissen ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskennntnisse insgesamt							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Textilreinigung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bügeln							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Reinigungsmittel							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Glasreinigung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wäschepflege							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 5.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>60,0</b>	<b>42,0</b>	<b>56,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>171,0</b>	<b>94,0%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	ohne Präzisierung								
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>5,5%</b>
	sehr gut	2,0						<b>2,0</b>	<b>1,1%</b>
	gut	2,0	4,0	1,0				<b>7,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas	1,0						<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	sehr gut							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut		1,0					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	etwas							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>23,0</b>	<b>11,0</b>	<b>10,0</b>		<b>2,0</b>		<b>46,0</b>	<b>25,3%</b>
	sehr gut	10,0	3,0	2,0		1,0		<b>16,0</b>	<b>8,8%</b>
	gut	10,0	8,0	8,0		1,0		<b>27,0</b>	<b>14,8%</b>
	etwas	3,0						<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>ohne Präzisierung</b>									
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Englisch insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sehr gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
gut								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch insgesamt</b>		<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
sehr gut		2,0	2,0					<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
gut		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
etwas								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 5.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe	hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>66,0</b>	<b>46,0</b>	<b>57,0</b>	<b>6,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>182,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>29,0</b>	<b>19,0</b>	<b>28,0</b>	<b>4,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>85,0</b>	<b>46,7%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>41,0</b>	<b>22,5%</b>	
	Teamfähigkeit	9,0	2,0				11,0	6,0%	
	Kommunikationsstärke	6,0					6,0	3,3%	
	gutes Auftreten	8,0	3,0	1,0	1,0	1,0	14,0	7,7%	
	gepflegtes Äußeres	3,0	3,0	1,0	1,0		8,0	4,4%	
	gute Umgangsformen	3,0	4,0	2,0		1,0	10,0	5,5%	
	Führungsqualitäten		1,0				1,0	0,5%	
	Durchsetzungsvermögen	1,0					1,0	0,5%	
	Einfühlungsvermögen	1,0	3,0	1,0			5,0	2,7%	
	Freude am Umgang mit Menschen	3,0	1,0		1,0		5,0	2,7%	
	Kontaktfreudigkeit	3,0	1,0				4,0	2,2%	
	Freundlichkeit	5,0	5,0	1,0	1,0		12,0	6,6%	
	Kollegialität	1,0					1,0	0,5%	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>	<b>2,0</b>				<b>11,0</b>	<b>6,0%</b>	
	Organisationstalent	6,0	1,0				7,0	3,8%	
	innovatives Denken		1,0				1,0	0,5%	
	schnelle Auffassungsgabe	1,0					1,0	0,5%	
	Hausverstand	4,0					4,0	2,2%	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>21,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>33,0</b>	<b>18,1%</b>	
	Belastbarkeit	3,0	1,0	1,0			5,0	2,7%	
	Stressstabilität	4,0				1,0	5,0	2,7%	
	Selbständigkeit	11,0	4,0	2,0	1,0	1,0	19,0	10,4%	
	strukturierte Arbeitsweise	1,0					1,0	0,5%	
	Zielorientierung	2,0		1,0			3,0	1,6%	
	Dynamik	4,0		1,0	1,0		6,0	3,3%	
	vielseitige Einsetzbarkeit	4,0		1,0			5,0	2,7%	
	handwerkliches Geschick	14,0					14,0	7,7%	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>31,0</b>	<b>22,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>81,0</b>	<b>44,5%</b>	
	Einsatzbereitschaft	14,0	11,0	5,0			30,0	16,5%	
	Flexibilität	10,0	12,0	2,0			24,0	13,2%	
	unternehmerisches Denken	1,0					1,0	0,5%	
	Verantwortungsgefühl	15,0	7,0	20,0	1,0	1,0	44,0	24,2%	
	Reisebereitschaft	3,0	4,0				7,0	3,8%	
	KundInnenorientierung	8,0		1,0			9,0	4,9%	
	Pünktlichkeit	1,0					1,0	0,5%	
	Qualitätsbewusstsein	5,0	2,0	1,0			8,0	4,4%	
	Genauigkeit	2,0	2,0	8,0	1,0		13,0	7,1%	
	Reinlichkeit	4,0	6,0	2,0			12,0	6,6%	
	Loyalität	1,0	1,0	1,0			3,0	1,6%	
	Humor	2,0					2,0	1,1%	
	Aufgeschlossenheit	1,0					1,0	0,5%	
	Lernbereitschaft	3,0					3,0	1,6%	
	Ehrlichkeit		2,0	1,0			3,0	1,6%	
	Diskretion	4,0	4,0	1,0			9,0	4,9%	
	professionelle Einstellung	1,0					1,0	0,5%	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>	
	körperliche Fitness	1,0					1,0	0,5%	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Haushaltsberufe</b>									
Berufe		hb	hh	hi	bü	tr	kd	ΣHa	Ha-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>					<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
	Teamfähigkeit		1,0					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	gutes Auftreten	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	gute Umgangsformen	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Führungsqualitäten							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen	1,0	1,0					<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Freundlichkeit	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Kollegialität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Organisationstalent	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	innovatives Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schnelle Auffassungsgabe							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Hausverstand							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Belastbarkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Stressstabilität							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>				<b>10,0</b>	<b>71,4%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0						<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Flexibilität	2,0	1,0					<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	unternehmerisches Denken							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Reisebereitschaft	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	KundInnenorientierung	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Pünktlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit			1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Reinlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Loyalität		1,0					<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Humor	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Aufgeschlossenheit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft	2,0						<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Ehrlichkeit							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion	1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	professionelle Einstellung							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 6.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte			
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	53,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	12,0
	Produktionshilfskraft	ph	28,0
	MüllauflegerIn	mü	3,0
	VerpackerIn	vp	10,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Hilfsberufe und Aushilfskräfte			
	Allgemeine Hilfsberufe	Ah	7,0
	AllgemeineR HilfsarbeiterIn	ah	1,0
	Produktionshilfskraft	ph	2,0
	MüllauflegerIn	mü	0,0
	VerpackerIn	vp	4,0



### 6.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>11,0</b>	<b>27,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>47,0</b>	<b>88,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				2,0	2,0	3,8%
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung	1,0	1,0		2,0	4,0	7,5%
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					0,0	0,0%
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>	<b>3,0</b>		<b>17,0</b>	<b>32,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					0,0	0,0%
Führerschein Klasse B	4,0	10,0	3,0		17,0	32,1%
Führerschein Klasse C	2,0				2,0	3,8%
Staplerschein	1,0				1,0	1,9%
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>						
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein ohne Präzisierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse C					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Staplerschein	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>12,0</b>	<b>24,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>44,0</b>	<b>83,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	4,0		4,0	<b>8,0</b>	<b>15,1%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			2,0	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	spezifische Praxis	4,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>13,2%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		3,0	<b>5,0</b>	<b>71,4%</b>
	< 1 Jahr				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre				<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre			1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	spezifische Praxis	2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 6.1.6 Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	12,0	28,0	3,0	10,0	53,0	100,0%
keine Angaben	12,0	28,0	3,0	6,0	49,0	92,5%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			4,0	4,0	7,5%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			4,0	4,0	7,5%

*Ergebnisse Oberösterreich*

**Computerkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe**

Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	2,0	0,0	4,0	7,0	100,0%
keine Angaben	1,0	2,0	0,0	1,0	4,0	57,1%
<b>EDV-Standardprogramme</b>				<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
EDV-Standardprogramme				3,0	3,0	42,9%
insgesamt						
EDV-Standardprogramme ohne Präzis.						

## 6.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>11,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>51,0</b>	<b>96,2%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
handwerkliche Fähigkeiten	ohne Präzis.	1,0				<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>technische Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
technische Kenntnisse	ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten	insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
Küchenarbeiten	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP					1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>						
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Küchenarbeiten insgesamt				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
Küchenarbeiten ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HACCP				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>



## 6.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>51,0</b>	<b>96,2%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	sehr gut					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut	2,0				<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>		<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>18,9%</b>
	sehr gut		4,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>9,4%</b>
	gut	1,0	2,0		2,0	<b>5,0</b>	<b>9,4%</b>
	etwas					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
Berufe		ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		1,0	2,0	0,0	4,0	7,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		1,0	2,0	0,0	4,0	7,0	100,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut					0,0	0,0%
	etwas					0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	1,0			1,0	2,0	28,6%
	sehr gut					0,0	0,0%
	gut	1,0			1,0	2,0	28,6%
	etwas					0,0	0,0%

## 6.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe

<i>Ergebnisse gesamt</i>						
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>						
Berufe	ah	ph	mü	vp	ΣAh	Ah-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>12,0</b>	<b>28,0</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>53,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>13,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>18,0</b>	<b>34,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>11,0</b>	<b>20,8%</b>
	Teamfähigkeit		4,0	5,0	<b>9,0</b>	<b>17,0%</b>
	Führungsqualitäten			3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0	<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
	Organisationstalent			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	Umsicht			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	schnelle Auffassungsgabe		2,0		<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0</b>	<b>26,4%</b>
	Belastbarkeit	4,0	4,0	1,0	<b>9,0</b>	<b>17,0%</b>
	Selbständigkeit		5,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>11,3%</b>
	Zielorientierung	2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	Beharrlichkeit			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	Dynamik			1,0	<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
	handwerkliches Geschick	3,0		1,0	<b>4,0</b>	<b>7,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,0</b>	<b>15,0</b>	<b>8,0</b>	<b>31,0</b>	<b>58,5%</b>
	Einsatzbereitschaft	3,0	2,0	3,0	<b>8,0</b>	<b>15,1%</b>
	Flexibilität	5,0	10,0	5,0	<b>20,0</b>	<b>37,7%</b>
	Ehrgeiz	2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	8,0	7,0	<b>16,0</b>	<b>30,2%</b>
	Reisebereitschaft	2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	KundInnenorientierung	2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein			3,0	<b>3,0</b>	<b>5,7%</b>
	Genauigkeit	1,0	13,0	1,0	<b>15,0</b>	<b>28,3%</b>
	Lernbereitschaft	1,0			<b>1,0</b>	<b>1,9%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>		<b>3,0</b>	<b>9,0</b>	<b>17,0%</b>
	körperliche Fitness	3,0		3,0	<b>7,0</b>	<b>13,2%</b>
	Kräftigkeit	2,0			<b>2,0</b>	<b>3,8%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Allgemeine Hilfsberufe</b>							
<b>Berufe</b>		<b>ah</b>	<b>ph</b>	<b>mü</b>	<b>vp</b>	<b>ΣAh</b>	<b>Ah-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
	Teamfähigkeit		2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Führungsqualitäten				2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Umsicht				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	schnelle Auffassungsgabe					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Belastbarkeit		2,0		1,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Selbständigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Zielorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Beharrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik				1,0	<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	handwerkliches Geschick	1,0			1,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>85,7%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0			2,0	<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Flexibilität		2,0		2,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0			3,0	<b>4,0</b>	<b>57,1%</b>
	Reisebereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein				2,0	<b>2,0</b>	<b>28,6%</b>
	Genauigkeit	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>42,9%</b>
	Lernbereitschaft					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	körperliche Fitness	1,0				<b>1,0</b>	<b>14,3%</b>
	Kräftigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 7.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	1,0
	ForstaufseherIn	fo	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	1,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei	Fo	0,0
	ForstaufseherIn	fo	0,0
	ForstwirtschafterIn	fw	0,0
	Forstgarten- und ForstpflegefacharbeiterIn	fg	0,0
	ForstarbeiterIn	fa	0,0
	JägerIn	jä	0,0
	FischereifacharbeiterIn	fi	0,0

### 7.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse F				<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>		<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	-----
Führerschein Klasse F								<b>0,0</b>	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>								<b>0,0</b>	-----

### 7.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
auch ohne Praxis							0,0	0,0%
Dauer der Praxis								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
< 1 Jahr							0,0	0,0%
1 - 3 Jahre							0,0	0,0%
> 3 Jahre							0,0	0,0%
Inhalt der Praxis								
ohne Präzisierung							0,0	0,0%
spezifische Praxis							0,0	0,0%
Führungserfahrung							0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung							0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG</b>									
<b>Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>									
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi		ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,0	-----
auch ohne Praxis								0,0	-----
Dauer der Praxis								0,0	-----
ohne Präzisierung								0,0	-----
< 1 Jahr								0,0	-----
1 - 3 Jahre								0,0	-----
> 3 Jahre								0,0	-----
Inhalt der Praxis								0,0	-----
ohne Präzisierung								0,0	-----
spezifische Praxis								0,0	-----
Führungserfahrung								0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung								0,0	-----

## 7.1.6 Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Computerkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

## 7.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

### 7.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
<b>Berufe</b>	<b>fo</b>	<b>fw</b>	<b>fg</b>	<b>fa</b>	<b>jä</b>	<b>fi</b>	<b>ΣFo</b>	<b>Fo-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----

## 7.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	100,0%
soziale Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
kognitive Kompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
Umsetzungskompetenzen insgesamt							0,0	0,0%
Werthaltungen und Einstellungen insgesamt							0,0	0,0%
körperliche Anforderungen insgesamt							0,0	0,0%



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Forstwirtschaft, Jagd und Fischerei</b>								
Berufe	fo	fw	fg	fa	jä	fi	ΣFo	Fo-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
soziale Kom- petenzen insgesamt							0,0	-----
kognitive Kom- petenzen insgesamt							0,0	-----
Umsetzungskom- petenzen insgesamt							0,0	-----
Werthaltungen und Einstellungen insgesamt							0,0	-----
körperliche Anforderungen insgesamt							0,0	-----

### 7.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	14,0
	GartenbautechnikerIn	gt	2,5
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	2,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	9,5
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Obst-, Wein- und Gartenbau	Ob	0,0
	GartenbautechnikerIn	gt	0,0
	GärtnerfacharbeiterIn	gä	0,0
	Friedhofs- und ZiergärtnerIn	zg	0,0
	Garten- und GrünflächengestalterIn	gg	0,0
	FeldgemüsebaufacharbeiterIn	gb	0,0
	ObstbaufacharbeiterIn	ob	0,0
	Weinbau- und KellereifacharbeiterIn	wb	0,0

## 7.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn				2,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>	<b>1,5</b>	<b>1,0</b>		<b>5,5</b>				<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung	1,5			1,5				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
Führerschein Klasse C		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse E		1,0		1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
LehrlingsausbildnerInnenprüfung				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
TrainerInnenausbildung				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Lehrabschluss GärtnerfacharbeiterIn								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Lehrabschluss LandschaftsgärtnerIn								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Mittelschule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
höhere Schule ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Universität insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Universität ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>									
<b>Führerschein insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Führerschein ohne Präzisierung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Führerschein Klasse B								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Führerschein Klasse C								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Führerschein Klasse E								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>									
LehrlingsausbildnerInnenprüfung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
TrainerInnenausbildung								<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

## 7.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	2,0		5,0				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	< 1 Jahr							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	1 - 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	> 3 Jahre							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung			1,0				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	spezifische Praxis	1,0		4,0				<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
<b>Führungserfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis								0,0	-----
Dauer der Praxis								0,0	-----
ohne Präzisierung								0,0	-----
< 1 Jahr								0,0	-----
1 - 3 Jahre								0,0	-----
> 3 Jahre								0,0	-----
Inhalt der Praxis								0,0	-----
ohne Präzisierung								0,0	-----
spezifische Praxis								0,0	-----
Führungserfahrung								0,0	-----
Projektmanagementenerfahrung								0,0	-----

## 7.2.6 Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	2,5	2,0	0,0	8,5	0,0	0,0	0,0	13,0	92,9%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>			1,0				1,0	7,1%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.			1,0				1,0	7,1%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Computerkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>									
EDV-Standardprogramme									
insgesamt								0,0	-----
ohne Präzis.								0,0	-----



## 7.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>1,5</b>			<b>1,5</b>				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Gartenbau insgesamt</b>				<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Gartenbau ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
allgemeine Pflanzenkenntnisse				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Baumpflege				1,0				<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Gärtnerei insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Gärtnerei ohne Präzis.		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>pädagogische Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gruppendynamik		1,0						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>								<b>0,0</b>	-----
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft								<b>0,0</b>	-----
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen								<b>0,0</b>	-----
<b>Gartenbau insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Gartenbau								<b>0,0</b>	-----
allgemeine Pflanzenkenntnisse								<b>0,0</b>	-----
Baumpflege								<b>0,0</b>	-----
<b>Gärtnerei insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Gärtnerei								<b>0,0</b>	-----
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>								<b>0,0</b>	-----
Soziales/Haushalt/Erziehung								<b>0,0</b>	-----
pädagogische Kenntnisse								<b>0,0</b>	-----
pädagogische Kenntnisse								<b>0,0</b>	-----
Gruppendynamik								<b>0,0</b>	-----

## 7.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>										
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb		ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0		14,0	100,0%
keine Angaben	2,5	1,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0		13,0	92,9%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0						1,0	7,1%
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut								0,0	0,0%
	gut								0,0	0,0%
	etwas		1,0						1,0	7,1%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0		1,0				2,0	14,3%
	sehr gut								0,0	0,0%
	gut		1,0		1,0				2,0	14,3%
	etwas								0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>									
<b>ohne Präzisierung</b>									
<b>insgesamt</b>								0,0	-----
sehr gut								0,0	-----
gut								0,0	-----
etwas								0,0	-----
<b>Deutsch</b>									
<b>insgesamt</b>								0,0	-----
sehr gut								0,0	-----
gut								0,0	-----
etwas								0,0	-----

## 7.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau

<i>Ergebnisse gesamt</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
Berufe	gt	gä	zg	gg	gb	ob	wb	ΣOb	Ob-%
Zahl erfasster offener Stellen	2,5	2,0	0,0	9,5	0,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	2,5	0,0	0,0	2,5	0,0	0,0	0,0	5,0	35,7%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		3,0				5,0	35,7%
	Kommunikationsstärke			1,0				1,0	7,1%
	gutes Auftreten			1,0				1,0	7,1%
	Führungsqualitäten	1,0						1,0	7,1%
	Einfühlungsvermögen	1,0						1,0	7,1%
	Freude am Umgang mit Menschen			2,0				2,0	14,3%
	Kollegialität			1,0				1,0	7,1%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>6,0</b>				<b>8,0</b>	<b>57,1%</b>
	Belastbarkeit	2,0		1,0				3,0	21,4%
	Selbständigkeit	1,0		4,0				5,0	35,7%
	strukturierte Arbeitsweise			1,0				1,0	7,1%
	vielseitige Einsetzbarkeit	1,0		1,0				2,0	14,3%
	Kreativität			1,0				1,0	7,1%
	handwerkliches Geschick			1,0				1,0	7,1%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>				<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	2,0						2,0	14,3%
	Flexibilität	1,0		2,0				3,0	21,4%
	Ehrgeiz	1,0						1,0	7,1%
	Verantwortungsgefühl	1,0						1,0	7,1%
	Reisebereitschaft			1,0				1,0	7,1%
	Qualitätsbewusstsein			1,0				1,0	7,1%
	Loyalität	1,0						1,0	7,1%
	Humor	1,0						1,0	7,1%
	Lernbereitschaft			1,0				1,0	7,1%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	körperliche Fitness	1,0						1,0	7,1%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>									
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Obst-, Wein- und Gartenbau</b>									
<b>Berufe</b>	<b>gt</b>	<b>gä</b>	<b>zg</b>	<b>gg</b>	<b>gb</b>	<b>ob</b>	<b>wb</b>	<b>ΣOb</b>	<b>Ob-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Teamfähigkeit							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Kommunikationsstärke							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	gutes Auftreten							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Führungsqualitäten							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Einfühlungsvermögen							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Freude am Umgang mit Menschen							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Kollegialität							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Belastbarkeit							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Selbständigkeit							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	strukturierte Arbeitsweise							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Kreativität							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	handwerkliches Geschick							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Einsatzbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Flexibilität							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Ehrgeiz							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Verantwortungsgefühl							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Reisebereitschaft							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Qualitätsbewusstsein							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Loyalität							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Humor							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	Lernbereitschaft							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>							<b>0,0</b>	<b>-----</b>
	körperliche Fitness							<b>0,0</b>	<b>-----</b>

### 7.3.1 Anzahl offener Stellen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	14,0
	GutsverwalterIn	gv	1,0
	LandwirtIn	lw	1,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	3,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	1,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	3,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	5,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Landwirtschaft, Gartenbau und Forstwirtschaft		
	Landbau und Viehwirtschaft	Lb	0,0
	GutsverwalterIn	gv	0,0
	LandwirtIn	lw	0,0
	LandwirtschaftstechnikerIn	lt	0,0
	FacharbeiterIn der landwirtschaftlichen Lagerhaltung	ll	0,0
	TierzüchterIn	tz	0,0
	PferdewirtschaftsfacharbeiterIn	pf	0,0
	GeflügelwirtschaftsfacharbeiterIn	gf	0,0
	BienenwirtschaftsfacharbeiterIn	bi	0,0
	TierpflegerIn	tp	0,0
	Landwirtschaftliche Hilfskraft	lh	0,0

### 7.3.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
unspez Q-Niveau Landwirtschaft			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>									<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss Landmaschinentechn.										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Lehrabschluss TierpflegerIn									1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA insgesamt		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
HBLA ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HBLA Landwirtschaft		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
BOKU ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Agrarwissenschaften			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
WU insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
WU ohne Präzisierung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0	1,0							1,0	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Führerschein Klasse C		1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse E		1,0								1,0	<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Führerschein Klasse F										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>											0,0	-----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											0,0	-----
unspez Q-Niveau Landwirtschaft											0,0	-----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											0,0	-----
Lehrabschluss ohne Präzisierung											0,0	-----
Lehrabschluss Landmaschinentechn.											0,0	-----
Lehrabschluss TierpflegerIn											0,0	-----
<b>Mittelschule insgesamt</b>											0,0	-----
Mittelschule ohne Präzisierung											0,0	-----
Mittelschule landwirtschaftl. Fachschule											0,0	-----
<b>höhere Schule insgesamt</b>											0,0	-----
höhere Schule ohne Präzisierung											0,0	-----
HBLA insgesamt											0,0	-----
HBLA ohne Präzisierung											0,0	-----
HBLA Landwirtschaft											0,0	-----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>											0,0	-----
FH/Akademie ohne Präzisierung											0,0	-----
FH/Akademie agrarpädagog. Akademie											0,0	-----
<b>Universität insgesamt</b>											0,0	-----
Universität ohne Präzisierung											0,0	-----
BOKU insgesamt											0,0	-----
BOKU ohne Präzisierung											0,0	-----
BOKU Agrarwissenschaften											0,0	-----
WU insgesamt											0,0	-----
WU ohne Präzisierung											0,0	-----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											0,0	-----
Führerschein ohne Präzisierung											0,0	-----
Führerschein Klasse B											0,0	-----
Führerschein Klasse C											0,0	-----
Führerschein Klasse E											0,0	-----
Führerschein Klasse F											0,0	-----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											0,0	-----

### 7.3.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	3,0	9,0	64,3%
<b>auch ohne Praxis</b>											0,0	0,0%
<b>Dauer der Praxis</b>												
ohne Präzisierung	1,0	1,0								2,0	4,0	28,6%
< 1 Jahr											0,0	0,0%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre			1,0								1,0	7,1%
<b>Inhalt der Praxis</b>												
ohne Präzisierung										1,0	1,0	7,1%
spezifische Praxis	1,0	1,0	1,0							1,0	4,0	28,6%
<b>Führungserfahrung</b>	1,0										1,0	7,1%
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>			1,0								1,0	7,1%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis												0,0 -----
Dauer der Praxis												0,0 -----
ohne Präzisierung												0,0 -----
< 1 Jahr												0,0 -----
1 - 3 Jahre												0,0 -----
> 3 Jahre												0,0 -----
Inhalt der Praxis												0,0 -----
ohne Präzisierung												0,0 -----
spezifische Praxis												0,0 -----
Führungserfahrung												0,0 -----
Projektmanagementenerfahrung												0,0 -----

### 7.3.6 Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh		ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>12,0</b>	<b>85,7%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Office	insgesamt		<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
Office	ohne Präzis.		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Word			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Excel			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
PowerPoint			<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>Computerkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>										0,0	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.										0,0	-----
Office	insgesamt										0,0	-----
Office	ohne Präzis.										0,0	-----
Word											0,0	-----
Excel											0,0	-----
PowerPoint											0,0	-----

### 7.3.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>	
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen										1,0	<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Nutztierbetreuung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflanzenschutzmittel			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gartenbau insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gartenbau ohne Präzis.			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gärtnerlei insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gärtnerlei ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Pflanzenzucht			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
technische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
technische Qualitätskontrolle insgesamt			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Messdatenerfassung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Messdatenauswertung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Betriebsführung	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Veterinärmedizin insgesamt	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Veterinärmedizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Tierschutz	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>	<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
pädagogische Kenntnisse insgesamt		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Gruppendynamik		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>			<b>1,0</b>								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>												
<b>Berufe</b>	<b>gv</b>	<b>lw</b>	<b>lt</b>	<b>ll</b>	<b>tz</b>	<b>pf</b>	<b>gf</b>	<b>bi</b>	<b>tp</b>	<b>lh</b>	<b>ΣLb</b>	<b>Lb-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Bedienen von land-/forstwirtsch. Maschinen											<b>0,0</b>	-----
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt											<b>0,0</b>	-----
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Nutztierbetreuung											<b>0,0</b>	-----
landwirtschaftliche Betriebsmittel insgesamt											<b>0,0</b>	-----
landwirtschaftl. Betriebsmittel ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Pflanzenschutzmittel											<b>0,0</b>	-----
Gartenbau insgesamt											<b>0,0</b>	-----
Gartenbau ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Gärtnerei insgesamt											<b>0,0</b>	-----
Gärtnerei ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Pflanzenzucht											<b>0,0</b>	-----
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
technische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle insgesamt											<b>0,0</b>	-----
technische Qualitätskontrolle ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Messdatenerfassung											<b>0,0</b>	-----
Messdatenauswertung											<b>0,0</b>	-----
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Betriebsführung											<b>0,0</b>	-----
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Veterinärmedizin insgesamt											<b>0,0</b>	-----
Veterinärmedizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Tierschutz											<b>0,0</b>	-----
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
rechtliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
pädagogische Kenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	-----
pädagogische Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Gruppendynamik											<b>0,0</b>	-----
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>											<b>0,0</b>	-----

### 7.3.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	1,0	1,0	3,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	5,0	14,0	100,0%	
keine Angaben	1,0	0,0	1,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	3,0	4,0	10,0	71,4%	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		1,0	1,0							2,0	14,3%	
<b>ohne Präzisierung</b>	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut										0,0	0,0%	
	etwas	1,0	1,0								2,0	14,3%	
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			2,0						1,0	3,0	21,4%	
	sehr gut			2,0							2,0	14,3%	
	gut								1,0		1,0	7,1%	
	etwas										0,0	0,0%	
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		1,0							1,0	2,0	14,3%	
	sehr gut										0,0	0,0%	
	gut		1,0							1,0	2,0	14,3%	
	etwas										0,0	0,0%	



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>													
<b>insgesamt</b>												0,0	-----
<b>ohne Präzisierung</b>													
sehr gut												0,0	-----
gut												0,0	-----
etwas												0,0	-----
<b>Englisch</b>													
<b>insgesamt</b>												0,0	-----
sehr gut												0,0	-----
gut												0,0	-----
etwas												0,0	-----
<b>Deutsch</b>													
<b>insgesamt</b>												0,0	-----
sehr gut												0,0	-----
gut												0,0	-----
etwas												0,0	-----

### 7.3.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh		ΣLb	Lb-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>5,0</b>		<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>		<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>			<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
	soziale Kompetenz			2,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Teamfähigkeit		1,0	3,0					1,0			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Kommunikationsstärke			3,0								<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	Führungsqualitäten	1,0	1,0									<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Einfühlungsvermögen		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	interkulturelle Kompetenz			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>						<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Belastbarkeit		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Selbständigkeit			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Zielorientierung			1,0								<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Dynamik									1,0		<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Managementfähigkeiten	1,0										<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>3,0</b>					<b>1,0</b>			<b>5,0</b>	<b>35,7%</b>
	Einsatzbereitschaft		1,0	1,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Flexibilität			2,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Ehrgeiz		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Verantwortungsgefühl		1,0						1,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Reisebereitschaft			2,0								<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
	Genauigkeit								1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Loyalität		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	Humor		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	körperliche Fitness		1,0									<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Landbau und Viehwirtschaft</b>													
Berufe	gv	lw	lt	ll	tz	pf	gf	bi	tp	lh	ΣLb	Lb-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	soziale Kompetenz											0,0	-----
	Teamfähigkeit											0,0	-----
	Kommunikationsstärke											0,0	-----
	Führungsqualitäten											0,0	-----
	Einfühlungsvermögen											0,0	-----
	interkulturelle Kompetenz											0,0	-----
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	Belastbarkeit											0,0	-----
	Selbständigkeit											0,0	-----
	Zielorientierung											0,0	-----
	Dynamik											0,0	-----
	vielseitige Einsetzbarkeit											0,0	-----
	Managementfähigkeiten											0,0	-----
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	Einsatzbereitschaft											0,0	-----
	Flexibilität											0,0	-----
	Ehrgeiz											0,0	-----
	Verantwortungsgefühl											0,0	-----
	Reisebereitschaft											0,0	-----
	Genauigkeit											0,0	-----
	Loyalität											0,0	-----
	Humor											0,0	-----
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	körperliche Fitness											0,0	-----

### 8.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	17,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	13,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	1,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	1,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	1,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	1,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Profisport und Sportbetreuung	Pr	0,0
	ProfisportlerIn	sp	0,0
	FitnessbetreuerIn	fb	0,0
	Berg- und SchiführerIn	bf	0,0
	TennislehrerIn	tl	0,0
	Segel- und SurflehrerIn	se	0,0
	Schi- und SnowboardlehrerIn	sl	0,0
	sonstigeR SportlehrerIn	ss	0,0
	TanzlehrerIn	tz	0,0
	SportartikelmonteurIn	mo	0,0
	SportplatzwartIn	pw	0,0

## 8.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>70,6%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>4,0</b>									<b>4,0</b>	<b>23,5%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau technische Ausbildung		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen		2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Sportwissenschaften		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Universität insgesamt</b>		<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Universität ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Sportwissenschaften		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Yogaausbildung		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Pilatesausbildung		1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
FitnesstrainerInnenausbildung		4,0									<b>4,0</b>	<b>23,5%</b>
SchullehrerInnenausbildung						1,0					<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
ReitlehrerInnenausbildung							1,0				<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn						1,0					<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>												0,0 -----
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung												0,0 -----
unspez Q-Niveau technische Ausbildung												0,0 -----
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung												0,0 -----
unspez Q-Niveau Gesundheitswesen												0,0 -----
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>												0,0 -----
Lehrabschluss ohne Präzisierung												0,0 -----
<b>Mittelschule insgesamt</b>												0,0 -----
Mittelschule ohne Präzisierung												0,0 -----
<b>höhere Schule insgesamt</b>												0,0 -----
höhere Schule ohne Präzisierung												0,0 -----
<b>FH/Akademie insgesamt</b>												0,0 -----
FH/Akademie ohne Präzisierung												0,0 -----
FH/Akademie Sportwissenschaften												0,0 -----
<b>Universität insgesamt</b>												0,0 -----
Universität ohne Präzisierung												0,0 -----
Universität Sportwissenschaften												0,0 -----
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>												
<b>Führerschein insgesamt</b>												0,0 -----
Führerschein ohne Präzisierung												0,0 -----
<b>sonstige Weiterbildungen</b>												
Yogaausbildung												0,0 -----
Pilatesausbildung												0,0 -----
FitnesstrainerInnenausbildung												0,0 -----
SchullehrerInnenausbildung												0,0 -----
ReitlehrerInnenausbildung												0,0 -----
Ausbildung zum/zur Berg-/WanderführerIn												0,0 -----

## 8.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	17,0	100,0%
keine Angaben	0,0	6,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0	10,0	58,8%
auch ohne Praxis											0,0	0,0%
Dauer der Praxis		6,0									6,0	35,3%
ohne Präzisierung												
< 1 Jahr		1,0									1,0	5,9%
1 - 3 Jahre											0,0	0,0%
> 3 Jahre											0,0	0,0%
Inhalt der Praxis											0,0	0,0%
ohne Präzisierung												
spezifische Praxis		7,0									7,0	41,2%
Führungserfahrung											0,0	0,0%
Projektmanagementenerfahrung											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
keine Angaben	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
auch ohne Praxis												0,0 -----
Dauer der Praxis												0,0 -----
ohne Präzisierung												0,0 -----
< 1 Jahr												0,0 -----
1 - 3 Jahre												0,0 -----
> 3 Jahre												0,0 -----
Inhalt der Praxis												0,0 -----
ohne Präzisierung												0,0 -----
spezifische Praxis												0,0 -----
Führungserfahrung												0,0 -----
Projektmanagementenerfahrung												0,0 -----



## 8.1.6 Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>14,0</b>	<b>82,4%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>3,0</b>										<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet		2,0										<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>
Office	insgesamt	3,0										<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>
Office	ohne Präzis.	3,0										<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>													
<b>Computerkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	-----
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>		<b>0,0</b>	-----
<b>EDV-Standardprogramme</b>													
	<b>insgesamt</b>											<b>0,0</b>	-----
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----
Internet												<b>0,0</b>	-----
Office	insgesamt											<b>0,0</b>	-----
Office	ohne Präzis.											<b>0,0</b>	-----

## 8.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>		<b>15,0</b>	<b>88,2%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Yoga		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Pilates		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>		<b>1,0</b>										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.												<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Wirtschaftsstruktur		1,0										<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>												
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>												
<b>Berufe</b>	<b>sp</b>	<b>fb</b>	<b>bf</b>	<b>tl</b>	<b>se</b>	<b>sl</b>	<b>ss</b>	<b>tz</b>	<b>mo</b>	<b>pw</b>	<b>ΣPr</b>	<b>Pr-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
organisatorisches Veränderungsmanagement											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Organisations-/Verwaltungsmanagement											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Sportfertigkeiten insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Yoga											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Pilates											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Ortskenntnisse insgesamt											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
regionale Wirtschaftsstruktur											<b>0,0</b>	<b>0,0</b>

## 8.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw		ΣPr	Pr-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	13,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0		17,0	100,0%
keine Angaben	0,0	11,0	1,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	1,0		15,0	88,2%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0										2,0	11,8%
	sehr gut											0,0	0,0%
	gut	2,0										2,0	11,8%
	etwas											0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	2,0										2,0	11,8%
	sehr gut											2,0	11,8%
	gut											0,0	0,0%
	etwas											0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>													
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	sehr gut											0,0	-----
	gut											0,0	-----
	etwas											0,0	-----
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	sehr gut											0,0	-----
	gut											0,0	-----
	etwas											0,0	-----

## 8.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung

<i>Ergebnisse gesamt</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe	sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>13,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>	
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,0</b>									<b>7,0</b>	<b>41,2%</b>	
	soziale Kompetenz	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Teamfähigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Kommunikationsstärke	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
	Präsentationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Moderationsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	gutes Auftreten	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
	gepflegtes Äußeres	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	gute Umgangsformen	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	pädagogisches Talent	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Freude am Umgang mit Menschen	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Kontaktfreudigkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Freundlichkeit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Aufmerksamkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Belastbarkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Selbständigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>9,0</b>					<b>1,0</b>				<b>10,0</b>	<b>58,8%</b>	
	Einsatzbereitschaft	1,0					1,0				<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Flexibilität	3,0									<b>3,0</b>	<b>17,6%</b>	
	Verantwortungsgefühl	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	KundInnenorientierung	5,0									<b>5,0</b>	<b>29,4%</b>	
	Begeisterungsfähigkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Humor	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Aufgeschlossenheit	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Neugierde	2,0									<b>2,0</b>	<b>11,8%</b>	
	Geduld	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	körperliche Fitness	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	
	Sportlichkeit	1,0									<b>1,0</b>	<b>5,9%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>													
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Profisport und Sportbetreuung</b>													
Berufe		sp	fb	bf	tl	se	sl	ss	tz	mo	pw	ΣPr	Pr-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	-----
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	soziale Kompetenz											0,0	-----
	Teamfähigkeit											0,0	-----
	Kommunikationsstärke											0,0	-----
	Präsentationsfähigkeit											0,0	-----
	Moderationsfähigkeit											0,0	-----
	gutes Auftreten											0,0	-----
	gepflegtes Äußeres											0,0	-----
	gute Umgangsformen											0,0	-----
	pädagogisches Talent											0,0	-----
	Freude am Umgang mit Menschen											0,0	-----
	Kontaktfreudigkeit											0,0	-----
	Freundlichkeit											0,0	-----
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	Aufmerksamkeit											0,0	-----
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	Belastbarkeit											0,0	-----
	Selbständigkeit											0,0	-----
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	Einsatzbereitschaft											0,0	-----
	Flexibilität											0,0	-----
	Verantwortungsgefühl											0,0	-----
	KundInnenorientierung											0,0	-----
	Begeisterungsfähigkeit											0,0	-----
	Humor											0,0	-----
	Aufgeschlossenheit											0,0	-----
	Neugierde											0,0	-----
	Geduld											0,0	-----
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>											0,0	-----
	körperliche Fitness											0,0	-----
	Sportlichkeit											0,0	-----



### 8.2.1 Anzahl offener Stellen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	113,5
	ReiseleiterIn	rl	8,5
	AnimateurIn	an	18,0
	WellnessberaterIn	wb	8,0
	CroupierE	cr	10,0
	Disc Jockey	dj	1,0
	ReisebüroassistentIn	ra	59,0
	BadewärterIn	bw	9,0
	KutscherIn	ku	0,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Reise, Freizeit und Sport		
	Reise- und Freizeitgestaltung	Rf	14,0
	ReiseleiterIn	rl	0,0
	AnimateurIn	an	1,0
	WellnessberaterIn	wb	1,0
	CroupierE	cr	0,0
	Disc Jockey	dj	0,0
	ReisebüroassistentIn	ra	12,0
	BadewärterIn	bw	0,0
	KutscherIn	ku	0,0

## 8.2.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>16,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>31,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>74,5</b>	<b>65,6%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>14,0</b>			<b>15,0</b>	<b>13,2%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung		1,0				3,0			4,0	3,5%	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung						3,0			3,0	2,6%	
unspez Q-Niveau Tourismus						8,0			8,0	7,0%	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>9,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung						4,0	1,0		5,0	4,4%	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						5,0			5,0	4,4%	
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Mittelschule Handelsschule						4,0			4,0	3,5%	
Mittelschule Tourismusfachschule						6,0			6,0	5,3%	
<b>höhere Schule insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>8,0</b>		<b>13,0</b>			<b>22,0</b>	<b>19,4%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung		1,0		8,0		3,0			12,0	10,6%	
höhere Schule HAK						4,0			4,0	3,5%	
HBLA insgesamt						10,0			10,0	8,8%	
HBLA ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
HBLA wirtschaftliche Berufe						4,0			4,0	3,5%	
HBLA Tourismus						10,0			10,0	8,8%	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									0,0	0,0%	
Führerschein Klasse B						1,0	1,0		2,0	1,8%	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Erste-Hilfe-Ausbildung								2,0	2,0	1,8%	
FitnesstrainerInnenausbildung		2,0							2,0	1,8%	
Wellnessausbildung		1,0							1,0	0,9%	
BademeisterInnenausbildung								3,0	3,0	2,6%	
RettungsschwimmerInnenausbildung								3,0	3,0	2,6%	
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit	5,0								5,0	4,4%	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>	
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
unspez Q-Niveau kaufmännische Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
unspez Q-Niveau Tourismus						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Lehrabschluss ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Lehrabschluss ReisebüroassistentIn						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
<b>Mittelschule insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Handelsschule									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Mittelschule Tourismusfachschule									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>	
höhere Schule ohne Präzisierung						2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>	
höhere Schule HAK									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA insgesamt						4,0			<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>	
HBLA ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA wirtschaftliche Berufe									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
HBLA Tourismus						4,0			<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>	
<b>FH/Akademie insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FH/Akademie ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Universität insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Universität ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>											
<b>Führerschein insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Führerschein Klasse B									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Weiterbildungen</b>											
Erste-Hilfe-Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
FitnesstrainerInnen Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Wellnessausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
BademeisterInnen Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
RettungsschwimmerInnen Ausbildung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Konzessionsprüfung Sport/Freizeit									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.2.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>11,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>55,0</b>	<b>48,5%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	1,5	4,0	1,0			14,0	1,0		<b>21,5</b>	<b>18,9%</b>
< 1 Jahr						3,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
1 - 3 Jahre	5,0	3,0				9,0			<b>17,0</b>	<b>15,0%</b>
> 3 Jahre	1,0					12,0			<b>13,0</b>	<b>11,5%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>										
ohne Präzisierung	5,0	4,0				3,0			<b>12,0</b>	<b>10,6%</b>
spezifische Praxis	2,5	3,0	1,0			35,0	1,0		<b>42,5</b>	<b>37,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0				2,0			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Dauer der Praxis</b> ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
< 1 Jahr						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
1 - 3 Jahre						2,0			<b>2,0</b>	<b>14,3%</b>
> 3 Jahre									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b> ohne Präzisierung						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
spezifische Praxis						3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
<b>Führungserfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.6 Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>24,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>78,5</b>	<b>69,2%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>29,0</b>			<b>29,0</b>	<b>25,6%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					7,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>	
Office	insgesamt					22,0			<b>22,0</b>	<b>19,4%</b>	
Office	ohne Präzis.					20,0			<b>20,0</b>	<b>17,6%</b>	
Word						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Excel						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>Rechnungswesensoftware</b>	<b>insgesamt</b>					<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.					2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>16,0</b>			<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					16,0			<b>16,0</b>	<b>14,1%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					6,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>	
Amadeus						8,0			<b>8,0</b>	<b>7,0%</b>	
Bistro Portal						2,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>	
jack						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
Galileo						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	
JET Travel						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>	

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>Computerkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%	
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>	
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>	
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>7,0</b>			<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>	
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>	
Office	insgesamt					6,0			<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>	
Office	ohne Präzis.					6,0			<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>	
Word									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Excel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>Rechnungswesensoftware</b>	<b>insgesamt</b>								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Rechnungswesensoftware	ohne Präzis.								<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>					<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	insgesamt					3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
Hotel-/Buchungssoftware	ohne Präzis.					3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>	
Amadeus									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Bistro Portal									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
jack									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
Galileo									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	
JET Travel									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>	

## 8.2.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>14,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>35,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>75,0</b>	<b>66,1%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>					<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR insgesamt	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement	1,0								<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>				<b>23,0</b>			<b>27,5</b>	<b>24,2%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt	2,5					23,0			<b>25,5</b>	<b>22,5%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen	1,5					13,0			<b>14,5</b>	<b>12,8%</b>
Fremdenverkehrsgeografie	1,0					6,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
Geschäftsreiseorganisation						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
IATA						4,0			<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
kann singen		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>				<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>3,5%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining insgesamt			1,0				1,0		<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Wellnessberatung			1,0						<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		2,0							<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Golf spielen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Tennis spielen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Schi fahren/Snowboarden		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Langlaufen		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Gymnastik		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>							<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygienevorschriften							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>							<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt	5,0	1,0							<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
regionale Ortskenntnisse		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>										
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
<b>Berufe</b>	<b>rl</b>	<b>an</b>	<b>wb</b>	<b>cr</b>	<b>dj</b>	<b>ra</b>	<b>bw</b>	<b>ku</b>	<b>ΣRf</b>	<b>Rf-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>6,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schwimmbadtechnik									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lohnverrechnung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Marketing und PR ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Produktmanagement									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe insgesamt</b>						<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
Kenntn. in Hotellerie/Gastgewerbe ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reiseorganisation insgesamt						6,0			<b>6,0</b>	<b>42,9%</b>
Reiseorganisation ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reisedestinationen						3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Fremdenverkehrsgeografie						3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
Geschäftsreiseorganisation									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
IATA									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Animation/Unterhaltung insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Animation/Unterhaltung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
spielt ein Instrument									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kann singen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>1,0</b>							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sport- und Fitnessstraining ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wellnessberatung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sportfertigkeiten insgesamt		1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
Sportfertigkeiten ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Golf spielen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Tennis spielen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Schi fahren/Snowboarden									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Langlaufen									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gymnastik		1,0							<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Soziales/Haushalt/Erziehung insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Soziales/Haushalt/Erziehung ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Reinigungskennntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Hygienevorschriften									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse insgesamt									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ortskenntnisse ohne Präzis.									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wienkenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. regionaler Veranstaltungsangebote									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
regionale Ortskenntnisse									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>1,0</b>	<b>12,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>27,0</b>	<b>8,0</b>	<b>0,0</b>	<b>57,0</b>	<b>50,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>8,0</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>10,0</b>	<b>8,8%</b>
	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				8,0			1,0		<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	etwas							1,0		<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>7,5</b>	<b>6,0</b>		<b>10,0</b>		<b>31,0</b>	<b>1,0</b>		<b>55,5</b>	<b>48,9%</b>
	sehr gut	2,5	1,0		8,0		10,0			<b>21,5</b>	<b>18,9%</b>
	gut	5,0	4,0		2,0		21,0	1,0		<b>33,0</b>	<b>29,1%</b>
	etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>					<b>2,0</b>			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	etwas	5,0					1,0			<b>6,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>2,0</b>			<b>3,0</b>	<b>2,6%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	etwas		1,0				1,0			<b>2,0</b>	<b>1,8%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>5,0</b>								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas	5,0								<b>5,0</b>	<b>4,4%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	sehr gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>12,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>22,0%</b>
	sehr gut		3,0	4,0			9,0	1,0		<b>17,0</b>	<b>15,0%</b>
	gut		2,0		2,0		3,0			<b>7,0</b>	<b>6,2%</b>
	etwas		1,0							<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>											
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>											
Berufe		rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>12,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>9,0</b>	<b>64,3%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	ohne Präzisierung									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>28,6%</b>
	sehr gut						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	gut						3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Französisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						1,0			<b>1,0</b>	<b>7,1%</b>
<b>Spanisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Portugiesisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Russisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Chinesisch</b>	<b>insgesamt</b>									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>3,0</b>			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	sehr gut						3,0			<b>3,0</b>	<b>21,4%</b>
	gut									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas									<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 8.2.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung

<i>Ergebnisse gesamt</i>										
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Reise- und Freizeitgestaltung</b>										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>8,5</b>	<b>18,0</b>	<b>8,0</b>	<b>10,0</b>	<b>1,0</b>	<b>59,0</b>	<b>9,0</b>	<b>0,0</b>	<b>113,5</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>5,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,0</b>	<b>15,9%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>8,5</b>	<b>11,0</b>	<b>4,0</b>	<b>10,0</b>		<b>44,0</b>	<b>3,0</b>	<b>80,5</b>	<b>70,9%</b>
	soziale Kompetenz		1,0						1,0	0,9%
	Teamfähigkeit	2,5	5,0		8,0		23,0	3,0	41,5	36,6%
	Kommunikationsstärke		4,0		8,0		28,0	1,0	41,0	36,1%
	Präsentationsfähigkeit						1,0		1,0	0,9%
	Telefonierkompetenz						1,0		1,0	0,9%
	gutes Auftreten	6,0	4,0		8,0		21,0		39,0	34,4%
	gepflegtes Äußeres	6,0	4,0				3,0		13,0	11,5%
	gute Umgangsformen		4,0	4,0	2,0		2,0	1,0	13,0	11,5%
	Führungsqualitäten	1,5	2,0				2,0		5,5	4,8%
	Durchsetzungsvermögen						5,0		5,0	4,4%
	Verhandlungsgeschick						20,0		20,0	17,6%
	Einfühlungsvermögen		2,0						2,0	1,8%
	Freude am Umgang mit Menschen	2,5	3,0				7,0		12,5	11,0%
	Kontaktfreudigkeit		1,0				1,0	2,0	4,0	3,5%
	Freundlichkeit	1,0	6,0	4,0			8,0		19,0	16,7%
	Hilfsbereitschaft		2,0						2,0	1,8%
	Kollegialität		2,0					1,0	3,0	2,6%
	Kooperationsbereitschaft							1,0	1,0	0,9%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>5,0</b>				<b>4,0</b>		<b>9,0</b>	<b>7,9%</b>
	Organisationstalent		5,0				3,0		8,0	7,0%
	Zahlenverständnis						1,0		1,0	0,9%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>5,0</b>				<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>34,5</b>	<b>30,4%</b>
	Belastbarkeit		3,0				5,0	1,0	9,0	7,9%
	Stressstabilität	1,5					1,0		2,5	2,2%
	Selbständigkeit	1,0	2,0				13,0	1,0	17,0	15,0%
	strukturierte Arbeitsweise						3,0		3,0	2,6%
	Zielorientierung		1,0				7,0		8,0	7,0%
	Dynamik						2,0		2,0	1,8%
	vielseitige Einsetzbarkeit						2,0		2,0	1,8%
	Kreativität	1,0	3,0				2,0		6,0	5,3%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,5</b>	<b>13,0</b>	<b>5,0</b>	<b>10,0</b>		<b>45,0</b>	<b>2,0</b>	<b>77,5</b>	<b>68,3%</b>
	Einsatzbereitschaft	1,0	7,0	4,0	8,0		13,0		33,0	29,1%
	Flexibilität	2,5	3,0		10,0		14,0	1,0	30,5	26,9%
	Ehrgeiz			1,0					1,0	0,9%
	Verantwortungsgefühl		4,0				10,0		14,0	12,3%
	Reisebereitschaft	1,0					1,0		2,0	1,8%
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	4,0	8,0		30,0	2,0	47,0	41,4%
	Pünktlichkeit		1,0						1,0	0,9%
	Qualitätsbewusstsein						1,0		1,0	0,9%
	Genauigkeit						7,0		7,0	6,2%
	Begeisterungsfähigkeit		1,0	1,0			5,0		7,0	6,2%
	Humor		1,0				1,0		2,0	1,8%
	Aufgeschlossenheit		1,0		8,0		2,0		11,0	9,7%
	Lernbereitschaft			4,0			1,0		5,0	4,4%
	Diskretion		1,0						1,0	0,9%
	professionelle Einstellung		1,0						1,0	0,9%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>						<b>1,0</b>	<b>0,9%</b>
	Sportlichkeit		1,0						1,0	0,9%

Ergebnisse Oberösterreich										
soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG										
Reise- und Freizeitgestaltung										
Berufe	rl	an	wb	cr	dj	ra	bw	ku	ΣRf	Rf-%
Zahl erfasster offener Stellen	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	12,0	0,0	0,0	14,0	100,0%
keine Angaben	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	3,0	21,4%
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		1,0			8,0			9,0	64,3%
	soziale Kompetenz								0,0	0,0%
	Teamfähigkeit					2,0			2,0	14,3%
	Kommunikationsstärke					6,0			6,0	42,9%
	Präsentationsfähigkeit					1,0			1,0	7,1%
	Telefonierkompetenz					1,0			1,0	7,1%
	gutes Auftreten					6,0			6,0	42,9%
	gepflegtes Äußeres					1,0			1,0	7,1%
	gute Umgangsformen					1,0			1,0	7,1%
	Führungsqualitäten								0,0	0,0%
	Durchsetzungsvermögen								0,0	0,0%
	Verhandlungsgeschick					5,0			5,0	35,7%
	Einfühlungsvermögen								0,0	0,0%
	Freude am Umgang mit Menschen		1,0			1,0			2,0	14,3%
	Kontaktfreudigkeit								0,0	0,0%
	Freundlichkeit					1,0			1,0	7,1%
	Hilfsbereitschaft								0,0	0,0%
	Kollegialität								0,0	0,0%
	Kooperationsbereitschaft								0,0	0,0%
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
	Organisationstalent								0,0	0,0%
	Zahlenverständnis								0,0	0,0%
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					4,0			4,0	28,6%
	Belastbarkeit					3,0			3,0	21,4%
	Stressstabilität								0,0	0,0%
	Selbständigkeit					1,0			1,0	7,1%
	strukturierte Arbeitsweise								0,0	0,0%
	Zielorientierung								0,0	0,0%
	Dynamik								0,0	0,0%
	vielseitige Einsetzbarkeit								0,0	0,0%
	Kreativität								0,0	0,0%
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>					8,0			8,0	57,1%
	Einsatzbereitschaft								0,0	0,0%
	Flexibilität								0,0	0,0%
	Ehrgeiz								0,0	0,0%
	Verantwortungsgefühl					2,0			2,0	14,3%
	Reisebereitschaft								0,0	0,0%
	KundInnenorientierung					6,0			6,0	42,9%
	Pünktlichkeit								0,0	0,0%
	Qualitätsbewusstsein								0,0	0,0%
	Genauigkeit					1,0			1,0	7,1%
	Begeisterungsfähigkeit								0,0	0,0%
	Humor								0,0	0,0%
	Aufgeschlossenheit								0,0	0,0%
	Lernbereitschaft								0,0	0,0%
	Diskretion								0,0	0,0%
	professionelle Einstellung								0,0	0,0%
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>								0,0	0,0%
	Sportlichkeit								0,0	0,0%

### 9.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwelt			
	Umwelt	Uw	19,0
	UmweltmanagerIn	um	2,0
	UmweltberaterIn	ub	4,0
	UmwelttechnikerIn	ut	3,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	8,0
	KulturtechnikerIn	ku	2,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
Umwelt			
	Umwelt	Uw	4,0
	UmweltmanagerIn	um	0,0
	UmweltberaterIn	ub	0,0
	UmwelttechnikerIn	ut	2,0
	Entsorgungs- und Recyclingfachmann/-frau	es	2,0
	KulturtechnikerIn	ku	0,0

### 9.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>				<b>4,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				3,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL insgesamt	1,0		2,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
HTL ohne Präzisierung	1,0		1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
HTL Tiefbau			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HTL Chemie				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
FH/Akademie Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Universität insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>9,0</b>	<b>47,4%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Montan-Uni insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Hüttenwesen			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
NAWI insgesamt	1,0	3,0				<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
NAWI ohne Präzisierung		2,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
NAWI Biologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
NAWI Ökologie	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
BOKU insgesamt	1,0	2,0	1,0		2,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
BOKU ohne Präzisierung	1,0	1,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
BOKU Forstwirtschaft		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.					2,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
TU insgesamt		2,0	2,0		1,0	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
TU ohne Präzisierung		2,0	1,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
TU Tiefbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
TU Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B		1,0		4,0	1,0	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau Umwelttechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss ElektrikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss MaschinenmechanikerIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss AnlagenmonteurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL insgesamt			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
HTL ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
HTL Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Umwelttechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HTL Chemie				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
FH/Akademie Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
FH/Akademie Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität Dissertation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Montan-Uni ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Montan-Uni Hüttenwesen			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
NAWI insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI Biologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
NAWI Ökologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
BOKU ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
BOKU Forstwirtschaft						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
BOKU Kulturtechnik/Wasserwirtsch.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU insgesamt			2,0			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
TU ohne Präzisierung			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
TU Tiefbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
TU Verfahrenstechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
TU Umwelttechnik			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 9.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>			1,0			<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung	1,0	2,0	1,0	3,0		<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre	1,0	1,0		2,0	1,0	<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
spezifische Praxis	2,0	3,0	1,0	3,0	1,0	<b>10,0</b>	<b>52,6%</b>
<b>Führungserfahrung</b>		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>							
ohne Präzisierung			1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>							
ohne Präzisierung				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
spezifische Praxis			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 9.1.6 Computerkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>7,0</b>	<b>2,0</b>	<b>12,0</b>	<b>63,2%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>7,0</b>	<b>36,8%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.	1,0	2,0			<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
Internet				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Office	insgesamt			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Office	ohne Präzis.			3,0	1,0	<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>			<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
SAP	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
SAP	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.			1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Internet			1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Office	insgesamt		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
Office	ohne Präzis.		2,0	1,0		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
<b>CAD-Programme</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
CAD-Programme	ohne Präzis.					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Autocad						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Softwaretools</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
SAP	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
SAP	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
digitale Simulationstools	insgesamt		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
digitale Simulationstools	ohne Präzis.		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>

## 9.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>6,0</b>	<b>31,6%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Anlagenwartung				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Elektrohandwerk insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service von el. Geräten und Anlagen				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Forstbewirtschaftung		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>8,0</b>	<b>42,1%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.				2,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Bautechnik insgesamt				1,0	1,0	<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Bautechnik ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Wasserbau					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Bauorganisation insgesamt					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Bauorganisation ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulation					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Bauabrechnung					1,0	<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Gebäudetechnik insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
HKLS ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Sanitärtechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Umwelttechnik insgesamt		2,0				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Umwelttechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
erneuerbare Energieträger		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>26,3%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.		2,0	1,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
Rechnungswesen insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>4,0</b>	<b>21,1%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wissenschaftskommunikation	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Biologie insgesamt		1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
Biologie ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Ökologie		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Wirtschaftswissenschaften insgesamt	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Wirtschaftswissenschaften ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
nachhaltiges Wirtschaften	1,0					<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
Volkswirtschaftslehre	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Energiewirtschaft			1,0				1,0	5,3%
Philosophie	insgesamt	1,0					1,0	5,3%
Philosophie	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Ethik		1,0					1,0	5,3%
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>				<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	5,3%
Umweltrecht			1,0				1,0	5,3%
Normenkenntnisse	ohne Präzis.		1,0				1,0	5,3%
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Umwelttechnikbranche			1,0				1,0	5,3%
Energiemarktkenntnisse			1,0				1,0	5,3%
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>		<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen			1,0				1,0	5,3%
behördliche Genehmigungsverfahren			1,0				1,0	5,3%
Förderwesen	insgesamt		1,0				1,0	5,3%
Förderwesen	ohne Präzis.						0,0	0,0%
Förderungen im Umweltbereich			1,0				1,0	5,3%
Abfallwirtschaft	insgesamt				1,0		1,0	5,3%
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.				1,0		1,0	5,3%
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>		<b>1,0</b>	<b>2,0</b>				<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>							
<b>Berufe</b>	<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>handwerkliche Fähigkeiten insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
handwerkliche Fähigkeiten ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Wartung u. Reparatur insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechan. Wartung u. Reparatur ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
mechanische Anlagenwartung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Elektrohandwerk ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Service von el. Geräten und Anlagen						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Garten-, Land- u. Forstwirtschaft insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Garten-, Land- u. Forstwirtschaft ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftliche Betriebsführung insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
landwirtschaftl. Betriebsführung ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Forstbewirtschaftung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>technische Kenntnisse insgesamt</b>				<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
technische Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bautechnik insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Bautechnik ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Wasserbau						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisation insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauorganisation ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Baukalkulation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Bauabrechnung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gebäudetechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
HKLS ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Heizungstechnik/Wärmetechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Sanitärtechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energieeffizienz						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
erneuerbare Energieträger						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Automatisierungstechnik ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Steuerungstechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verfahrenstechnik insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Verfahrenstechnik ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>	<b>1,0</b>		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
kaufm./wirtschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.			1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
Rechnungswesen insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Rechnungswesen ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>wissenschaftliche Kenntnisse insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
wissenschaftliche Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wissenschaftskommunikation						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Biologie insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Biologie ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Ökologie						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wirtschaftswissenschaften insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Wirtschaftswissenschaften ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
nachhaltiges Wirtschaften						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

(Fortsetzung Tabelle nächste Seite)

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Umwelt</b>								
<b>Berufe</b>		<b>um</b>	<b>ub</b>	<b>ut</b>	<b>es</b>	<b>ku</b>	<b>ΣUw</b>	<b>Uw-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
Volkswirtschaftslehre	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Volkswirtschaftslehre	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiewirtschaft							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Philosophie	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Philosophie	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Ethik							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Kenntn. von Gesetzen und Normen</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
rechtliche Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umweltrecht							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Normenkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Branchen-/Marktkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Branchen-/Marktkenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Umwelttechnikbranche							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Energiamarktkenntnisse							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
sonstige Kenntnisse	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Verwaltungsstrukturen von Behörden u. Institutionen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
behördliche Genehmigungsverfahren							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen	insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderwesen	ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Förderungen im Umweltbereich							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Abfallwirtschaft							<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Abfallwirtschaft	insgesamt				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
Abfallwirtschaft	ohne Präzis.				1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Projektmanagementkenntnisse</b>							<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



### 9.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>16,0</b>	<b>84,2%</b>
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
	ohne Präzisierung							
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas		1,0				<b>1,0</b>	<b>5,3%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	sehr gut		1,0	1,0			<b>2,0</b>	<b>10,5%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>				<b>3,0</b>		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut				3,0		<b>3,0</b>	<b>15,8%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Umwelt</b>								
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		0,0	0,0	2,0	2,0	0,0	4,0	100,0%
<b>keine Angaben</b>		0,0	0,0	1,0	2,0	0,0	3,0	75,0%
<b>Fremdsprachenkenntnisse</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	<b>ohne Präzisierung</b>							
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>			1,0			1,0	25,0%
	sehr gut			1,0			1,0	25,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						0,0	0,0%
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut						0,0	0,0%
	etwas						0,0	0,0%

## 9.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe		um	ub	ut	es	ku	ΣUw Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>8,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,0 100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>1,0 5,3%</b>
<b>soziale Kom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,0</b>	<b>1,0</b>	<b>16,0 84,2%</b>
<b>petenzen</b>	soziale Kompetenz	1,0	1,0				<b>2,0 10,5%</b>
	Teamfähigkeit	2,0	2,0	2,0	3,0	1,0	<b>10,0 52,6%</b>
	Kommunikationsstärke	2,0	3,0	1,0	3,0		<b>9,0 47,4%</b>
	Präsentationsfähigkeit	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
	Führungsqualitäten		1,0		1,0		<b>2,0 10,5%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0	1,0	1,0	1,0		<b>4,0 21,1%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0	1,0			<b>3,0 15,8%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen				2,0		<b>2,0 10,5%</b>
	Kontaktfreudigkeit		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
	Freundlichkeit				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
<b>kognitive Kom-</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>	<b>1,0</b>			<b>2,0 10,5%</b>
<b>petenzen</b>	Organisationstalent		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
	vernetztes Denken			1,0			<b>1,0 5,3%</b>
<b>Umsetzungskom-</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>		<b>9,0 47,4%</b>
<b>petenzen</b>	Belastbarkeit		1,0	1,0	1,0		<b>3,0 15,8%</b>
	Selbständigkeit	1,0	1,0	3,0			<b>5,0 26,3%</b>
	strukturierte Arbeitsweise		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
	Zielorientierung		1,0				<b>1,0 5,3%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
	Kreativität	1,0					<b>1,0 5,3%</b>
	handwerkliches Geschick				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
<b>Werthaltungen und</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>14,0 73,7%</b>
<b>Einstellungen</b>	Einsatzbereitschaft	1,0	2,0	3,0			<b>6,0 31,6%</b>
	Flexibilität		1,0	1,0	3,0	1,0	<b>6,0 31,6%</b>
	unternehmerisches Denken		2,0			1,0	<b>3,0 15,8%</b>
	Ehrgeiz		1,0			1,0	<b>2,0 10,5%</b>
	Verantwortungsgefühl	1,0	1,0	2,0	2,0	1,0	<b>7,0 36,8%</b>
	Reisebereitschaft		1,0	2,0		1,0	<b>4,0 21,1%</b>
	KundInnenorientierung		1,0		1,0	1,0	<b>3,0 15,8%</b>
	Genauigkeit			1,0			<b>1,0 5,3%</b>
	Lernbereitschaft			1,0	1,0		<b>2,0 10,5%</b>
	Umweltbewusstsein				1,0		<b>1,0 5,3%</b>
<b>körperliche</b>	<b>insgesamt</b>				<b>1,0</b>		<b>1,0 5,3%</b>
<b>Anforderungen</b>	Geruchsunempfindlichkeit				1,0		<b>1,0 5,3%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Umwelt</b>							
Berufe	um	ub	ut	es	ku	ΣUw	Uw-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>2,0</b>		<b>4,0</b>	<b>100,0%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit		1,0	2,0		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Kommunikationsstärke		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Präsentationsfähigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vernetztes Denken		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Belastbarkeit		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Selbständigkeit		2,0			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	strukturierte Arbeitsweise					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Zielorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	vielseitige Einsetzbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	handwerkliches Geschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0</b>		<b>3,0</b>	<b>75,0%</b>
	Einsatzbereitschaft		2,0			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Flexibilität		1,0	1,0		<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	unternehmerisches Denken					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl		2,0			<b>2,0</b>	<b>50,0%</b>
	Reisebereitschaft		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	KundInnenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit		1,0			<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Lernbereitschaft			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
	Umweltbewusstsein			1,0		<b>1,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Geruchsunempfindlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.1 Anzahl offener Stellen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	193,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	88,0
	FußpflegerIn	fp	28,0
	KosmetikerIn	ko	69,0
	FingernageldesignerIn	nd	6,0
	HundekosmetikerIn	hk	2,0

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>			
BB	BOG Beruf	Kürzel	Anzahl
	Körper- und Schönheitspflege		
	Schönheits-, Hand- und Fußpflege	Sp	16,0
	FriseurIn und PerückenmacherIn	fr	10,0
	FußpflegerIn	fp	4,0
	KosmetikerIn	ko	2,0
	FingernageldesignerIn	nd	0,0
	HundekosmetikerIn	hk	0,0

### 10.1.4 Schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>85,0</b>	<b>18,0</b>	<b>41,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>150,0</b>	<b>77,7%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>	<b>3,0</b>	<b>10,0</b>	<b>28,0</b>	<b>2,0</b>		<b>43,0</b>	<b>22,3%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung				2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.	3,0					<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn		3,0	28,0			<b>31,0</b>	<b>16,1%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn		10,0	7,0			<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Lehrabschluss MasseurIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>			<b>4,0</b>			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn			3,0			<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
Kosmetikausbildung	1,0	1,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Fußpflegeausbildung		1,0	6,0			<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
Maniküreausbildung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>schulische Vorqualifikationen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>14,0</b>	<b>87,5%</b>
<b>unspez Q-Niveau insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
unspez Q-Niveau ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Lehrabschluss insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss FriseurIn u. Perückenmach.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Lehrabschluss KosmetikerIn				2,0		<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
Lehrabschluss FußpflegerIn			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Lehrabschluss MasseurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Mittelschule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Mittelschule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>höhere Schule insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
höhere Schule ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>FH/Akademie insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
FH/Akademie ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Universität insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Universität ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Fahr-/Lenkberechtigungen</b>							
<b>Führerschein insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein ohne Präzisierung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Führerschein Klasse B						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Weiterbildungen</b>							
Ausbildung zum/zur gewerblichen MasseurIn						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetikausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Fußpflegeausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maniküreausbildung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Gewerbeberechtigung Kosmetik/Friseur/Massage						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.5 Berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>66,0</b>	<b>17,0</b>	<b>40,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>128,0</b>	<b>66,3%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>	ohne Präzisierung	17,0	9,0	22,0		<b>48,0</b>	<b>24,9%</b>
	< 1 Jahr			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	1 - 3 Jahre	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	> 3 Jahre	3,0	2,0	5,0	3,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>	ohne Präzisierung	20,0	4,0	13,0	2,0	<b>39,0</b>	<b>20,2%</b>
	spezifische Praxis	2,0	7,0	16,0	1,0	<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
<b>Führungserfahrung</b>	2,0					<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>berufspraktische Erfahrungen - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
<b>auch ohne Praxis</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Dauer der Praxis</b>						<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
ohne Präzisierung	6,0	1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
< 1 Jahr						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
1 - 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
> 3 Jahre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Inhalt der Praxis</b>						<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
ohne Präzisierung	6,0	1,0	1,0			<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
spezifische Praxis						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Führungserfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Projektmanagementenerfahrung</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.6 Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma$ Sp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	88,0	28,0	69,0	6,0	2,0	193,0	100,0%
keine Angaben	88,0	28,0	67,0	6,0	2,0	191,0	99,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>		2,0			2,0	1,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.		2,0			2,0	1,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>Computerkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	$\Sigma$ Sp	Sp-%
Zahl erfasster offener Stellen	10,0	4,0	2,0	0,0	0,0	16,0	100,0%
keine Angaben	10,0	4,0	2,0	0,0	0,0	16,0	100,0%
<b>EDV-Standardprogramme</b>	<b>insgesamt</b>					0,0	0,0%
EDV-Standardprogramme	ohne Präzis.					0,0	0,0%

### 10.1.7 Fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>73,0</b>	<b>21,0</b>	<b>38,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>137,0</b>	<b>71,0%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>14,0</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>			<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>		<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt		2,0	13,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
Massage ohne Präzis.		2,0	13,0	2,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>4,0</b>	<b>19,0</b>	<b>1,0</b>		<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege insgesamt	1,0	4,0	19,0	1,0		<b>25,0</b>	<b>13,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik	1,0	4,0	1,0			<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
Enthaarung			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Maniküre			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
Pediküre			16,0			<b>16,0</b>	<b>8,3%</b>
Gesichtsreinigung			2,0			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
kosmetische Markenprodukte			4,0			<b>4,0</b>	<b>2,1%</b>
Körperwickel			1,0			<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
Geltechnik				1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>fachspezifische Kenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
<b>Berufe</b>	<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>6,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>11,0</b>	<b>68,8%</b>
<b>nicht spezifizierte Kenntnisse</b>	<b>4,0</b>					<b>4,0</b>	<b>25,0%</b>
<b>Kenntn. in Gesundheit und Medizin insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kenntn. in Gesundheit und Medizin ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage insgesamt						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Massage ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>sonstige Kenntnisse insgesamt</b>			<b>1,0</b>			<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
sonstige Kenntnisse ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körper- und Schönheitspflege insgesamt			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Körper- und Schönheitspflege ohne Präzis.						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Kosmetik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Enthaarung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Maniküre						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Pediküre			1,0			<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
Gesichtsreinigung						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
kosmetische Markenprodukte						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Körperwickel						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
Geltechnik						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

### 10.1.8 Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>87,0</b>	<b>26,0</b>	<b>56,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>175,0</b>	<b>90,7%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>1,0</b>	<b>2,0</b>	<b>13,0</b>	<b>2,0</b>		<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	sehr gut			4,0			4,0	2,1%
	gut			3,0			3,0	1,6%
	etwas	1,0	2,0	6,0	2,0		11,0	5,7%
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>			<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	sehr gut						0,0	0,0%
	gut			1,0			1,0	0,5%
	etwas			1,0			1,0	0,5%
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>20,0</b>	<b>2,0</b>		<b>26,0</b>	<b>13,5%</b>
	sehr gut	2,0		13,0			15,0	7,8%
	gut		2,0	7,0	2,0		11,0	5,7%
	etwas						0,0	0,0%

<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>								
<b>Fremdsprachenkenntnisse - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>								
<b>Berufe</b>		<b>fr</b>	<b>fp</b>	<b>ko</b>	<b>nd</b>	<b>hk</b>	<b>ΣSp</b>	<b>Sp-%</b>
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>		<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>Englisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Italienisch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<hr/>								
<b>Deutsch</b>	<b>insgesamt</b>						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	sehr gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gut						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	etwas						<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>

## 10.1.9 Soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege

<i>Ergebnisse gesamt</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>88,0</b>	<b>28,0</b>	<b>69,0</b>	<b>6,0</b>	<b>2,0</b>	<b>193,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>62,0</b>	<b>20,0</b>	<b>31,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>118,0</b>	<b>61,1%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>12,0</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>	<b>2,0</b>	<b>44,0</b>	<b>22,8%</b>
	soziale Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Teamfähigkeit	4,0		5,0		<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Kommunikationsstärke	1,0	1,0	4,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	gutes Auftreten	1,0	3,0	12,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	gepflegtes Äußeres	1,0	3,0	12,0	2,0	<b>18,0</b>	<b>9,3%</b>
	gute Umgangsformen	2,0	2,0	7,0	2,0	<b>13,0</b>	<b>6,7%</b>
	Führungsqualitäten	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Verhandlungsgeschick		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	pädagogisches Talent	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Einfühlungsvermögen		2,0	5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen	4,0		6,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Kontaktfreudigkeit	1,0	2,0	5,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	Freundlichkeit	3,0	5,0	10,0	2,0	<b>20,0</b>	<b>10,4%</b>
	Kollegialität	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>			<b>2,0</b>		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Organisationstalent			2,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>15,0</b>	<b>5,0</b>	<b>17,0</b>	<b>3,0</b>	<b>40,0</b>	<b>20,7%</b>
	Belastbarkeit	1,0		2,0		<b>3,0</b>	<b>1,6%</b>
	Stressstabilität		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Selbständigkeit	6,0	3,0	9,0	1,0	<b>19,0</b>	<b>9,8%</b>
	Zielorientierung		2,0	4,0	2,0	<b>8,0</b>	<b>4,1%</b>
	Dynamik	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Kreativität	7,0		3,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	ästhetisches Gefühl	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>19,0</b>	<b>5,0</b>	<b>30,0</b>	<b>2,0</b>	<b>56,0</b>	<b>29,0%</b>
	Einsatzbereitschaft	5,0		12,0		<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
	Flexibilität	3,0		4,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrgeiz	3,0		3,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Verantwortungsgefühl	3,0		7,0		<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
	KundInnenorientierung	1,0	2,0	12,0	2,0	<b>17,0</b>	<b>8,8%</b>
	Qualitätsbewusstsein	1,0		1,0		<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Genauigkeit		5,0	4,0	2,0	<b>11,0</b>	<b>5,7%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	5,0		1,0		<b>6,0</b>	<b>3,1%</b>
	Loyalität			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Humor		2,0	5,0	2,0	<b>9,0</b>	<b>4,7%</b>
	Aufgeschlossenheit			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Lernbereitschaft	4,0		3,0		<b>7,0</b>	<b>3,6%</b>
	Ehrlichkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>1,0%</b>
	Diskretion			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Selbstbewusstsein	1,0				<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	professionelle Einstellung			1,0		<b>1,0</b>	<b>0,5%</b>
	Modebewusstsein	2,0	2,0	4,0	2,0	<b>10,0</b>	<b>5,2%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>



<i>Ergebnisse Oberösterreich</i>							
<b>soziale Kompetenzen und Arbeitstugenden - BOG Schönheits-, Hand- und Fußpflege</b>							
Berufe	fr	fp	ko	nd	hk	ΣSp	Sp-%
<b>Zahl erfasster offener Stellen</b>	<b>10,0</b>	<b>4,0</b>	<b>2,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>16,0</b>	<b>100,0%</b>
<b>keine Angaben</b>	<b>2,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
<b>soziale Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>		<b>1,0</b>		<b>5,0</b>	<b>31,3%</b>
	soziale Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Teamfähigkeit	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
	Kommunikationsstärke					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	schriftsprachl. Kompetenz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gutes Auftreten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gepflegtes Äußeres					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	gute Umgangsformen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Führungsqualitäten					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Durchsetzungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verhandlungsgeschick					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	pädagogisches Talent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Einfühlungsvermögen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freude am Umgang mit Menschen					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kontaktfreudigkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Freundlichkeit	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	Kollegialität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>kognitive Kom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Organisationstalent					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Umsetzungskom- petenzen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>4,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>		<b>8,0</b>	<b>50,0%</b>
	Belastbarkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Stressstabilität					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbständigkeit		3,0	1,0		<b>4,0</b>	<b>25,0%</b>
	Zielorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Dynamik					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Kreativität	4,0				<b>4,0</b>	<b>25,0%</b>
	ästhetisches Gefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>Werthaltungen und Einstellungen</b>	<b>insgesamt</b>	<b>6,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>		<b>11,0</b>	<b>68,8%</b>
	Einsatzbereitschaft			2,0		<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	Flexibilität	2,0				<b>2,0</b>	<b>12,5%</b>
	Ehrgeiz					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Verantwortungsgefühl					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	KundInnenorientierung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Qualitätsbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Genauigkeit		3,0			<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
	Begeisterungsfähigkeit	4,0				<b>4,0</b>	<b>25,0%</b>
	Loyalität			1,0		<b>1,0</b>	<b>6,3%</b>
	Humor					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Aufgeschlossenheit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Lernbereitschaft	2,0		1,0		<b>3,0</b>	<b>18,8%</b>
	Ehrlichkeit					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Diskretion					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Selbstbewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	professionelle Einstellung					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
	Modebewusstsein					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>
<b>körperliche Anforderungen</b>	<b>insgesamt</b>					<b>0,0</b>	<b>0,0%</b>